知的生産の技術1①041004

来週の解説が楽しみ。
瞑想の時間は毎回欲しい

しっかり授業に
取組んでいきたい

まだ18年位の人生だが
自分について
よく考え直してみたい。
忘れていたことを思い出す
きっかけにもしたい

自分は
どうなって欲しいのか
どうあるべきなのかを知り
今の自分が少しでも
改善されればと思う

情報表現論に続き
この講義を通じて
もっと自分らしさを
発掘し、充実した
「自分」に挑みたい

自分のよい点は
もっと自己表現
できるようになり
悪い点は
直すよう心掛けたい

瞑想の時間は
過去を思い出すのに
大切な時間だったので
これからもこの時間を
大切にしたい

今日、初めて先生の
講義を受けました。
このようなﾀｲﾌﾟの講義は
初めてなので
これから楽しみです

まだよく授業の内容が
分かってないけど
自分について考える時間が
できるのは良いことだ

自分が、どんな
ﾀｲﾌﾟか分かれば
自己表現力も
高まりそう

日記でも、書いて
みようかと思った。
あった事を
記録するのは大事だ

自分を見つめ直すことで
今まで曖昧だった「自分」
というものが
見えてきたらいいと思う

この授業をきっかけに
過去を反省しつつ
これからの自分自身に
活かしていきたい

授業は最初から最後まで
ﾊﾞﾘｴｰｼｮﾝが豊富で
引きつけられるもので
あって欲しい

自分のことを
考える機会は少ないので
価値ある時間となった

瞑想で、頭の中が
整理できたように
感じた

昔を振り返り
自分に進歩が
ないことを痛感

自己分析に
興味があったので
この授業を取りました

これからの講義で
どのような自分史が
できるか楽しみ

自分のことを
より知れるような
授業を期待

自己表現が
上手くできるよう
なりそー☆

この講義を受けた理由は
知的生産の技術って
何？」と思ったからでした

計画

図解も上手くなれるように
色々な方面の知識を得たい。
楽しい授業がやりたいです

知的生産の技術」
という本を必ず買う
必要はありますか？

自己表現や
自己主張が苦手なので
少しでも得意になりたい

自分史では
他人から見た自分も
知ることができたらいい

瞑想の時は
大学での
友人との出会いや
1年の時の授業や
ﾚﾎﾟｰﾄ、ﾃｽﾄについて
多く思い出した

大学入学以降の自分は
見つめ直すべき時だと
思っていた。将来」も
いまいち見えてないので
この授業を大いに活用して
考えていきたい

思ったことや感じたことを
文章にすることが苦手で
自分史を書くにも、自分の
過去を思い出してみても
文字にするほどのものが
ほとんどない気がする

ｴﾆｱｸﾞﾗﾑの本は
家に何冊かあるが
同じﾀｲﾌﾟの人と
出会ったことがないので
ﾀｲﾌﾟ別に分かれての
授業は興味深い

まだ、将来就きたい
職業などの方向性が
見えていないのですが
この講義を通して
何か見えてくれば
良いと思う

この講義を通して
物事に対して
関心を高め
自分の未来が
見えるように
やっていきたい

これで先生の3つの講義を
受けることになるので
図解、ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ、伝達力が
自分の身に付くことを期待

今回の瞑想では
様々なことを
思い出してしまい
感慨深かった

小学校の時にも
自分史を書いたが
それから7年経った今
何が書けるか楽しみ

自分の性格は
自分が一番詳しいかも
しれないが、自覚してない
部分が見えたらいい

自分の心理には
どのようなものが
詰まっているのかを
探求したい

どのような職業に
就きたいのか
悩んでいたので
役立ちそうな気がする

昔のことが
よく思い出せません。
内容のない
自分史になりそうですが
何とかなりますか？

ｲﾝﾀｰﾝ研修を終えて
圧倒的なｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ
能力の欠如を感じた。
若手で活躍している人は
ｷﾞﾌﾞ＆ｷﾞﾌﾞの人だった

