

知的生産の技術4①20011105

特にこれといって印象に残っている事も、意外と少なくて驚いた。やっぱり私は小学校の時からタイプ1精神を持っていたのかも知れません。何となく

小学校6年を一時に思い出すのは範囲が広すぎるように思います。自分史を書くにあたって、まだ先が見えてきません。もう講義の半分になるんですね。すごく残念!

肯定的な言葉を自分に言い続けてみます。暗かった小学校時代の事をみんなに話したら何かふっきれた気がする

テーマの実例で、ほとんどの人にお会いになったと聞いて、とても驚きました。なぜこんなにも有名な方々とお会いする事ができたのですか?それから同じテーマの実例において野田先生のテーマを先生なりにお考えになったものが記されてありましたが、なるほど確かにそうだなあと感じました。“個人”を見る客観的な目は一致するのも知れないと思いました。今日はものすごく楽しかった。もっと話し合える時間が長いといいです

最後まで掘り下げると地下水に当たりそれは他の分野ともつながっているということは、今の自分には分からないがいずれ分かるようになりたい

性格分けでこのグループの人はこうだとか言われるのに少し抵抗を感じた。来週は違うグループに入ってみます

瞑想する時イビキが聞こえて、頭の中が急に混乱してしまった。笑いたかった。私は瞑想より書きながら思い出す方がいい

タイプ1

自分は一言で表すなら「問題児」だった気がする...

未だに自分のハッキリした性格タイプが分からない。今回は、結構色々思い出せた気がする

“自分に言い聞かせる肯定的な言葉”を読んでドキッとした。それは**母にしょっちゅう言われる言葉だった**のです!やはり家族の目からも私は完璧主義で物事を真剣に考えすぎだと思われるということなのでしょう。**学祭は2日間とも露店で走り回ったため大変眠い**です…。無理やり布団から這い出てきたという感じです

思い出したくないこととかあるけど、これも自分史に書かなきゃダメなんですか?

人と話したり自分で考えることによって自分がどういう人間なのか少しずつ見えてきてると思う

懐かしい気分になった。グループ番号、学部の異なる初めて会う人と会話できたのも良かった

先週の
幼少時代
に続き
僕の思い出は
野球中心です

小学校も記憶が曖昧なのですが来週は中学校なので部活を中心に書きたいです。小学校の事を思い返すと性格3に当てはまっていけないです

タイプ3

自分の小学校時代はすごい嫌いだ。この頃から人間が嫌いになった気がする。それは今もあまり変わらない。特に最近の若い人間は嫌いだ。人間というよりも日本人が好きじゃない

タイプ2

今朝、「はなまる」で自分史について特集をやっていた!今すごいブームって言ってた。久恒先生がTV出ればいいのにと
思って見ました。

中学時代は今から苦痛です。話し合う時、発言を拒否することはいいのですか?

小学の頃をあまり覚えていない

将来の夢で皆一度は先生になりたいと思っていることにびっくり

頂いた資料の「自分に語りかける…」はなかなか痛かった。確かにあんな事を自分に言い聞かせて自分を慰めたり楽になろうとしている所があるようだ

これから少しずつ
記憶をたどっていきたい

知的生産の技術4②20011105

小学生時代の自分を振り返ると
今の自分が情けなく思えてきた

自分に言い聞かせる肯定的な言葉は
ほとんど合致しなかった。プレゼンの相手とも
いつも気が合わないし、私はタイプ4では
ないのかも知れない。しかし、そういう所が
タイプ4の特性なのかも知れない。
文句ではないのですが、この授業はいつも
苦しい気分になります。いつもたどり着くのは
自分ではできていない人間であるという結論と
それでいいんだという素晴らしい諦めです

この講義室は
いつも寒いので
授業に集中
できません

小学校時代を
思い出せないのは
不思議だ

人の記憶ってすごい

瞑想の時、後ろの人の寝息(?)が
うるさくて集中できなかった。
やはり昨日の疲れが取れず、今日は
辛かったです

これから自分を探し続ける日々
偉い人に興味を持ちたい

タイプ
4

タイプ4じゃない人とやってみて
前回、全員タイプ4の人とやった時とは
違う雰囲気、それが面白かった。
どこまで掘り下げて話したらいいのか
分からなかったけど、来週先生が
最初に話して下さるようなので
それに基づいて話してみようと思う

