

仙台市教育センター アンケート 20041112

タイム、または、タスクが行われる環境と、
タイム、または、タスクしか行えない環境で
同じような教育を行うことは難しいのではないだろうか
つまり、大学等のゼミでは1つのテーマを数時間の
時間をかけて集中して取り組めるかもしれないことが、小中高では
なかなか実現できないと思う

以前のプレゼンテーションの際に先生に本を参考に図解をして
パワーポイントで研究発表した
図は人を納得させるために必要であり、今後も是非活用していきたい

わかっているつもりが実はわかっていない、という実感を強く持った

先生は、なぜ「図解だ」「図解が一番だ」と思ったのですか
そのように考え始めたきっかけを聞きたかったと思う
菌がどうやら体内で増殖したようだ

実際に研究のコンセプトと実践内容を図示しようとした時、表現する
難しさがああり、どこか矛盾点があるのではないかと感じ、再度検討したい
と考えた 研究のテーマ、コンセプトを考える段階での
図の活用の有効性も強く感じた

図を使うことの有効性がよくわかった
今まで企画を考え、職員会議等で長々と文章を
読んでいた自分が恥ずかしくなった
今後考えを見直していきたい

「図で分かる」ことを実感した 迷いを解決
するための図の活用が私にとっては
とても必要な力だと感じた

図を書くことは考えることということを実感した
分からないと書けない
関連を考えるくせが身につくと感じた

ぜひ子どもに図解を取り入れた授業を展開して
みたいと思う

図解で表現することのこうかが理解できたこと、
図解の表現がその人の見解の広さ、深さに関係
していること、この2つの内容がよかった
今後は研究発表の文章作成やプレゼンテー
ションに生かしていきたい

図解が「考える習慣」に役立つと
思う 実践の中に生かし、報告
できる機会があればいいな、と
考えている

図にしようとする過程でものすごく頭を使って
考えているのが、よく分かった、また、図と図の
関係を考えることが、大切だということもはっきり
した 正に、「図で考えることにはまってしまった」
すばらしい方法を教えてもらい感激している
子どもたちにも、図で考えるよさ、方法を
教えていきたいと思う

作文指導に使いたいと思う

社会科の指導をする際に、図式化することはよくあったが、単に分かりやすくという
観点からだった 今日研修ではそれをもっと構造かしなければならないことと、
もっと生徒の立場にたった図式化であることにあらためて気づかされた
テストでも図式化させるのは面白いと思った