

<タイプ1>

- ・たくさんの偉人の教えが私の心の中に残っています。ありがとうございました。
- ・文章の内容を理解する速度があがった気がします。
- ・物事を見る視点が変わりました。

<タイプ2>

- ・その人自身の歴史や性格、人生を知ることができ、またこれからの人生で私の胸にしっかりと刻み込んでいたいと思う言葉などを学び、前よりも何事も前向きに取り組めるようになりました。
- ・読んで理解したと思っていたことが、図解することによって、理解しきれいかなかった部分や穴を自分で見つけ出すということがこの講義でできるようになったので良かったです。

<タイプ3>

- ・楽しく授業を受けるコツが身についた気がします。
- ・自分の考えをまとめやすくなりました。
- ・図解することで、見えなかった事が見えてくる面白さに気付きました。

<タイプ4>

- ・歴史上の人物に興味を持った。自分と思考パターンや考え方が似ている人物が多くてびっくりした。努力せずに有名になった人はいないので、自分も努力して一人前になろうと思った。
- ・授業で人生のアドバイス励ましを受け続けてきた印象です。偉人たちの歴史をみて、簡単に物事を諦めるようなことはできなくなると思いました。
- ・悔いのない人生を送れるよう、これから精進していきたいと思います。

<タイプ5>

- ・天才は努力してこそ、その才能を開花させることが出来たと学び、私も授業で取り上げられた偉人たちのように努力をおこたることなく学業に励みたい。という考えができるようになった。樋口一葉を調べて、学ぶ事を諦めず家族を一番に思って支えてきた生き方が女性として人としても尊敬でき、目標にしたい人物となった。
- ・いろいろな視点から物事を見れるようになりました。
- ・ものを考えるにあたって、頭の中で図解的に考えるようになった。
- ・図解を書くという能力は以前と比べて成長したと思った。
- ・図解にする癖が付いた。メモ書きなども前よりも見やすくなった。
- ・人生の生き方の選択肢が広がった。ロバート・キヨサキから、学校の成績だけで人生は決まらない。ということを学べた。自習することは人にこき使われず、自分の人生を長期間楽しむための礎だ。
- ・何か一つでも打ち込めるものを探そうと思った。

<タイプ6>

- ・自分も何か動き出さないと行けないと思った。
- ・図解を描くことで、その対象とした一つの事柄、人物について、多面的にとらえる事が可能になった。人物の事を理解、説明する事は簡単ではない。そのため、多くの時間を費やしたが、それだけの結果は得られたと思う。
- ・人に対して、どういう人なのかを考えるようになった。
- ・何事も継続だと、考えるようになった。今まで続けてきたことを今後も続けていこうと決心した。
- ・今後も、もっと自分なりに調べ、興味をもってみたいと思った。
- ・物事を考える幅が広がったと思う。
- ・本やテレビなどで、この人はすごいと思う人に出会ったときに自然とその人物の性格や考え方などを分析し、またインターネットなどで調べるようになりました。
- ・図解を書くことで、物事をより深く理解できるようになった。別の授業でもメモをとる際に図解を用いるようになった。

<タイプ7>

- ・様々な人物が行った事を知ることで物事の見方が変わった気がする。自分の性格を知ることで、メディアで見る人などが自分と同じタイプだと思えるようになった。

<タイプ9>

- ・図解することで、物事が少しかだけ構造的に理解できるようになりました。尊敬している人の人生や考えなどを理解し得られた物はとても大きく、自分の身になる大切な知識を得ることができました。楽しみながら学べたので、とても良い経験になりました。
- ・図を想像しながら、人の話を聞けるようになった。たくさんの偉人に興味を持つようになり、授業を受ける前と比べて知識がだいぶ付いたと思う。
- ・偉人たちの差をどのようにしたら埋めることができるのか、どのような生き方をすれば偉人たちのような卓越した境地に立つことができるのか、という自分の人生の生き方の今後について考えるようになった。
- ・物事をまとめようとするときに、簡単にかつ分かりやすくすることができるようになった。成長したと感じた。
- ・今まで歩んできた人生の見方、生き方へ発想というものが少し変わったと感じます。自分も納得のできる生き方をしていきたいです。マネジメントデザイン論はきっかけの意味で参考になりました。

