

人生のテーマは探すものではなくふと気づくものだ。だからこそ沢山の経験を積むことが必要だ。今の人生のテーマは「人生のテーマを見つける」ことだと思う

政治先生に言われた言葉『天生我材必有用(生まれつきにある才能はいつか必ず有用である)』この言葉をいつまでも覚えていなさい...』私はこの諺を今も励んでいる

この授業ではいつも感じるのだが懐かしくなって家族に会いたくなって実家に帰りたくなってしまふ

先生の学生時代の話は今の私からはとても想像つかない。学生運動で1年も大学がなかったなんて信じられない

話せば話すほどどんどん記憶がよみがえってきた  
自分の過去をもうあまり誰にも話したくない

中学時代今振り返るとあの当時はあれで一杯一杯生きていたんだと思う

タイプ1

今日は先生の夢を聞いて言葉ではなく行動に移す、という言葉に感動した

中学時代は思い出すのが簡単だった

よく考える時間になって良い

中学時代自暴自棄だった。落ちるとこまで落ちたなあという感じです。早く高校時代をやりたい。来週が楽しみ

遅れる人、そんなに気になりますか？遅刻したことないんですか？気になる人は気になるんですね。人それぞれだから解決するのは難しいかな...

「そこうさい」「あそこうさい」「出て行きなさい」などうるさいと思った人が注意すればいいと思う先生がいちいち注意している方が授業を妨げるのでやめて欲しい。またどうしてアンケートで先生にチラなければいけないのかも解かりません

失敗を恐れて何もしないのが最大の失敗だ、良い言葉だと思った

タイプ2

今しっかり学び沢山のことを吸収して将来できることの引出しを増やせたらと思う

先生の話聞いて色々な職業を経験してすごいと思った。自分も一つの職種だけでなく様々な職業を経験し色々な立場に立つて物事を考えられるような経験豊かな大人になりたい

中学時代うちは非常に厳しい家だったので大変だった

退室させる時は退室させてください

久恒教授は、とても充実した大学生活を送ったのだなあと思った。私もこんな充実した生活を送りたい。高校時代のことはもっと鮮明に思い出せるのかなあ

中学の時に尊敬していた友達のマネをしてたら明らかにタイプが変わった

懐かしいことがどんどん浮かんできた。当時流行した音楽、TVグッズ、ものの考え方など

格言が一番ためになる

とても分かりやすい自分のためになる授業でした

人生図の書き方を早く教えて欲しい。コツコツ書いていきたい

# 知的生産の技術5 041108

飲食産業、脳科学、スポーツ、この3つが今打ち込んでるテーマ。掘り下げていきたい

最近、私の生活に緊張感がない気がする。反省する

中学時代は部活に一生懸命で、とても充実した生活をしていたと思う

テーマが現在のことに近づいてきているがちゃんと自分史が書けるか心配

小学校よりも記憶が残っていなかったのでびっくりした

高校時代がどうなるか楽しみ

この授業初回から比べて生徒のモチベーションが下がってきている気がする

タイフ3

先生が途中で注意することがあまり望ましくない。講義が中断されるのはあまり好きではない

プリントの「タイフ別の人間関係の傾向」特に「悪い状態にあるとき」がぴったりだと思った

タイフ4

ものすごい勢いで紙が一杯になった。これらの経験や足跡がどれほど自分を成長させたかが分かってきた

最近失恋の凹みから立ち直ろうとしている。頑張っって強くなります!

先生が探検クラブだったというのは意外。話は内容が濃くて、良い時間を過ごせた。

野田先生の言葉とても素晴らしいです。自分も他人と比べるようなことをしない人になります

人生のテーマを見つけるまでは偉人の名言をテーマにすればいいと思った

小学校から中学校になると現実的になり夢がなくなってしまった

人間関係のプリントを見て最も良い状態にある時と悪い状態にある時両方ともすごく当たっていたので驚いた

学生運動も大学生がやっていたし「体制に呑み込まれる」と先生が言っていた感覚も今の私に共通する。それはただ社会、大人になることへの恐れなのか

何か一つに打ち込んでたことが素晴らしいことのように感じる

タイフ5

他人と比べるな。過去の自分と比べろ、すごく心に響いた。過去の自分と比べる確かに変化しているのに気づき少し自分を肯定的に見れた

自分の将来の職業がどんどん変化したという先生の話に同感した。自分に合うものを1つに決め付けない方が様々な活動に関われるし目の前の活動を通して将来が開けてくるという話も、励みになった

