

人と個人の違いで今後どうなるのか気になった。

憲法を図解して、認識が高まった。個人の理解や考えを加えるかどうか迷っている。

自分なりに解釈でき、内容も理解できた。

大分上達してきた

草案がしっかりしなければ国もしっかり成り立たないのかなと思った。

特別講座を受けているが、先生の振り返りを図で見て、なんとなく分かった。学長以外でもやってほしい。

長々とした文では読まないが、図でコンパクトに表現すれば興味を持ってもらえると思った。

他の人の発表を聞くと、分かりやすく図解していて、理解できた。

図解を書いて考えると、自分の意見がまとまってきて題材について深く考えることができた。

10回目できるようやく身についてきた。

アドバイスで内容を理解し図解を書くことができた。

内閣総理大臣が昔の天皇のようになる可能性があるのか？

キーワードに線が引いてあったので、図解が少し描けた。

悪戦苦闘し何とか書けた。図解を書くことにより頭の中で整理された。

スラスラ書けなかった。

憲法も六法全書も分厚くて重たい字だけの本にするのではなくて、図にして表した方が分かりやすいし、私達学生にも親しみやすいものになるのではないかなと思った。自民党は何で憲法を変えたのだろう？

今までより一番大変だった。しかし、文章で読むより図解の方が確実に分かりやすく内容も頭に入ってきたと思う。

毎回図を作るにあたって色々新しい記事も読めるので頭も良くなる気がする。今回は法律。前は企業。

自分達に関係深い政治的事柄を全く知らないでいたことを自覚し、学習する意欲を持った。

ピラミッド型の図解を私も使ってみよう。

特別講座の昨日分からなかったところが少し分かった。続けて欲しい。

天皇は皇帝ではない。

わからない法があれば図解していきたい。

憲法を作った人は頭がいいなと思った。

普段読まない文章を読む機会になった。

シンプルで伝わりやすいこと。今後憲法を学ぶことがあったら是非活用していきたいと思った。

この授業は何回休んだらOUTですか？文を読み取る力が必要になった。比較するとより分かりやすいと思った。

比較的な図で現行憲法と自民党草案の区別を理解した。

図解して「人」「個人」「公共の福祉」「公益」といった表現による意味合いの違いに気づけた。

面白かった。

苦戦した。

難しい文章でも図解できるんだと思った。

個人的には現行のまま使って欲しい。

図を使いながら発表すると、納得しやすくなる効果があると分かった。

非常に安全が守られている国だと思った。

こんなに大規模なことを図解した。

図解は便利。何にでも使える。

就活に活かして行けたらと思った。

図に無限の可能性を感じた。

図解すると全体像が見やすくなる。

図解を書いていると、頭が良くなったと思った。

より良い国にしてほしい。

一人一人の図解をみて、それぞれ全然違うと思った。

図解がすらすら書けるようになった。図化に正解はないと言いましたが、評価はどのようにつけますか？

草案と現行憲法のように比較して図解することで違いや共通点が見えて面白いと感じた。

六法全書は図解にすべきという先生の意見に激しく同意した。矢印の中に接続詞を書くことと分かりやすくなることに気づいた。

先生の解説が分かりやすく尚且つ声が聞き取りやすく有意義な90分だった。

図が通用しないものはありますか？

次回もこういった論理的なものをやりたいと思った。

広告より情報が少なく大変だった。

次は人物の図解をしてみたいと思う。

今後のためにももう少し法律について調べておきたい。

図解してみると分かりやすくなった。憲法、法律なども図解した方が他の人も理解してくれるのではないかなと思った。

先生の特講の図解を見て、図解を書けるようになればいいと感じた。

法律など論理的思考の方が図解しやすい。

自分のスキルが増えているのを実感できてます。

難しい憲法の課題でも図解をすれば少し分かりやすくなった。図解大好き！