自分がこれまで
何ができたか
できなかったか
そして忘れたかに
気付いた

把握ｼｰﾄをやったら
ﾁｪｯｸ数に大きな差が
出なかった。自分を
分かっていないの
だろうと思う

就活が始まるというのに
「自分」というものが
よく分からないので
この授業を通して発見し
就活につなげていきたい

入学してから
今自分がどうすべきか
分からなくなって
きているので
自分を見つめ直したい

知的生産の技術1②041004

瞑想の間、大学入学から今までの様々な出来事を思い出し、時の流れを感じた。この期間が一番多くのことを経験した時期だったことに気付いた

自分像把握ｼｰﾄが終わらなかった

「自慢史」というのに全くだと思い、面白い

自分史が完成したら達成感もあると思うし宝物にもなるんじゃないかなぁ…と期待。是非完成させたい

次回から同じﾀｲﾌﾟの人と座るということでどんな人と出会えるか楽しみ

自分が社会に出て、再び大学へ戻ってきたことへの疑問と不安を省みることができるのではないかと期待

今年は完成させたい。できるだけ自分の資料をかき集め、作りたい

自分から見た主観的な立場と把握ｼｰﾄや友人から見た自分という客観的な立場から内面を見つめたい

出席で評価してもらえるのが嬉しいです。でもｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力は学校で学ぶものでなく得るものなんじゃないかとも思います

成人を過ぎた人の性格を変えることは難しいと言われているが過去を振り返ることで改善すべき点を意識できると思う

計画

情報表現論で学んだことを生かし使いこなせるようになりたい

自分自身の過去と現在のつながりを見なければ未来など見えないという言葉に納得

己を知ることは大切なコトだ

内容がまだ把握できてない

色々な話が聞けそうで期待が膨らんだ

発想法を学びたい。頭をやわらかくしたい

自分の深層心理を知るのは少し怖いけれど楽しみ

もっと堅苦しい内容をやるのかと思っていたがｲﾒｰｼﾞと全然違い面白そうで安心した

瞑想で今まで大学生活で何をしてきたのか鮮明に思い出された

考えさせられる内容の講義で非常に興味が持てた。

興味を持って自分から進んで取組めるような授業にして欲しい

人生を振り返り一番効果的な自己PR方法を考えたい

自分について自分自身が、一番よく分かっていない気がする

今までそんなに自己分析などしたことがないのでこれからの授業が楽しみ

自分を表現するのが苦手なので授業を通して自分について深く考えていきたい

自分1人ではなかなかやろうと思うことではないので授業としてやることで真剣に取組みたい

知的生産の技術」の本の前書きを読んで、興味が湧いた。性格ﾀｲﾌﾟが友達がみんなﾊﾞﾗﾊﾞﾗで面白かった

自分像把握ｼｰﾄでこんなに偏りがあるのかとびっくりした。次回の解説が楽しみ

ｼｰﾄで自分を分析するのは面白いと思った。自分に合う仕事を考える上でも重要だと思うので自分自身を深く知りたい

実用的な考える方法」を期待

自分をもっと理解し未来が見えるようになりたい

ﾃﾞｻﾞｲﾝ

瞑想をしていて普段考えないことを考えた

自分のﾀｲﾌﾟがどのようなものか気になる

高校までの授業と違って自分を知ることができる授業だと思った

自己表現について色々学べそうなので楽しみだす

人に物事を伝える力を身に付けたい

この授業を通して自分を省みたい

自分以外の人に考えや思いを伝える術を身に付けていけたらいいと思う

ﾀｲﾌﾟ分けをする時間はもうちょっと欲しかった

新しいものを発見していきたい

瞑想中、寝てた人もいたのでは

自分について楽しく考えたい

自己PR力を身に付けれそう

自己を見つめ直せるよいﾁｬﾝｽだと思う

本当の自分を見つけ出したい

色々役に立つことを学べそう

席が決められるのはちょっと嫌だと思う

瞑想は意外と難しかった

知的生産の技術1③041004

瞑想して
入学してからの半年間を
振り返ったが、まだ
本当の自分の姿が
出し切れてない部分が
あるかもしれないので
この授業で発見したい

何か興味が湧く
授業だった

席が気になります。
自分は
どんな人なのかなー♪

情報表現論に引き続き
多くの幅広い知識を
得たい

デザイン

自分史の作業と共に
心理学的な
分野にも触れて欲しい

講義の内容について
まだよく分からないが
これから理解していきたい

自分を見つめ、自分と向き合い
自分を知り、自分のことを
好きになっていくことが、どう
自分にとって、知的生産となり
自分を高めていくことが
できるのかをポイントに
講義を進めて欲しい

