

コンビニの流通のしくみなどが図で分かりやすくなっていて見やすかった。

箇条書きは文が繋がってなくて分かりづらい。図解はビジネスツールとしてとても役立つ。

要点をまとめるだけですごく解りやすくなった。

国語力の低下は、漢字を書けなくても意味とだいたいの形さえ覚えておけば、パソコンやスマホで分かるのが原因だと思う。

現代の若者がいかに学力が低下しているかが分かった。今後はどのような図解をやりますか？楽しみです。

先生のヒントで初めてちゃんとした図解が書けた。

社会に出てからも非常に役立つと思った。

図解は書くたびに楽しくなる。上手く描ければ楽しいと感じた。

本当に重要なキーワードは、少ししかなく、その文章の中でいかにキーワードを見つけて、分かりやすく図解することが重要だと分かった。

平面的な文章を立体的に図解で理解することで、より頭で考えることができるので、その力を無意識で使える用になるため、日頃から新聞や本を読む時に意識していこうと思います。

図解は人によって書き方が異なり、個性が出るのが分かった。

家で新聞を読むとき、図にしてみようと思う。

文章から大事な部分だけをピックアップするのは難しかった。実践の中で身につけたい。

図解の書き方に色々な方法があると思った。書き方で性格も分かるのではと思った。

自分でしっかり考えて図にすることが大切。

図解によって難しいものでも、まとめられるものだったと思った。

マーカーを引いてみたら、図解がとても書きやすかった。

著者の結論に対する疑問なども生まれるようになり、より深く理解できるようになったと思う。

授業などで実践して身につけたい。

重要なことが見えてくるから、文章を理解でき図解も書きやすかった。

ビデオが分かりやすかった。新聞記事に線を引いて頭で考えるよりも先に理解できるので物事の現象がすぐに分かるようになりました。

図解はもっと小中学生という早い時期から学ばせた方が良いのではないだろうか。

図解は疑問点、要点をしっかりとらえることができればうまく作ることができる。図にするだけで今まで理解できていなかった問題を理解できるようになる。

とにかく書いて覚えて行きたい。

次回にかけて自分なりに深めていき、納得のいく図解まで高めてみたい。

前置きが長い。

見やすいか、相手に伝わるのかと考えながら図解するのを、心がけたい。

先週より上手く分かりやすく図にまとめられた気がします。

図解は個性の出るものだという新しい一面を知ることができた。100%のものを120%にすることができる。図は常に進化しているのだと思った。

日常化して自分のものにできるようにしていくのが目標です。

これから分からないことがあったら、図解にして理解していきたい。

長い文章を読んで分からなかったところも、図にすると、こことここが繋がっているのかと、分かった。

図解は分からないものを解く鍵となる。要点が掴める。

○や⇒を使うとここまで理解しやすくなるとは思っていなかった。これから使っていけると思った。

図に個性が出ることに驚いた。自分が興味を持った新聞記事などを図にしていくと面白いだろうと思った。

どの文も重要に見えてしまった。線を引いたところを重点的にもう一度読むことが大切だと思った。

大学生が抱えている問題について学んだ。図解を書く時に定規は使うべきですか？

ビデオを観て、丸と矢印だけで分かりやすい図が作れると思った。

ビデオは、コンビニでアルバイトをしている自分は考えたことがない内容で新鮮だった。今回書いた図解は、なんとなくは理解できたが、まだ足りない部分があったため、来週はそこを埋めていきたい。

