

前は考える人だったが
今回は完璧主義者の
グループに参加してみた。
自分は間違いなく完璧
主義者だと自覚して
いるのだが、話してみると
何かが違うと感じている

知的生産の技術3 20011029

自分史を作るにあたって
色々なきっかけの与え方が
いいと思った。今回みたいな
授業を毎回期待してます

タイプ2

中3の時の
印象が強すぎて
他の印象が薄い

幼少の頃から
あまり変わった所が
ないのに気づき
本当に驚いた

自分の原点を
忘れないようにしたい

性格タイプは
育った環境と
関係がある？

自分の性格の全てには賛成できず
変えたい部分も山ほどあります。
そのような部分は努力次第で
改善できるのでしょうか？

次回も
自分を
掘り下げ
られたら
いいな～

今日、先生が「人生のテーマ」について
説明して下さいました。最近自分が
漠然と考えていたものはおそらくこれだと思
います。このように授業という時間が
確保されて、形に残すことができる
形式で、人生のテーマを掘り下げて
いけるなんて、幸せだと思いました

自分一人で考えるのではなく
他の人と話すことによって
思い出しますね。この形式は
いいと思います。性格のことは
余興とはおっしゃいますが
非常に重要と感ずてます。
先生のホームページの、その部分を
じっくり見てみようと思います

