

中部電力人材開発センター 20050304

これまでの上司で、わかりやすく説明してもらえると感じたときは、思い返せば図解で説明を受けていた 図を用いると議論が活発になる 「議事録」を 図で作成することは、非常に有意義だと感じた

考えるということの3つに区分するという部分に納得した 意識して活用したいと思う 今回は講演のみだったが、演習により 図解思考を体験できれば、納得感が高まると思う

自分の成功体験を昇華させているのがすばらしい 人生訓そのものを全編に折り込んでいて、これこそが私の期待していた内容だ 「考えることが人材をつくる」=考えることを3つに分けることというのは理解したが、単純に研修だけやっても実際に考える原動力を与えないとこういう人材は増えていかないと思う どうしたら増やせるのか伺いたかった

「図解は考えることが目的であり、文を図にする事ではない」の意味を垣間見た思いだ 先生が長年積み上げたものも極意を簡単に会得することが出来ないが、「継続は力なり」と続けることを決意したしだいだ

先生の講義を受けるのは、2回目だ

理解できたこと(共感) 8割
図解することにより問題点を大きな視点で捉え、個々の要素の関係性やボリュームを明快に表現することができることと共に論理的思考の形成や考える人材育成に効果的であることが理解できた 今後、あらゆる場面で実践・活用しながら、自分自身の理解を深めていきたい
疑問点 1割
図解することにより考える事も重要であるが、最も重要なことは、実践することではないだろうか
批判 1割
勉強する人間はダメになる? より大きな視点で問題を捉えるためには勉強が必要なのではないか

最近生後六ヶ月の息子に絵本を聞かせている 息子は文章に対しては全く理解していない様子 一方、絵を見て、自分が気に入るものは、何度見せても喜ぶ 本来、人は絵から情報を得ていたのかもしれない

講義としては、実際の文章を図解にするところを見ることができれば納得がいくと感じた 今後先生の本をたくさん読んでトレーニングしていきたい 自分は今マッピングコミュニケーションをしている それもしっかりできていない 何しろ、自分の考えを短文に置き換えて自分で「なぜ」と問うことで矢印を書き、紙の上で頭の中を整理しようとしている 最初は「これもあまり意味がない」と思っていたものの やってみると気づくことが多く、社内資料の作成か文書作成には、役立っている ころへんから、図解の方に持っていくことはできないか考えたい

考えることとの3つの要素は大変明快であると感じた ただ、この考えは学校教育には、当てはまるが、ビジネス等においては「新たなものを生み出す = (創造または想像) という要素が付加されるのではないかと感じた

物事は分かること、分からない事、分かるが反対 の3通りしかない、という考えには目の前の霧がすっきりした思いがした 全て図解にすると、ものごとの理解が飛躍的に進むということをあらためて感じた

中部電力人材開発センター 20050304

図解で説明することが有効であることが理解できた
一方、説明するための図を作成することの難しさも感じた
図は、文章に比べて、結果のみを示し、論理展開を省略し
ているような印象がある したがって 今回の説明にあ
ったように論理の展開をきちんと図に示すことが必要
かつ重要であると思う 文章における接続詞は、論理の展開
を設営する上で、重要であると感じており、共感できる場所であった

考える人とは、理解、疑問、批判の3つを操れる人のことで、
図解(理論図)で表せる人のことである
この3つに分けるため図解にしようとする時、最も
頭が働き考えることができる(五感を最も刺激するのだと感じた)
図解を使わせる(自分の仕事を正しく説明することができないという
ことは共感した
経営する = コミュニケーションを活性化させ成果を導き出す
図解は考える人を創る効果的な教育方法である
(学校教育 < 高学年から中学 > 学ばせ自分の考えをまとめさせれば
大きな武器になると考える
図解は自分が理解し、人を納得させる最も効果的な手段だ

図解化すると関係を整理できるとは分かっていたが、こんなに実績を
示されたことには驚いた
図解が物事のキーワードを整理するための便利なツールであることが
分かった 図を作成すると脳が活性化し
業務の効率化につながる 物事に対する自分の考えをもつことができる

先生のお話の通り、今回のセミナーは「図解への世界」への
入り口として、受講者の好奇心を十分に刺激するものであったと
思う 図は、相手に内容を伝えるのに有効なやり方 それ以上に
自分の考えをまとめるのに有効なやり方であると感じた
関係書籍を購入して学びたい

研修実施者として今回のセミナーのなかで一番役立ちそうだと
思ったことは、研修後に「研修でやったことを忘れるなよ！」
メールアイデアで、確かに、どんな研修でも2~3日すると
忘れてしまうので、このようなメールを送信することは有効だと
感じたので、自分の研修でも是非、実施してみたいと思った

疑問に思ったこと
本からの知識の習得を望まない先生が、なぜ沢山
本を書いているのか
2時間という短い間だったが、先生の人間性に触れることができ
学ぶことが多くあった

実際の手法を使って例題をやるなどをすればさらに理解が
深まるものと思われた
紙ベースの事例により、図解効果を視覚的に
確認でき理解しやすかった
「図解マスター」ソフトでどの程度まで作成できるのか事例で
実施させていただき良かった

専門用語をお客様に使うと話が一方通行だということがわかった
理解 8割
疑問 1割 全てのものが図表化できる？
批判 1割 図も文章も意味を持たず全ては行動と結果では