周りがうるさくて授業に集中できません。

後ろの席の声がもう少し静かだと助かります。集中できません。

ビデオの他のシリーズがあるならまた観たいです。

新聞を久しぶりに読んだ。来週が本番なので、今週1週間アンテナをはっておきたい。熟読が大事だと思った。これからは本・新聞をよく読みたいです。

図は見ただけで分かるので、2回目は時間を短縮できるので、一石二鳥だと思った。

図解は興味深い。

マーカーを引いて、問題になりそうなところを丸で囲むという作業の重要性を再認識した。図解は論理を整理するものだと知って勉強になった。

今回の図解で、新聞などにも図解が使えることに驚いた。

図解で書くことにより問題が分かるようになることを知った。

共通する点や問題点をまとめて書くことでより見やすくなる。

どんなに難しいものでも図解できるとはすごいと思う。どうしても図にできないものはあるのか？

しっかり考えることが大事。

文字を書く回数が減った。文章に触れる機会が減った。これらを意識して、今後は読書など心かけて行きたいと思った。

新聞で練習したいと思った。この文章の、先生の図解を見てみたいです。

文に線をひくことにより、ぐんぐんと頭に入ってきた。こんな簡単な作業でここまで変わるとは驚き。大事な所は○で囲むと良い。

読解にも図解を応用できることに感動した。

国語力低下の文章を読んで、自分にも当てはまる部分があった。

文章を読むときは、キーワードに線を引いたり、丸を付けることが大切だと理解した。

キーワードを見つけることはだいぶできるようになった。

キーワードを書いて要点を知ることできる。

図解がだんだん面白くなってきた。

図解は、並べ方や強調場所が必要になってくると理解できた。

丸や印をつけることにより、大事なところがすぐに分かるようになった。

図にしてみたことで、読んで理解するよりだんぜん内容がわかりやすくなったと思った。

講義開始後の入室が気になって集中できなかった。

新聞は字を並べてあるだけで見づらい。しかし図にすると、分かりやすく見やすくなる。

新聞は探して線を引いてまとめていくことで読みやすく内容も分かりやすくなる。他の講義でもキーワードなどを気にして受けて行きたい。

難しい内容であったのに、図解することができ、何でも図にすることは可能だと思った。

長い文章の要点をまとめることができ重要なことや疑問が出てきた。情報源が書いていないことや、プロのライターでも文がおかしいとしていたので、大学生ではなく日本人の国語力低下とすべきだと思った。

記事を見て、正確な情報なのか疑問に思った。丸をつけて要点を把握することで分かりやすくなった。

どんなことでも図解にできそうだという自信がついた。毎回の講義で確実に力がついていると感じている。

ビデオの説明を参考にしたら前回よりも書きやすかった。かつ、短時間で書くことができた。

図を書くのと頭が回り、いつもの講義より集中できる。図を書くのが楽しくなってきた。ゼミ活動に活かしたい。どうしても図にできない文はあるのか？

とても便利なツールだと思う。ポイントポイントをしぼり出して端的に見えて要点がしっかり詰め込まれている。あっさりしているがかなり凝縮されている。

図解についての理解を深められた。個性の出るもの。100%のものを120%にする力を持っている。自分の力になってというのが感じられる。私生活でも活用していく。

この講義を受けることで将来自分のためになる。

自分も本を読まなければと思った。

図にしてみたて分かる、というのはこの講義で分かるようになった。

自分たちと関係ない内容だと集中できないが、関係があるとのめり込める。

コツをつかんできた。

図解を使って文章を解読すると、より読み取りやすいことが分かった。

線をひくのとその記事のポイントが分かり文章がとても分かりやすくなった。先生に図解できないものは、あるのですか？

今までの理解よりも、さらに深く、考えている事を理解できたのではないだろうかと思った。

新聞記事など図にすることで理解が深まると感じた。キーワードとその関係が大事だと知った。

ビデオから、コンビニがなぜ人気かを言葉で言うより、図にした方が分かりやすかった。まだ自分で文を図にするのは難しいと思った。

新聞記事に線を引く作業ができず、どこが要点なのか理解することができなかった。

図を書くのは少し難しいが、少しずつ身になってると実感できた。

文章に線を引く丸で囲み、図解に書き直すので理解がスムーズにできた。

大学生の国語力が低いことは自分にも当てはまることで納得した。図で低い国語力を補うことができれば良いと思った。

前回同様、図解にすることで全体が見え視野が広がることを学んだ。

図に直してから細かな部分を訂正していく所で頭が混乱した。作成するにはまだまだ時間がかかりそうだと感じた。

だいぶ慣れてきた。

DVDを観て、図解は進化していくと思った。