

マネジメントデザイン

アンケート

< 質問・意見・要望など >

今回の講義で、練習問題をやったが、もっとこういった機会を増やすべきだと思った。

スペースをうまく使えない。

ツイッターでなんて検索すれば先生が出てきますか？

なかなか図がうまく書けないのですが、字を少なくする以外にコツはありますか？

矢印をどのようにつけるのが苦労した。

できるだけ簡潔にまとめるのか、できるだけ多くの資料を載せるのか？

図解はシンプルにした方が良いのか、ゴテゴテに解説した方が良いのか分からない。

図を書くのにはまず自分が理解しないと何も書けないと思いました。

何度か図を書いているが全然変化が分からない。友達の図を見て少し参考になった。上手く書ける人と書けない人の違いは何ですか？

論理的に考えるということは物事を中心を見つめられることだと改めて認識した。論理的に考えられるようになるには図解が一番の近道だと感じる。図を作る過程で頭の中でいつもとは違う部分を使っている風を感じる。この感覚が「論理的に考えている」ということなのだろうか。

図解を行う際は文章はあまり用いないで、単語をつなげた方がよいのでしょうか？

単語をうまくつなげることができない。

来週は図解力と文章力が学べるのは良いと思います。

是非同じテーマで、先生の図解の実演が見たいです。

読み取りの練習をもう少しやりたい。

前回の授業よりは静かになった気がした。

最近周りがうるさく授業に集中できないのですが！

< 感想 >

図を、自分の中で整理してから書けるようになればいいと思います。

図解は文章でなく、単語で書くと良いと思う。

自分の満足できる内容に描けました。問題と結論をしっかり明確にしてから、つけたしていくのが良いと思った。

図解は、文章では分からない部分が見えてくるということが分かった。身の回りから図解で描いていこうと思う。新しいものが見えると思うのでとても楽しみです。

授業が楽しくなってきた。

この授業好きです。

図の書き方が段々分かってきた。

ものすごく頭を使う授業だった。

周りのものをどんどん図にしていきたいと思います。

図解を描くと、一つの文章で表せられているもの以上に理解し、論理矛盾が解明できる様になる事が分かった。

図を書くことに慣れてきた。

“自分で考える”にも、矛盾を探す方向と、おおまかに共感した場合は解決等を考える方向がある。両方できるようになりたい。

図にしてみることで、その文章が論点からずれている事に気づくことができた。

難しく壁に衝突した気がします。

脳が活発になっている事が分かった。最初に描いた時に比べると、早く描けるようになりました。

見えてこないものが見えてきた。

図は物事を理解しやすくすると思った。

図は、文章を書くより単語と図の組み合わせが重要。

多摩大HPの図解はすばらしい。

書いているうちに成長しそう。

論理的思考を制す者は、社会を制す！

良く分からない人いかに要点と関係を簡潔に教えるというのも図解の一つの有効活用であると思った。周りの人の図解を見て、その人その人の良さが必ずある。良い刺激を受けた。“人の技術を編み出して自分の技術を作る”名言ですね。

身近な話題を図解することによって図解の力が上がっていると思った。

これはこういうつながりがあるんだなと知れて楽しかった。

図を書くのは難しい。深い。

図は、うまくまとめられるのであれば、多少複雑にしたものの方が関連性が見やすく、又、一方的な主張になりづらいと感じた。

頭をフル回転させてないと、とても図解を完成することができないと感じました。

頭の回転が良くなる。眠気も吹っ飛ばす。

文章では見えない視点を図では持てるのが良く分かった。

パワーポイントで行っている授業も図形を書きながら受けてみようと思います。

企業でのプレゼンに役に立つと思った。

毎日少しずつ図解を書く力が身に付いていると感じる。

図で描くことで理解しにくかった事も、ある程度わかるようになって感じた。とても便利で不思議だ。

図の中にたくさんの希望が見えました。まるで図の玉手箱や -。

つながりのある文章・図を作成できるように大学生生活を送っていきたい。

何となく頭の中で整理され、意外と書けた。

マネジメントデザイン

アンケート「大学生の国語力低下を憂う」二回目について

本を読むことを積極的にしようと思いました。

一回目の時よりうまくかけたし、考えも深まりました。

人と自分の図解が違うのが分かってよかった。図解を文章で書かず短くまとめるよう次からがんばる。

グループの皆の描いた図解が異なっていて面白かった。

1度書いた内容を2度書くことによりまとめやすくなり、やりやすかった。

言葉の大切さを学んだ。

図解し、それを相手に伝えるのは、さらに難しい度が上がった気がしました。

自分の図は自分なりの考えでまとめつけたので私は面白いと思う。少し人と論点が違ったんだと認識。

2回描いたことで図解で何が書きたいのかということが明確になってきた。

2回に分けてやると新しい発見がある。

前回と比較してみると意外と広げられたことにビックリしています。考えが広がった。

前回ではよくわからぬまま、終わってしまったが、今回で理解することができたと思う。

今週手直した方より、先週描いた方がまとまっていた。

筆者は先生の言うとおり文章構造を間違えていたと思う。

2回同じ図をかくことによって、よりまとめかたがわかるようになったと思う。

自分とは違う切り口が多くあることを知った

他の人の図解を見て、こういったアプローチの仕方もあるのだなと気づきました。

何回も描くうちに、図が構想できるようになりました。

違う角度から見えたので前回よりももっと内容を理解できました。

グループで図解を議論したとき、自分も周りと同じように書けるようになりたいと思った。

時間をかけることで、また違った図解が作れるような気がするし、世界が変わります。

新聞記事を簡単にして図を書くのには、かなり頭を使い大変だった。

2回とも自分で書いてみて、問題が何か、この人は何を言いたいのか、何となくですが分かったような気がします。

前回の授業を欠席してしまった影響を痛感した。

2回書いてみると、また新しい発見があった。3回書くとまた違う発見がありそうで面白い。

描き直したことで、より分かりやすい図解になりました。

何回か図を書いていくうちに慣れていきました。

マルで囲んだり、矢印を使うと理解できるということが、あらためて実感できました。

言葉の大切さを学んだ。

先週よりも図らしい図を書けた気がして良かった。

先週やった図を描き直すことで、さらなる理解が深められた。

前回描いたものよりだいぶ図解っぽくなってきた。

普通に新聞を読んだときに比べると、図に表すと、明らかに記事の内容を明確かつ速やかに理解することができました。改めて図に表すことのメリットが理解できました。

時間をかけることで見えてくる物が変わった。

前回よりも良い図が書けた。

最初の図を見直すことによって、関係性をより確認しやすくなったと思う。

みんなそれぞれ重要にしていることが違って面白かった。

まとめ方は人それぞれで、着目点が自分と全然違って驚いた。

他人の図を見ることで、勉強になった。

前回より描けたので良かった。もっと図が描けるように頑張りたい。

キーワード同士のつなげ方が大変だった。