

<タイプ1> ・リーダーシップについて考える機会があった。「上機嫌な人がリーダーに向いている」という言葉に強く惹かれた。これからは遊ぶように学び、遊ぶように働いていこうと思う。 ・過去のことを知ることも自分の人生にとって大切だと思った。 ・偉人たち一人一人にそれぞれ生き様があり、面白いと感じた。全ての言葉を信じるのではなく自分の心に響いた言葉だけを胸に刻み生きていくことが大切だと思った。エニアグラムの紙が楽しみだった。 ・目標とする人物が見つかった。物事に取り組むときに言い訳をしたり簡単にあきらめなくなった。 ・目標を達成している人の話を聞いてワクワクするようになった。	<タイプ3> ・大きく考え方や生き方を見直すことができた。 ・講義に出てきた偉人達のように何かを成し遂げたいと思う。 ・少しずつ本を読んでいくべきだと感じた。 ・人それぞれの価値観の違いを知り自分に良い影響が出た。	<タイプ6> ・人に影響を与える人とは、自分をしっかり持っている人だと理解した。 ・今頃あの人は天国で何をしているのだろうと考えるようになった。 ・課題レポートを提出した後も、自分が良いと思う人を沢山見つけていきたい。偉人たちの言葉は落ち込んでいる時や自信の無い時に勇気づけられるなと思った。 ・偉人になりたい。 ・何となく生きるのではなく、何か努力して頑張って生きていこうと思った。 ・小学生の頃は伝記物を読んでいたが、もう一度過去の人達が何をしてきたのか読みたいと思う。 ・誰でも皆苦労してきていると思った。 ・信念を持って自分のやりたいことに向かって努力することが大切だと学んだ。 ・偉人の様に自分に厳しく人から好かれる様な人生を歩みたいという目標が出来た。 ・自分なりのスタイルを持って生活していくと決めた。 ・自分の人生に活かしたい。 ・沢山の偉人の言葉に感銘を受けた。 ・志を持っていた昔の人がどんな志を抱いていたかを知ることができた。ポジティブに生きることができた。 ・目標とする人を探したり見つけることを意識するようになった。 ・自分にはない考えを持った人が沢山いたので、人生観が変わった。 ・成功している人は必ず努力をしていることが分かった。 ・前よりも作業を継続出来るようになった。 ・自分の好きな偉人を再度調べ直すキッカケになった。
<タイプ2> ・調べるほど想像を絶する困難にぶつかり最終的には死に向かっているので人生において何があるか分からないと感じた。 ・自分への考え方が変わった。偉人の言葉が参考になった。 ・偉い人の話を聞きたくなった。グラフィックデザイナーさんの話はとても為になった。 ・もっと偉人や昔の人について調べてみたいと思った。 ・偉人の生き方を参考にして今後の人生に活用したい。 ・偉人たちの生き方は自分を奮い立たせる起爆剤となった。 ・人見知りだったが自分から話しかけ交流関係が広がった。知らない知識が増え、周りが悩んでいる時に気付き助けることができた。 ・失敗してもいいからチャレンジしてみようという思考に変わることができた。	<タイプ4> ・年々年始は計画通りにできた。有意義な時間だった。 ・自己分析ができた。 ・自分が憧れている人を最終課題で調べてみたら、自分と似ている部分が出てきて、嬉しかったと同時にこの機会に調べてみて良かったと思った。 ・偉人たちは、いつチャンスを掴んで夢を叶えたかが私達と違う。 ・考え方には違いがある。岡本太郎を選んだ。面白かった。	
	<タイプ5> ・偉人になるには才能や努力も必要だが、それ以上に周りの環境、人物が関わっていると感じた。人を助けることでも偉人になる助けになる。 ・自分の先生を見つけることでその人の生き方を真似したり参考にしたり、自分の未来像に近づいていけるのだと学んだ。少しずつ考え方や感じ方を変えることで少しずつ良い方向に変わっていきけるのだと学んだ。 ・偉人の生い立ちを知り、価値観とキャリアを了解したし非常に有意義だった。 ・ウォルト・ディズニーさんの言葉や生き方を自分の人生の参考にしていけるようにしたい。 ・偉人たちの生き方はとても参考になった。 ・価値観が少し変わった。広く視野を持ち、すぐに諦めるのではなく2,3年くらいやってみる。先を見据え努力しなければ意味が無い。 ・偉人達がどれだけ優れていたかが分かった。 ・エニアグラムのウィングの資料が良かった。 ・歴史は面白い。 ・偉人の中には自分を持たない人はいない。ことが分かった。	

<タイプ7>

- ・冬休みががんばって調べた。
- ・嘉納治五郎さんの話は興味津々だった。自分で調べて偉人・名言を知っていききたい。
- ・自己分析をするのが楽しくなった。
- ・偉人の共通点を見るようになった。コツコツ頑張る人に神様はほほえむということを知り、真似しようと思った。
- ・芸能人には引退はあるが、作家には引退は無い。仕事に対しての熱意が伝わってきた。言葉には人を勇気づけその人の生き方まで変えてしまう効果があると思う。

<タイプ8>

- ・偉人の方や亡くなった方の歴史に興味を持つようになった。

<タイプ9>

- ・生き方を模範するのに歴史上の人物を学ぶことは重要な事だと思えることができた。
- ・図解が上手に書けるようになった。
- ・様々な分野の偉人の人生を知り、自分の人生はまだまだ伸びしろがあるのだと感じ、これからの人生に希望が持てた。
- ・たくさんの素晴らしい人物の人生を知り、「私もそのような優秀な人になりたい」という思いが生じた。私も自分の「志」を実現に向けてより頑張る人になったと思う。
- ・社会人になって目標にしたい人を書こうと思う。
- ・人物を調べることで、自分の道標を作ることができると思った。

<タイプ？>

- ・中学や高校で習わなかった人物を良く知れた。
- ・今後に活かしたい。
- ・テレビで良く見る人の事を、気になるようになった。
- ・本や記事を読む際に、著者、筆者、作者のことを調べるようになった。
- ・これからも日々頑張っていこうと思った。
- ・歴史を勉強しようと思った。エニアグラムで自分の性格や特性が分かり面白かった。
- ・自分がどのような人間か分かった。自分が変わろうと思った。
- ・様々なジャンルの歴史上の人物を知り学んだ。人の生涯を知り、人を助ける仕事につきたいと思った。
- ・学んだ偉人たちは、一人一人、らしさというのを身につけていて、自分に正直な生き方をしている。刺激を貰った。
- ・志を大事にしている大学にいることを改めて自覚することができた。
- ・偉人の考え方や言葉の深さを知ることができた。
- ・人に対する関心能力が上がり、人それぞれの生き方があることを知った。
- ・新しい事を調べるようになった。まとめることができるようになった。
- ・過去の偉人の言葉は心に刺さり、私はまだまだなんだと実感した。
- ・今後も偉人の言葉を胸に生きていこうと思った。
- ・色々な人物の生き様を見ることができ大きく心に響いた。
- ・立志人物伝が面白いと思うようになった。