どういことをやって生きていきたいのか迷走中であるが未来になればこの過程を認め理解することができるのかなとこの授業で考えるようになった

軌跡」を読んで、所々に青臭さが残っていて先生にもこんな時代があったんだと思った

瞑想すると記憶がよみがえりやすい

タイフ別に座るのはやだ

タイフ5の席が少ない

# 知的生産の技術5 041108

タイプ6

ありがとう  
中3の頃の支えを  
大切なことを  
忘れちゃいけないことを  
思い出すことができた。  
あの人のために  
これから生きていきます

高校時代も  
来週のために  
少しずつ  
思い出して  
おこうと思った

席は絶対タイプ別に  
ならないと思う  
先生が強制的に  
決める他に  
手はないと思う

先生が言っていた  
自分の言葉ではなく  
昨日読んだ本の言葉で  
話していた」というのに  
共感した

今日は先生の  
指導が厳しかったので  
とても良い授業ができた。  
これからも直しく  
お願いします

よく本を読んでいて  
良い言葉や  
素晴らしい言い回しに  
感動するけど  
それって自分の言葉には  
なってないな—と思う

性格に合った職業を  
知りたい。  
ぜひ次回の講義で  
教えてください

部活動や  
受験勉強の時の  
精神力は、今でも  
力になっている

過去の全てが  
貴重な財産で  
あることに  
気がつきました

瞑想の  
時間の  
延長を  
要求します

自分の人生について  
先生のように、もっと  
考えていかなければ  
いけないなあと思った

中学時代の  
忘れていたことを  
沢山思い出した

これからも  
名言をどんどん  
教えて欲しい

中学時代のことは  
やはり今までのに比べ  
大分覚えていた

何事にも  
挑戦する気持ちで  
生活したい

部活は  
良い思い出だ。  
青春だった

席分けについて、タイプが  
分かってない人が多いので  
誰がどのタイプなのか  
明示するようにしてほしい。  
資料を何枚も取る時間も  
ムダだと思うので  
前期のようにまとめて下さい

野田先生との  
やり取りのお話で  
「小学生からやると  
難しいから」の所で  
あの口調が思い出されて  
「ああ野田先生らしい」と  
苦笑してしまいました

先生の今までの  
軌跡を聞いて、常に  
今やりたいことや  
興味があることを  
やり続けていき  
何かを得ることが  
大切だと思った

平凡な人は  
平凡なことしか…」  
という言葉に感動

瞑想中  
体がこの部屋に  
いない感じだった

中学は  
ただ部活をして  
生きていた

同じ中学の子が  
いたので、話が  
かなり盛り上がった

タイプ7

給食の時  
仲良しの友達と  
話してばかりで  
時間内に食べ終わらず  
よく注意されたことを  
思い出した

中学時代は  
多分一番  
思い出が濃い

「人間関係」が  
よく当たっていて  
驚いた！

大学紛争というものが  
あったことを  
初めて知りました

この授業  
自分に向き合う  
良い機会だが  
まだ怖い

かなりはっきりと  
昔のことを  
覚えていることに  
驚いた

来週のタイプ別  
職業が楽しみ

中学の時の  
写真を見たくなった

今中学時代に戻れたら  
その当時の悩みを  
解決できたと感じた

懐かしくて楽しかった

# 知的生産の技術5 041108

タイプ7

中学時代  
家庭環境が  
崩壊寸前の人  
がいて今は崩壊  
していた。と  
ても悲しそう  
だった

楽しいこと  
辛いことなど  
様々な経験を  
したなと思った

いいことも悪いことも  
沢山思い出された

小学生から中学生になる時  
考え方が、結構変わった気がする

楽しく思い出を  
思い出せた

タイプ別の人間関係が  
すごい当たっていた。  
特に悪い状態が...

またみんなで  
一つになって  
部活をしたくなった

今日は瞑想を通して  
自分を変えた出来事を  
思い出せてよかった

他の人と  
話し合う時間を  
もう少し欲しい

自分の人生で  
一番輝いていた時期は  
中学時代だったなあと  
思う

タイプ8

自分にしかできない  
仕事」という言葉に  
すごく共感した。僕も  
目指したい所だと  
感じた

去年に続き  
一杯思い出せた

中学時代は  
嫌なことが多かった。  
でもそこから  
学んだことも多々あり  
今となってみれば  
良い経験にもなった

自分の過去を  
知るのが、だんだん  
面白くなってきた

代返  
できないように  
して欲しい

タイプ9

昔はやっていたことを  
思い出した

給食のことしか  
考えてなかった

徐々に  
中学の友達に  
会いたくなった

軌跡」読みました。  
私も旅をして  
みようかと思えます

最後の  
先生の言葉が  
印象的だった

先生は授業中  
学生に  
注意しすぎでは  
ないですか？

瞑想の時間  
次回は純粋に記憶を  
掘り起こすことに  
没頭したい

今の私には  
学生運動など  
とても頭になかった。  
時代を感じた

色々な人に対する  
感謝の気持ちが  
湧き出した。瞑想は  
いいですね！

中学校は今までの  
自分の人生の中で  
最も充実していた  
時だった

中学校で  
将来の夢についても  
すでに明確なものに  
なっていた

?

講義の序盤、何回か  
休んでしまったので  
タイプが分からない。  
差し支えなければ  
もう一度もらいたい

部活で学んだことや  
得たものの方が  
遊びみたいな恋愛より  
ずっと大きいものだったと  
感じた

今は人生のピークを  
降りている感じ。  
ここからまた  
性格は変わったり  
するのだろうか

瞑想中は  
集中しないと  
睡魔に  
負けてしまう  
これではダメだ

中学校の3年間は  
高校の3年間よりも  
3倍位ある気がする。  
すごく中身が  
詰まっている