マネジメントデザイン論Ⅱ アンケート⑮ この授業の感想 <タイプ別>

<タイプ1>

- ・偉人について知るうちに、偉人は人と違う考え方、行動力を持っている人が多いと感じた。
- ・A4を2枚の量を文章で書くのは、とても大変でした。
- ・今後も、自分の興味のもった人物については、詳しく調べたいと思った。

<タイプ2>

- ・重光葵を調べて、人の信念の重みについて学んだ。
- ・もっと授業中に図を書きたかった。
- ・人物を調べてみて、既存の知識よりもずっと深く知ることができた。人物の身辺が今の有名人ということも発見できた。
- ・人生鳥瞰図は自分を見つめ直すツールとしては最適だと考える。そのため将来的には役に立つので、大変有意義な授業だった。
- ・物事を図解すると、人を図解することは全く違うと思った。
- ・レポートでは数ある情報の中から、どうしたことを抜き出して書かなどに少し苦戦したけれど、最終的には自分なりにまとめることができた。
- ・偉人たちの話しも沢山聞けてとても自分の為になった

<タイプ3>

- ・図解は今後の就活などにとても役立つものだと感じた。
- ・様々な人々の歴史や性格を知れて自分の知識が深まり、非常に役に立った。

<タイプ4>

- ・自分の頭の中を整理できて非常によかったです。昔感動したことなどを思い返すと、昔と違う感じ方をすることも多くためになりました。
- ・レポートを書いて、「自分もその偉人になれるのではないか」という気持ちにさせてくれました。

<タイプ5>

- ・人々の記憶に残るような人物になりたいと少し思った。自分にもこんなことが出来るのではないかと考えさせられる夢を感じる授業でした。
- ・自分で考えて図解を書いているのでとても見やすい。
- ・これからも人物を調べる機会があったら、図解をしてその人物を知っていきたくと思った。
- ・これからの目標や何をすべきかを学べた。
- ・エニアグラムの3つのタイプに当てはまってしまった。自分の傾向がわかった。偉人について知ることので、“人生の成功者”の色々な価値観、考え方、その軌跡を学ぶ事ができて、また一つ新しい見聞を持たせたと思います。

<タイプ6>

- ・自分も偉人の生き方のように生きていきたいと思った。
- ・人生鳥瞰図がその人物を知るのにとっても便利だということが分かりました。
- ・具体的に偉人を図解することで理解が深まった。尊敬している人を鳥瞰図にすることで、より学びとれることが多かったです。

<タイプ7>

- ・先生の授業と学長の話はよく重なることがあります。先生の意見を聞きたかったです。
- ・歴史ある人物の名言や豆知識が知れておもしろかった。所ジョージについてレポートを書き、昔から尊敬していた人物のさらなる一面を調べることができとてもためになった。まだまだ憧れている人はいるので、身につけた図解力を活かして調べる機会を増やしていきたい。
- ・タイプ7らしいなと思うのではないのでしょうか。できることなら4年生から今の自分で大学に通い直したいです。先生のブログ読み続けます！

<タイプ?>

- ・偉人の何がどう凄いのが知れた。森鷗外のグローバル精神に強くひかれた。
- ・社会に出てから目指す方向性が見えてきた。
- ・人物から学ぶ事が楽しかった。
- ・尊敬する人物を、より深く知ることができ、モチベーションにつながった。
- ・講義で興味がわいた偉人を、春休み中に詳しく調べてみたいです。図解はキーワードを見つけやすくなった。
- ・偉人の生き方や価値観を知ることができた。
- ・先人の生き様を教訓に学んで行きたいと思う。白州次郎をまとめている。シンプルとカントリージェントルマンという生き方は真似ていきたいと改めて強く感じる。学長の言うとおり、自分の意見を持つことはどの時代でも大切であるように思う。
- ・授業の最初に手書きの図の説明をしてくれるのが、毎回楽しみでした。偉人の事を学ぶというのは、とても良いことだと思いました。先生のHP好きです。一年間ありがとうございました。
- ・数々の偉人の生き方に驚いたり、尊敬したりすることができて、自分の今後の参考になった。色々な意味で視野を広げていきたい。マネジメントデザイン論は大きく参考になった。