

2010年5月15日 マネジメントデザイン

アンケート

<感想 普天間問題について>

今話題の題材なので現状の判断にもつながり非常に有意義です。時事に関する内容だと学んでいて楽しいです。

日本にアメリカの基地は必要ないと考える。戦争時に助けてくれるという保証はないからである。

普天間問題の図を書いて、知らないことを知れてよかった。

「どこに重点に置いたら良いか」が分かりやすくなる。普天間基地問題を知れて理解を深められたので、一石二鳥でした。

寺島実郎学長の普天間問題を読んでみて、このまま日本に置いておくわけにはいけないのは明らかだと思いました。図にしてみても関係性というものがなんとなく分かりました。

寺島学長の見解は、やはり面白いしためになると感じた。

政府にがんばって欲しいと思う。

国民はメディアに流されすぎ

自分的には難しかったが、この問題に興味をもてた。

図にすることで、なぜあんなにさわがれているのかが少し分かりました。図にすることをたくさん練習することが必要だと思いました。

ヘリコプターの墜落などを防ぐためにも、場所を移動するべきだと思った。

全体を把握しなければこの問題の審理はつかめなと思った。

県民に頭を下げて現行案を維持することがベターなのではないかと、自分なりに思った。

日本に基地を置き続けたい理由については、寺島学長の見解通り「なるほど」と思いました。

独立国としての対応をとるべきではないかと思った。

日本の独立性の無さがアメリカを調子づけている関係に気づき、問題としてとらえることができた。

今回の文を読んで、3つのタイプの基地に分かれていることなど知ることが出来ました。今日からのニュースの見方が変わります。

普天間問題を図にすることは、政治に関しての理解も深まったので、とても有意義だったと思います。

メディアのような批判ばかりの社説ではなく中身のあるプランを立てて話し合いを進める大切さが分かった。

このように学ぶことでよく理解できるようになった。

安全に暮らしていくための基地なのに、逆に安全性をこわしているのが事実である。

文章からキーワードを選んで図を作るのは、慣れると簡単にできるのではないかと思った。普天間問題について、政府が本質を見極めていないのではないかと少し不安である。

日本が7割も負担しなければならぬのか疑問に思いました。

プリントを図にしてももう少し自分でも考えてみようと思いました。

普天間混迷は沖縄の人だけではなく日本全体の問題になるので日本全体で問題意識を高めていきたいと思いました。

寺島学長のように社会的な問題などに対して解決策などを考えるようにしたいと思いました。

7割も日本が負担していると聞いて、日本がアメリカに「食い物」にされていると感じました。

普天間問題の解決の難しさと重要さは講義前より強く感じるようになりました。

沖縄は海、空気がキレイ。そんな場所に響き渡る飛行機の音は聞きたくはない。

普天間問題は興味があったので授業でとりあげられて嬉しかった。

基地そのものが存在することが危険であり戦争につながっていく。コストのことも考え、基地を無くしていくべきだ。

日本のメディアは非難はするが解決案は提示しない。自分の解決案を示せることが大切だと思った。

今回、非常に勉強になりました。普天間問題をこれからはもっとちゃんと見ようと思いました。

今までよりは現状が分かるようになった。あまり期限を気にしないで、一番良い答えを出すことが良いと思った。

アメリカってずるい国だと思った。

アメリカ、日本が一緒になって並行しながら解決していかなければならないということを感じた。図に反映してみると、問題の全体像がより分かりやす見えた。

日本に米軍基地を移設しアメリカに守ってもらう方が良いと思いました。

日本が7割のコストを負担しているなんて知らなかった。基地にも3種類あって、日本側が管理するという基地になれば、すこしずつでも、自立した国民国家近づくといいと思いました。

普天間問題で生まれる責任を日本とアメリカでしっかりと共有しなければならぬと感じた。管理権や基地の縮小など、少しずつ変わっていけば良い。

アメリカが日本に基地を持ち続けたいと思っているのは意外だった。

普天間混迷は最終的に米軍が長年駐留していることについての考え方が問題である。

今の現状では、政府はただ曖昧な発言をすることで国民を欺こうとしているし、国民も政府に押しつけて自分たちの問題とっていない。

世間を知らなすぎると思った。もっと世の中の事をしていきたい。世間はマスコミやメディアで動いていると思う。

シンガポール方式をとり、その中で段々となくす方向に向かっていけば、また新たな風がふきこまれていくと感じました。資料を通して問題点ができる理由など、知識もふくらみとても充実した授業になりました。