知的生産」とは
知識の獲得方法
と聞いて納得できた。
まだ知識を「もらう」
という感覚が強いので
自ら発見・獲得できるよう
なりたい

把握シートのタイプが
全て当てはまって
びっくりした。
この講義を通して
今まで知らなかった
自分が分かりそうで
面白そう

私は他の人よりも
何も考えない
時間が多いと思う。
どんな時に深く考えたり
どんな行動をすることが
多いか、考えさせられる
この講義に期待

情報表現論が
興味深くためになる講義で
眼からウロコが落ちた。
知的生産の技術でも
実践的な社会に出て
必要とされるような
力を身に付けたい

なんだか
少し難しいような
気がしたが
自分把握の
よい機会だと思うので
頑張りたい

5,6分の瞑想でしたが
今まで
あまり印象深くなく
忘れていたことまで
思い出されてきて
とても驚いた

技術・知識の
詰め込みでない
自分主体の授業で
やっと望んでいた
「大学らしい」講義が
受けられそう

今までにも
自分を見つめ直したい
と思っても、実際には
難しくてできなかった。
この機会に、じっくり
見つめ直したい

自分を知ることへの
一歩になったと思う。
入学しての半年間は
これからの自分の
価値判断に、とても
重要な意味を持つと思う

今後どのような方向に
進んでいくかを
選択する助けに
なると思う。でも、自分が
どんな性格なのか
突きつけられるのは
少し怖い気もする

瞑想では、入学して半年の
嫌なことばかり思い出し
自分のネガティブさに呆れた

前期と同じように
作業する授業が
良いです

看護

瞑想では
入学してからの自分を
順番に思い出していった

自分の気持ちを整理して
もう少し余裕のある考えを
持てるようにしたい

この半年を振り返ったが
特に何もしてないと
思ってたけど、実は
様々なことを経験してた

タイプがちょうど
2つに当てはまる場合
席はどっちに行けば
いいのでしょうか？

まだ人生経験は浅く
自分史が書けるか
少し不安な点がありますが
受講して頑張ってみます

久々に
瞑想してみて
すごく穏やかな
気持ちになった

自分史を書くことは
自分の性格を把握し
見つめ直し、新しい
自分の発見・自覚をする
良い機会だと思う

自分史は難しそう

今までにない感じの
講義内容で
新たな自分を
発見できると思う

自分と同じような
性格の人が
集まるかと思うと
楽しみ

最近自分のことについて
考えたことがなかったので
今日の講義で久し振りに
自分が見えた気がした

判断力・思考力・
表現力を高め
編集・発表・口頭などの
技術を身に付けたい

自分で学ぼうとする
意思がなければ
何も得られない
といわれハッとした。
今まで受身の授業しか
してこなかったことに
気付いた

シートをしていたら
自分が欠点だらけで
あることを実感し
少し落ち込んだ。
ですが、今は自分を
変えたいという期待と
希望の方が強いです

知的生産の技術1④041004

授業名に期待して
受けるので、しっかりと
知的生産」させて欲しい。
自分について深く
考えることができるのならば
大いにやりたい

過去をしっかり
思い出せるのか心配…。
過去から今の自分を
見つめ直せていけたら
いいと思う

まだ人生の
4分の1しか生きてないけど
20年の中にも
様々な歴史があった。
その時々で何を考えて
生きてきたのか振り返り
これから生きていく上での
ｽﾃｯﾌﾟにしたい

自分史は初めてなので
多少戸惑いもあるが
今後自分が
どのような人生を
送るかを判断する
良い材料になると思う

知的生産」という
目的に向かうことで
技術を身に付けられることに
期待している。
瞑想では何気ない日常も
それなりの意味が
あったことに気付いた

自己PRが、今よりも
できるようになれそうだ

瞑想では楽しいことの方が
覚えているなと思った。
実際には思い出したくない
ことも多いと思うので
これからの授業で、過去を
振り返ったりするのは
少々嫌だと思った

講義のﾀｲﾄﾙを見た時
どんなことをするのだろう
と思ったが、とても
興味深い内容だと思った。
自分にあった職業を
見つけたい

自分の価値観がはっきりし
人とのｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの中で
良い点悪い点が
明確になればいいと思う

何人かのｹﾞｽﾄの話が
聞けるということで
今までと違った分野の
話が聞けそう。
視野が広がりそうで
期待しています

瞑想なんて普段あまり
やらないことなので
やってみて面白かった

看護

自己表現力がなく
苦手なので
この授業で力を
身に付けたい

自分の内面を探る
ということに
すごく興味が湧いた

自分を表現するのに
図が使えるのか
試してみたい

性格が分かるﾃｽﾄとかが面白かった

未来の中に
未来があるのではなく
過去の中に未来がある」
という言葉は、なる程と思った

瞑想してみて
自分にとって 認めたくない」
封印している過去が
あるように思った。
この講義を通して
自分の過去をきっちり整理し
今後に活かしていきたい。
先生がお奨めの本などが
あれば、ぜひ挙げて頂きたい

梅棹忠夫先生の
個人の知識武装についても
講義をお願いしたい

科目
履修生