

## &lt;タイプ1&gt;

- ・岡倉天心の話から、偶然は面白いと思った。偶然と偶然が重なり合い、思いがけない奇跡が起こる。
- ・福澤諭吉の言葉に強い衝撃を受けた。本も読んでみようと思った。
- ・福澤諭吉の言葉が印象に残った。
- ・歴史の勉強ができるので為になった。
- ・福澤諭吉の努力は「天命」さえも変えるという言葉が心に響いた。今後の人生においてこの言葉を胸に努力していきたい。
- ・吉田松陰が2年で革命的なことを学んだのは驚いた。
- ・福澤諭吉の学問に入ったら大いに学問すべしという言葉は心に染みた。「農ならば大農・商ならば大商となれ」は難しそうだなあと思った。
- ・吉田松陰の凄さを改めて知ることができた。
- ・吉田松陰が松下村塾を開いて、50人が革命家となり日本を変えたことを知った。本を読む際、要点をしっかり理解して読むことに気を付けたい。
- ・新撰組が好きなのだが、吉田松陰のことについて学び印象が大きく変わった。
- ・大学の創始者は偉人が多い。大学の作られた当初の姿と現在の姿を見比べて面白そうだと思った。

## &lt;タイプ5&gt;

- ・行動してみなければ分からぬことが多い。
- ・偉人一生の実績を聞き、様々なことを学んだ。
- ・本を読むだけでなく、他人に発信し影響を与える人間になりたいと思う。
- ・「努力は天命さえも変える」という言葉が良いと思った。多くの人の言葉や歴史をもっと知りたいと思うようになった。
- ・吉田松陰の松下村塾が凄い、もっと知りたい。
- ・福澤諭吉の事を調べてみようと思った。記念館に行ってみたい。
- ・岡倉天心の「歴史の中に未来の秘密がある」という言葉はとても深い意味を持っていると思う。
- ・吉田松陰の人生観や世界観に感動した。
- ・偉人は全てに対して本気でやっていると感じた。
- ・「ペンは剣よりも強し」時代を表しているいい表現、そして教育者魂だ。
- ・歴史上の人物の言葉はすばらしい。

## &lt;タイプ2&gt;

- ・吉田松陰の一人一人の個の力を見て育てるやり方は良いと私は思った。
- ・偶然というのは恐ろしいものだと思った。
- ・新しい事を学べて良かった。
- ・「社会に出ても自分の専門を作れ」に共感した。
- ・福澤諭吉「今日も生涯の一日なり」気に入った。
- ・昨日特別講座を聴いたばかりだったので、時価総額についてだいぶ理解が深まっていたからもう少し話を聞きたかった。
- ・吉田松陰の「読書しつつ要点を一一抄録する」本を読む習慣がないので読もうと思った。
- ・岡倉天心の言葉が心に残った。
- ・不器用な人の方が器用な人より成功する。→才能がある?古野清孝は魚群探知機を名づけた。福澤諭吉...人生を重く見ないで飛び込んでゆけ。名言には人の心を動かす力がある。
- ・「夢なき者に理想なし、理想なき者に計画なし、計画なき者に実行なし、実行なき者に成功なし、故に夢なき者に成功なし。」この言葉が吉田松陰の言葉の中で好きです。
- ・福澤諭吉の名言に共感した。

## &lt;タイプ7&gt;

- ・影響を与えられる人になりたい。
- ・選択する時に迷わず進めという教えを聞いてその通りだと思った。
- ・素晴らしい力のある人間の言う言葉には、素晴らしい力がある。
- ・偉人を知る良いきっかけになる。
- ・福澤諭吉「学問のすゝめ」など有名な作品からしっかり見たいと思った。
- ・福澤諭吉「ペンは剣よりも強し」深い言葉だ。
- ・岡倉天心「歴史の中に未来の秘密がある」一番良かった。
- ・福澤諭吉の名言を聞き、人生をもう少し気楽に生きていても構わないんだと感じた。
- ・世の中の状況を広い視野を持って行動するのが良いと理解した。
- ・学問のすすめを読んでみようと思った。
- ・「変化こそ唯一の永遠である」変えていかなくてはいけないと思った。

## &lt;タイプ3&gt;

- ・映像を使った講義で分かりやすく興味を持って授業に取り組めた。
- ・坂本龍馬と西郷隆盛について知りたい。
- ・これからも沢山歴史について学んでいきたい。
- ・成功する人間というのは挑戦をし続ける人なんだと思った。
- ・私が好きな言葉は「月がキレイですね」

## &lt;タイプ4&gt;

- ・吉田松陰に影響を受けた。構想力のある人だなと思った。土地が偉人に考え方を与えていたと思った。
- ・変化こそ唯一の永遠である
- ・他にも凄い人を知ることができますか?坂本龍馬が知りたくなったので勉強できますか?
- ・福澤諭吉の「進まざる者は必ず退き、退かざる者は必ず進む」が印象に残った。