野田前学長が教授の図解の本を読んで
宮城大にきてくれと召還されたのですね。
俺の父親も教授の本を読んで、最高に
スゴイ!と言っていました。俺は本を
読むのが苦手なのですが、早く図解の
技術」を読まなければ...と思うのです

小学校から今までずっと
同じ進路を歩んできた親友との
思い出が色々浮かんできて
あらためて友達はいいなあと
感じたりした

あの頃は
よかったな~

学祭の翌日は
休みにして
欲しかった...

これからの
見通しも
たたなくて
不安です

思い出は話し出すと絶えないから
自分史を作るのは大変だと思う

人格形成が、自分はとても
時間がかかっている

サッカーが絡んでいる
思い出が多かった

友達。今はどうしているのか

学祭明けで
ボーっとしていた

書きたくない
思いがしました

一生涯を通して地下水を
掘っていききたいものが
3つもあるんですが
欲張りでしょうか？でも
全て捨てがたいものなんです

もう一度
アルバムなどを
見ようと思う

漫然と過ごして
いたのだなあと
感じる。

思い出そうとすると
なぜか不快な
記憶ばかりで
嫌になる

小学校は幸せだったと思う。
幸せは過去を振り返らないと
分からないものだ

知的生産の技術の授業が
なぜ自分史を書く事なのか
疑問に思っていました
今日の授業で自己実現の
欲求という話を聞いた時に
納得できました。自分を
認識する事で、自分を
表現する事が可能になり
それが知的生産にも
つながっていくそんな気がした

思い出するための
良い方法などは
ありますか？

私の中では
小学校の時に
色々重要な
出来事が
あった気がする

自分の足元に
井戸を掘れ
という話には
感動した。まさに
その通り！

タイプ5

知的生産の技術4③20011105

テーマの実例は、とても参考になった。やはり成功している人というのは、自分のテーマを早く見つけてそれに没頭している人が多いように思う

タイプ
6

小学校の頃のことをメモしてそれを他の人と見せ合うという行為にとても反発を感じたので思い出は、自分の心の中にしまっておいた

小学校時代は私にとって最も辛かった時期の一つです。しかし私はこの講義の中で自分の辛い記憶をどんどん思い出していこうと思います

特に高学年の頃のことはかなり鮮明に覚えている。来週は中学時代ということだが期待と不安で胸がいっぱいだ

タイプ
9

自分の幼い頃を思い出す時はなぜか自分の意識は、その頃の自分よりも上空にあって、自分を見下ろしています。意識が遠くにあるというのは、その頃の自分はちゃんと深く生きてなかったという事でしょうか？

今になっても瞬時に思い出せる程の体験は今の自分に影響を与えていることは確かなようだ。タイプで経験が似ているというよりは、経験がタイプを分けていそう。経験が似てしまうのも自然な気がする