日本は独立国としての対応をとるべきではないかと思いました。

寺島先生の考え方は正しいと思いました。普天間問題を図に書いたことで、プリントを読むより、頭に入ったと思いました。

戦争がおわってから時間もたっているのに、そろそろアメリカも手を引いてくれるといいと思う。

日米安保を見直さないとならないと思う。

駐留なき安保。初めて知った。

< 質問・意見・要望 >

iPadを取り上げていましたが、久恒先生は新しいもの好きなんですか？

もう少し静かにして欲しい。

先生はいつから図解を書くことを始めたのですか？

教室が暑かったです。

先生の図が見てみたいです。

文を読んでいる最中に話をするのは、できるだけひかえてもらいたい。

授業の終わりにでも先生の見本を見せて頂けるとありがたいです。

千差万別の図が出来るのは当たり前だが、主観が入るとどうなるだろう。客観的に書くのか主観を交えて書いた方がいいのか教えてください。

キーワード同士をどうやって結びつければ良いか分からなかった。

抜き出した文をつなげる方法がまだ分かりません。

周りがうるさすぎです。強制退出などの手を打ってください。

今までで、図でよく解決したことはなんですか？

普天間問題だけではなく、もっと色々な事を知りたい、読解力をつけたいと思った。

最近の問題はためになるので、また扱って欲しい。

身近な問題から図を作りたい。

普天間問題の先生の意見はどうでしょう。是非聞かせてください。

周りの図解を見せてもらえるのも楽しみです。

図を書くことでスキルも上がったように思えたので良かったです。毎回図を書く授業にしてください。

先生は麻生元首相より頭がいいと思います。

ツイッター行ってます。

近いうちにUstreamで放送しましょう。

図を作る力を養う前に読解力を身につけねばならないと思います。

< 感想 >

図解は関係学

図にしたことにより、上手く結論が見えたのが感動的でした。

図にすることで見えていなかったことが分かりました。

情報の整理ができた。総てをつなぐ事ができなくて少し苦戦しました。

これからは図で考えるくせをつけようと思いました。

毎日図を書くことによって少し書けるようになってきた。リレー講座を受けていればもっと楽しくなるかも知れない。

難しく感じて興味も湧かなかった普天間基地問題も、図解にすると自分でも驚くくらい理解できたなと思いました。

図解すると、自分が大事だと思っているところ、他の人が思っているところが違うと思った。

次回の大学生に関する内容が楽しみです。

図に書いたことによって、文章をただ読むよりは、頭に残り、自分の考えをもつことができるかもしれない。

図解を書くことと楽しいし、脳の有酸素運動だと思いました。

図解の1つの利用方法を知ることができて、良い体験ができました。

図解するということは簡単ではなく、さらに複雑なものであったため、大変苦労しました。でも楽しかったです。

箇条書きみたいになってしまった。

新しい図の書き方ができてよかった。

授業がすごく楽しかった。

難しかった。

図に書くことによって自分で話せるようになりました。

「私はこのように理解した」という図解においての要点を学びました。

文の関連を見つければ文全体を理解できると分かりました。

図解にすることで理解することが出来、頭に残り、自分の考えをもつことができるかもしれない。

何回も読んで印をつけていけば何となく分かる部分もあるのかな？と思った。

今日の講義で普天問題を深くすることができた。図解にしてみても、思っても見ないところがつながっていてビックリしました。これからも図解に挑戦したいと思います。

今までの図解の作り方と違い頭を使った気がします。

ツイッターを使っているのが今っぽくていいと思う。

文章を図解にするっておもしろかったです。慣れてくればもっと楽しいのじゃないかな。

図で表す事によってもの凄く頭がクリアになりました。

線を引き、キーワードをつなげるのが大変でした。

先週よりもできるようになりました。

図解にすることは、大事なことをあらかじめまとめてから図にすることが大切なんだと思いました。図にすることで目で確認できるのですごいと思いました。

図解していくことで単語と単語がつながる瞬間はおもしろかった。つながりが見えてくるのだろうなと思いました。

図にすると結びつくことがいろいろな発想ができてあらたな発見があった。

図解にしてみても、思ってもいないところがつながっていてビックリしました。

今現在ニュースで話題の出来事を図にしてみるの楽しかった。

図解の技術を磨き、難しい対談を瞬間的に図でメモとれるようになれば学習を本気で楽しめそうだなと思いました。

図にすることにより色々なつながりが見えてきた。

図にしてみると、要点をそれぞれ押さえることができたので、分かりやすくなりました。

図にすることが、できるようになれば、かなり頭がよくなると思った。

文章に線をひく作業をしているとき、これだけでもかなり分かりやすくなった。

図であやふやだった知識がまとまってきた。