タイプ1は「長男長女」というものに
何か関係があるのでは？と思った。
それとも単なる偶然？

瞑想し、紙に書き
人の話を聞くことにより
徐々に記憶が蘇ってきた

出生 幼少となると
覚えていることが
ほとんどない

小さい頃を思い出すと
必ず思い出す映像がある。
それは阪神の岡田選手の
ホームランです

幼少期は
断片的であったり
曖昧であったりして
よく覚えていない

先生が用意してくれた
NHKのドラマが載せられた
プリントが、自分の幼少時代を
思い出させてくれる効果が
あったことに驚いた

「自分に向いている職業うんぬん…」
への返答ありがとうございました。
夢に向かって頑張ります！

タイプ1

この授業はきっと
自分のものになる

NHKの表は、「私」を
思い出す助けになった

どうも話しかけたり
できる人と
できない人がいる…

良い思い出よりも
傷ついたり
嫌な気持ちになった
思い出のレコードの方が
思い出しやすく
それが少し怖い気がした

タイプ3

瞑想の時、ゴチャゴチャと
違うことを考えてしまう

瞑想の間は思い出せなかったが
紙に書き始めるとどんどん出てきて
面白かった。家庭の中で
育ってきたんだということを実感

タイプ4

先生のおっしゃった
「絵」をかいてみたい

すごく悲しい気分になった

具体的な目標を紙に書いて
持っている」という文を見て
以前何かの本を読んだ時
これと同じ文があったので
びっくりした。僕も試しに
やってみました

かなり記憶があいまいなので
本当に覚えていた事か、それとも
後で自分が作った事なのか
判断できなくなっていた。人の
記憶って曖昧で不確かだと思った

前回タイプ1でしたが
4に移りました。タイプ4の人と
話してみて感じたことそれは
みんな暗いということです

知的生産の技術3

20011029

授業で書くのはメモで
最後に自分で
そのメモをもとに
清書して自分史に
するのですか？

タイプ
4

生まれた時、未熟児だった自分が
今では長身なので とても不思議

瞑想すると自分がしてきた
悪さばかりが心に浮かぶ

子供の時のことを思い出して
とても楽しかった。それに
馬鹿なこと一杯やったなあ～

講義を受けるにつれて
思い出せるように
なるのでしょうか？

思い出したくない
出来事があると思うと
ドキドキする。怖い

この授業を通して
生まれてから今までの
短い人生を繰り返して
見られそうな気がします

素直じゃない ことは
今でも変わってないなあ…

プリントにかいてある
自分の手に負えないと
思っている所に「虚しさ
絶望」という暗い気分を
味わうこと」と書いて
あったことに対し
虚しさと絶望を味わった

友達の小さい頃の話の聞くと
自分にもそんなことがあったような
気がして、混乱してきてしまった

前回も思ったけど
統制のないグループで
リアクションもなく
聞いているんだか
分からないメンバー

初めて来て、たまたま4の席に
座ったら、思いつき自分の性格に図星だった

今思うと両親に大事に
育てられていた。昨今の
児童虐待事件を思うと
自分は幸せなんだと実感。
そう思える自分が嬉しい

さらに親に聞いて
過去の自分を
思い出そうと思う

タイプ6

友人と話すことで
少しずつ思い出せた
部分もあって
少し嬉しかった

昔のことを思い出していると
自分がどういう人間か
よく分からなくなってくる

幼少の頃の事で、最も
記憶に残っているのは
交通事故に遭ったことで
その印象がとても強い

断片的な記憶しかないので
思い出すのが大変だった。
思い出したくない にも
思い出してしまいそう

生まれた時の
映像が、鮮明に
思い出すことが
できた

ビックリするほど
あんまり記憶がない

結構思い出せないものです

瞑想中は今考えている事
今一番気になっている事
しか出てこなかった

「そういえばそんな気もする」と
勝手に記憶を書き換えるような
気もした。動物占いと性格タイプの
相関図ってあるのでしょうか？

タイプ7ですが
席が足りなくて
結局ずっと
後ろにいたので
寒かった

きっと自分の将来の
目標を見つける

隣の人達との会話で
その人の生まれた時の
事などが知れて、そういう
人生もいいなと思った

自分の幼いエピソードを
思い出しながら話合った

過去の自分は、今の
自分の性格タイプとは
真逆に位置するような
人間だった。今の自分が
発生したのがいつなのか
講義を通して見つめ直したい

タイプ
5

幼少期。こんなに
覚えてないとは
思わなかった

来週は小学校時なので
何とか思い出せると思う

次回の小学校には、もっと記憶が眠っていそう

タイプ
7

同タイプの人と
話し合ってみて
性格は似てても
育ってきた環境に
共通点が、少な
かったのが意外

この授業がなかったら
自分の幼少期なんて
滅多に思い出したり
しなかっただろう

7分間の瞑想があっという間

タイプ
7

久しぶりに自分の
生まれた時のことを
思い出した

知的生産の技術3

20011029

子供の頃を思い出そうと
するたび、激しい頭痛に
おそわれ、見たこともない
男の顔が頭に浮かんだ

笑いながら自分の
幼少時代のことを
話す人を
羨望の眼差しで
見つめていた

だんだん、この時間が
楽しく感じてきた

親と連絡をとる時に
小さい時のことを
聞きたいと思う

幼少の頃を思い出してきて
だんだんワクワクしてきた。
来週が楽しみになった

記憶力の悪さにビックリ。
後でアルバムを見ながら
思い出したいと思う

友達の記憶力にビックリした。
すごい細かいことまで
しっかりと覚えていた。感心

記憶を取り戻すことが
できたような気がして
すごく嬉しい

幼少の頃、誰とでも仲良く
遊んだということが
共通していた。また、
じいちゃんばあちゃんと
暮らしていたことも
共通していた。まことに
平和的なムードで
話が進んだ

幼稚園のことは
あまり覚えてなくて
残念でした

タイプ
8

出生 幼少のことは
写真で見たことや
親から教えられた事を
特に覚えていました

似たような環境で
育った人もいるが
体験や思考は
やはり異なっていた

瞑想が長い。途中から
考えがまとまらなく
なってきた。自分が
ネクラだったことを再確認

久しぶりに昔のことを思い出して
やはり驚くことが多かった。
続けて自分史をたどることで
見えてくるのだと楽しみである

この講義に出るとまずどうしても
性格タイプにとらわれてしまい
ここに集まっている人をタイプで
見分けてしまう自分がいるので辛い

自分の欠点を、長所を
生かしたまま補えるように
性格改善してゆくことも
不可能ではないと思った

昔傷ついた事が
今でも思い出され
泣き出しそうに
なってしまう事がある。
そういう事は一生
ひきずるのでしょうか？
自分の性格は生まれて
すぐ決まって
しまうのでしょうか？

タイプ
9

同じタイプの人とは
赤ちゃんの時から
似ている所が
多かったのでも
驚いた。偶然かも
しれないけれど

出生 幼少のことを思い出して
自分史に役立つのでしょうか

今日も楽しく授業を
受けられました

意見を聞いていると
遊びがかぶって
ことが多かった。同じ
性格タイプの人
結果として同じ
部分が多かった

席の都合上、タイプ1の人と
話し合った。やっぱり何となく
しっかりしているような気がした

この授業は
脳に刺激を与える
いい機会です

小さい頃、
自分弱すぎ。
強くなったな

今の自分に
とり着くのが
楽しみ

常日頃、芯のある人間になりたいと
思ってたけど、そうならなかった
原因の一つに「現場」がなかった
からだと思った。授業に入る前に
先生が話した事にとっても衝撃を受けた

12年以上昔のことなのに
意外と覚えていてビックリ

友達が、かなり詳しく
思い出していてビックリ

小さい頃の事は
写真で見たシーンや
話を聞いた事で
すごく断片的だった。
家族に話を聞いて
みたくなった

作業の前に今日もらった資料の
性格タイプ別に書いてあるものが
すごく当たっていてビックリ。今日
はっきりと自分はタイプ9だと認識

知的生産の技術3

20011029

人はみんなそれぞれ違う
同じ事をやっても
全く同じようにはいかない。
だから面白い。この授業、
色々考えさせられる。頭は
使うけど 神経使わないから
楽チンで好き

どんな子供だったかと思
い出すことができて
良かったです

来週の小学校のために
少しアルバムなどを
見てこようと思う

同じ性格タイプの人
はやはり似ている所が
あるように感じた

紙に書き出し始めると
どんどん思い出されて
一杯書く事があって
止まらなかった。
話し合いはとても
楽しかったけど、なぜか
小学校の話になっていた

遠い記憶の部分部分が
鮮明に一瞬画像となってうつる。
それはアルバムの中の写真であったり
普段の様子だったり様々だ。
それをつなぎ合わせていくと
幼少の頃の「自分史」が
できるのだろうか

親に感謝したい
気持ちになった

昔、キョンシー-ごっこ」が
流行っていたのを思い出した

タイプ
9

20歳程年の離れた方の話も聞けて
とても面白かった。あまり
性格タイプは気にならずに
話が進んでいった気がした

体験したことは
やっぱり
書き残しておきたい

出生 幼少時代を思い出すと
かなり笑えました。友達と
話し合っていて、生まれも
育ちも全然違うのに、今同じ
性格タイプにいるということが
すごく不思議ではないです

今でも印象深く覚えている事は、私に
大きな影響を与えているものだった

夢中になれた自分を
懐かしく思った

昔の思い出が
笑い話をして甦り
面白かった

自分の幼少のことを
意外と覚えていて驚いた。
普段は忘れていたようなことでも
思い出そうとする努力によって
思い出することができるんですね

幼少時代のことを
何の資料もなく
やるというのは少し
無理があったと思う



今日はあまり人と
話をできなかったの
でもう少し時間をかけて
たくさんの人に意見を
聞きたい

封印された記憶が多いけれど
そこを一つ一つ箱を開けることで
自分を見つめ、変えるきっかけに
なりそうな気がする

この講義が自分を知る
きっかけになればいいと思った