タイプ
7

今回の瞑想は5分間でしたがとても短く感じました。次から次へと浮かんできました

小学4年生の時が転換期だった。6年間では重要な1年だったと今思う

先週よりも記憶・思い出が鮮明

弟妹との思い出がほとんどない事に気付いた

遠い昔の事のようにまぶしく感じる

厳しい中国の数学の先生の話をして日本人の皆さんが考えにくかっただろうと思いました

小学校は自分でも激動の6年間だと感じた

小学校時代は高学年になるにつれて記憶が鮮明に思い出された

この授業に出るたびに自分はなんてちっぽけなつまらない人間なんだろうと思って、へこんでしまうでもそれと同時に、こんな自分を変えなきゃ！とも思う

地域によって流行しているものが異なっていたので驚きでした

文章にできるくらい覚えている事がなく驚く日記ぐらいつけてりゃよかったのかも

タイプ1とタイプ9の違い
タイプ1は「これはまずい」と思ったら素直に改善に向けた行動に出る。
タイプ9は「まずい」と思っても問題を全て曖昧なものにしてしまう

面白かった。話が止まらなかった。話している時、みんな目がキラキラしていた。驚きの過去を持っている人がいた

今年10年ぶりに小学校の時のメンバーで集まって、色々話した事を思い出した。当時は大きく見えた先生や教室も案外小さかった

小学生の時に、ほぼ今の自分の性格が形作られていた気がする

初めの頃に比べると瞑想がすんなりできるようになってきた

中学校時代なら書けることが多いので、楽しみ

毎日やっていた部活なんかは恐ろしいほど記憶があります

次回の中学時代が楽しみ!?

次は思い出したくない中学時代…。なんで、あんなに反抗していたのか今では不思議です。来週は嫌な気持ちになるのかと思うと嫌です

今年成人式なので小学校の頃の友達に会えるはずなので楽しみ

今考えると「よくこんなこと
したな〜」ということが
沢山…。ハズカシイです

嫌な思い出は、思い出しても
紙に書いたり友達に話したり
したくないと思ってしまった

小学校時代の私は
今に比べると、とても健康的
だったなあと考えた。あと
なぜかよく晴れた日曜日の
光景が頭に浮かんだ

現在と全く違う私が
小学校時代にいた気がする。
この講義は楽しいです

大きなエピソードで
自分に影響を与えた事だけ
鮮明に記憶に残っている。
その事が邪魔して、細かい事を
思い出せないのかも

人生の中で「夢」を
持った事が無い事に
焦りを感じている

恵まれた小学時代を過ごしたと
今さらながら実感。
それでも不満を抱えていた。
現状に満足しない贅沢者

知的生産の技術4④20011105

尊敬する人達はみな
ライフワークや自分の目標
強い信念を持って
生きています。だから
素敵に笑えるのだなと
思います。生活を変えたい
とも思いますが、自分の
人生について、たくさん
考える機会になって
この授業はとても
充実しています

たまには過去を見て
自分にゆとりを作るのも
いいなと思った

低・中・高学年では
考えていたことも
全然違うものだった
気がする

小学校時代の友達付き合いが
性格その他の形成につながった

現在の姿は高校の時
形成されたと思うので
そこが重要だと思う

**ただ自分の過去を思い出して
他の人と楽しく話をするだけが
この授業なんですか？**

中学校時代を
思い出すのも
楽しみだ

暗い思い出ばかり
インパクト強くて
大切な思い出を
忘れていました

小学生の時は
積極的だったのに
今はとても反対です

成長の過程で
環境はとても大切

楽しい事も辛い事もあったけど、過去を思い出すと勉強になる

タイプ
9

1つの事をとことん掘る事は
ものすごいエネルギーを
必要とする事だと思います。
自分の選択が正しかったのか
掘る事、掘り続けていくワケの
不足を感じ悩んでいます。
先生の10年以上、同じ事を
掘り続けている過程や、人生の
途中で悩んだ時、どのように
対処したのか聞かせて下さい

小学校は、色んなことが一杯あって
瞑想していくうちに、あふれてきて
何から書き出したらよいのか迷った

じっくり思い出したい

4人ともみんなが
一輪車に憧れて
一輪車クラブに
入っていたという
共通点にビックリした

思い出すと
ついにつこり
微笑んでしまう
今日この頃です

不思議な気分

思い出したくもない
光景を思い出したら
今が幸せに思えた

なぜか会話が途切れる。
他のグループと話す
話がはずむ

学祭の話とか、別の話題が
多く耳に入ってきた。中には
ちゃんと話し合っている人は
いると思うけど、あまり
この時間は意味が無いと思う

立派な人は、たくさん
いるんだなあと考えた。
自分も早く道を決めたい

やっぱり私は
どのタイプにも
当てはまらない
と思った

次は中学校。
更に書き易く
なるので
楽かな？

学祭の
次の日で
辛かった

瞑想が長すぎて
自分の考えが
よく分からなくなった

今の自分と違う
というのが感じられた。
この変化の原因は
何だったのだろうか。
それを探していこう

?