## &lt;タイプ6&gt;

- ・師匠を見つけられるようにやっていきたい。人生における分岐点になるような人間に出会えるようにしていきたい。
- ・今日この日のこの時間を大事にしてほしい。
- ・わずか2年で高杉晋作などの人物を育て上げるとは、吉田松陰は素晴らしい。
- ・今までよく知らなかった人も実はすごい人、影響力がある人なんだと思った。本当に良いことを言っていると思う。一生懸命生きたいと思った。
- ・福澤諭吉の言葉に惹かれた。「やってみないことの成否を疑うな」「人生は芝居だ。大根役者が上に立つこともある。」
- ・様々な人の名言は心に響く。
- ・福澤諭吉の活用なき学問は無学に等しいという言葉がシャープな考え方でとても納得した。
- ・タイプ別のコメントは個性が分かれ面白かった。
- ・福澤諭吉の「今日も生涯の一日なり」に感銘を受けた。この言葉を胸にこれから的人生を生きていきたい。
- ・福澤諭吉の人生を重く捉えず挑戦しろという言葉はとても良いと思った。

## &lt;タイプ8&gt;

- ・不器用は才能という言葉が良かった。
- ・福澤諭吉の「独立する力なき者は必ず依頼す、人に依頼する者は必ず人を恐る、人を恐るる者は必ず人にへつらうものなり」へつらうとは人の気に入るよう振る舞うので私は独立する事が好きだが寂しがり屋なのかも知れない。

## &lt;タイプ9&gt;

- ・本格的授業になってきてすごく勉強になると感じた。動画による解説がとても分かりやすく興味が出てきた。
- ・吉田松陰や福澤諭吉が残した言葉には重みを感じ深く考えさせられた。
- ・成功の方程式 = 目標 × 考え方 × 努力 × . . . 「今日も生涯の一日なり」福澤諭吉。毎日大切にしなければならない。
- ・福澤諭吉「人に迷惑をかけない欲は善である」良いなと思った。
- ・自分の「志」を見つけようと思った。
- ・静かに講義を受けることができた。福澤諭吉は一円札の人ということしか知らなかったが、知れた。
- ・歴史に残る偉人達は模範とする人物だ。
- ・道をそのまま教えるのではなく道の歩み方や気づきを与えるというとても良い指導方法が良いと思った。それを経て日本画家界における偉人達が生まれたのは納得できた。

## &lt;タイプ?&gt;

- ・歴史から生き方や言葉を学ぶことは自分の道を示してくれるきっかけになると思った。
- ・福澤諭吉は本当に素晴らしい人だったと思った。
- ・吉田松陰の行動力が凄いと思った。この時代に生きていたら松陰の基で学んでみたいと感じた。
- ・革命を起こすほどの人材を教育するスキルは今の時代にも有用なのではないかと思った。
- ・勉強して何かを学ぶことに、一人間としての充実度合いが違う。
- ・偉人とは、他人の人生に大きなきっかけを作ったり、言葉で大きな影響をもたらしたりできる人だと感じた。
- ・現代の偉人の中に素敵な一言を言える人はいるのだろうか。
- ・この講義で様々な人物の思想を学び、参考にしていきたいと思った。
- ・志は高く！行動すべし。
- ・一日を無駄にしていることがよくあると感じて情けない。
- ・吉田松陰は、2年で伊藤博文や高杉晋作など誰もが知っている人物を育てたことを知らなかった。
- ・吉田松陰は、通っていた高校のそばに松陰神社があったので、なじみ深い人。
- ・面白い授業だった。松下村塾が2年間しか行われなかっことに、何より驚いた。
- ・エニアグラムのタイプが同じ人と意見交換すると似たような意見が多く、違うタイプの人とは少し違った意見も出て新鮮だった。
- ・福澤諭吉の名言集の動画を見て、考え方がとても分かりやすく、心にささる言葉が多かった。
- ・国のために令を捧げ、民族のために塾を設立し、改革の思想を広げた、吉田松陰に感銘を受けた。
- ・一日一日を大事にすることが大切。
- ・福澤諭吉の格言、名言は今の自分にとても刺さるものがあった。吉田松陰の生き様には心を打たれるものがあった。
- ・吉田松陰のように志を高く持つことは大事なことだと感じた。

- ・吉田松陰に興味を持った。このように少しづつ日本の歴史を知っていきたい。

- ・後輩などができたら、人を動かせるような人になりたい。

- ・吉田松陰が明治維新の最重要人物だということが分かった。

- ・偉人の業績をもっと深く知りたいと思った。

- ・吉田松陰は幕末の長州にこんな志を持つ人がいたのだと分かった。薩摩藩にはこういった人はいないのか気になった。

- ・昔の人に興味が湧いた。

- ・岡倉天心の「変化こそ唯一の永遠」これは全ての生物に対して当てはまると思った。

- ・吉田松陰の始めた小さな塾から7人の有名な人間を創り出したと聞いて驚いた。器用な人より不器用な人が成功するという言葉が胸に響いた。

- ・福澤諭吉の名言では色々と考えさせられる事が多いと感じた。個人的にもどんどん調べ学び、自分のプラスに繋げていきたい。

- ・岡倉天心の記念館に行ってみたい。吉田松陰が入獄していた事を知らなかった。入獄中に色々な人に色々な才能があることに気付いたことで松下村塾をつくった。読書をすることは非常に有益な事である事が分かった。

- ・吉田松陰の教育など、今との違いがとても気になった。

- ・岡倉天心、読書の大切さを知った。

- ・授業の最初にタイプ毎にアンケートを紹介するのは良いと思った。福澤諭吉は偉大な人だと感じた。

- ・生涯という長くしかし短い年月の限られた時間を意識しながら一日一日、その日その日を大切に生きていきたい。

- ・学問のすすめという本を聞いたことがあって今日始めて福澤諭吉が書いた物だと分かった。

- ・私は歴史が好きなので、動画で分かりやすく、とても参考になった。