

ビジネス情報論 060522

<p>図を書く時間を十分とってくれるので焦って書く必要がなくなって、深く考えることができる</p>	<p>再図解はムダな所を省いた感じがして良い</p>	<p>大変面白くなってきた 今後授業で図解の弱点・危険を教えていただけると技術として納得して修得できる気がする</p>	<p>繰り返して回数を重ねていけたらいいな書かれている文の順序どおりに図を作ってしまおうとすると、それでは上手いかわない</p>
<p>図を書くのが上手な人は自分の言いたいことや、伝えたいことを発表するのも上手い人が多いと思う</p>	<p>6人で話してみるととんちんか「~もおかしい」などと盛り上がり、「図解にしてみよう」ということになった みんなで話し合うということとはとても大事！！</p>	<p>先週とは全く異なった図になったためより理解が深まったと言えるのではないかと 早く、また図を書いてみたい</p>	<p>“批判”は割とできるようになったが、それを“自分の考え”にまで持っていくのが難しい誰かと議論することが大切だと思った</p>
<p>自分は図を簡素化しすぎる傾向にあることに気付いた</p>	<p>プレゼンによって色々な考え方を聞くことができてよかった 図解している時に、図の中に書くコメントが文章のように長くなってしまっているので、これを改善したいと思う</p>	<p>今回、グループで発表し合い、自分の図解と真逆だったことに気付かされた図解を整理して、つくることができたと思う 文章ならこれはなかっただろう頭の中で、考え方を整理し、それを表現できたことがうれしかった 成長か？</p>	<p>今回、自分の字、他人の図、筆者の意見を全てみて頭が混乱した ここはイコールでいいの？と答えがでなかった</p>
<p>ディスカッションすることでとても内容を深く考えることができ、他の人の意見も聞くことができてとても勉強になった</p>	<p>いろいろな人とディスカッションすることはとても大切なのだと思った</p>	<p>相手の考えも素直に聞きたいと思えたり逆に自分の考えを伝えたいとも思った 今までは特に自分が自信のない分野だと静かにしていることが多かったが意見できてうれしく思った 図ってすごい</p>	<p>段々と図を書く要領がつかめてきたような気がする 論壇を書いた人の文章はちょっと分かりにくかった しかし、これも図を書かなければわからなかったこともかもしれない</p>
<p>自分は緊張しているうちに自分の意見を書いているのか？どこが反対ですかと聞かれていた 自分は文章どおりに書いてきたが、自分の意見や、反論を書けなかった 文章のまとめだけではなく、自分の意見や考えを加えればもっといい図になると思う</p>	<p>時間が経過するのがとても早かった 図解する時は文章通りの流れで書くべきなのか それとも自分なりに消化して図で再構築すべきなのか</p>	<p>完璧な文章や図解はないのだろうと思った 丁寧な図解が良いのか？完結な図が良いのか？ケースバイケースだろうが、次週「論壇」の図解を集めるなら、好例を紹介してもらいたい 今回図解してみて重要なキーワードは3、4個で基本的には補足が並んでいくことがわかった</p>	<p>今まで一番熱心に議論した 議論中文章の曖昧なところに気付けた文章から作者の全ての考えを全て読みとるのは難しい</p>
<p>みんなとディスカッションすることで、大学教授の書いた文章の矛盾点を見つけてなるほど、と思った これから先に図解してからレポートを作成すれば筋道のたつ文章が書けるんじゃないかと思った</p>	<p>色々と発表し合うことで自分の改善点がわかり、参考になるとわかった</p>	<p>前回風邪で休んだのが大変口惜しい「たいへん量があるように見える文でも実はたいしたことを書いていないことが多い」と思った 図ならば一挙に理解できるのでバツサリ切り捨ててコンパクト化できると思った</p>	<p>やはり二回目の図はもっとわかりやすくて見やすい</p>
<p>図にしてみて、筆者の言葉の使い方に疑問を感じた 「国語力」と「言語能力」はイコールなのが、違いがあるのか 強く疑問に思った</p>	<p>他人の図を見ることで各自が題材に対してどのような「目的」や「意志」をもっているか理解できた</p>	<p>相手がどんな考えを持っているかを聞くことは、とてもワクワクする こんな少人数で先生の授業を受けられる私は幸福者だ</p>	<p>「自分のパターン」ができるのは良いことなのか、悪いことなのか...？人の図を見て解釈を聞いて自分では読みとれなかった論理展開を知ることができた</p>
<p>自分の意見も図に入れられるようになれば もっとわかりやすい図になりそう この論者の考え方に対し自分の考えをまとめ図解したい</p>	<p>人の図解を見ることで今までとは違った切り口で物事が見えてくる</p>	<p>自分がどんな考えを持っているかを聞くことは、とてもワクワクする こんな少人数で先生の授業を受けられる私は幸福者だ</p>	<p>記事を図解する一番の目的は、自らの考えを構築することだ</p>
<p>すごく疲れた 言葉の意味するところを明白にするのが大変だった 今回の文章は、筆者が言葉をどのように使い分けているのか、わからなかった</p>	<p>思ったことが上手く言えず、ここでもまた言語力の低下を感じさせられた</p>	<p>自分の視野に入らなかつた答えが入ってきた 図に情報を書きすぎると逆に汚くなるのでシンプルにかきたい</p>	<p>討議で自分の考えが一層豊かになった相手の考えの精華を取り入れ、不要な部分を捨て去ることで再図解できた 同時に偉い人の論文を読んで「なるほど」と言うのではなく、「これは大変だな」と批判して、精華だけ取り入れることにした これは自分にとって大成長だ 筆者の文章の内容まで、「改善すべき点」や「論証不足」など指摘できるようになった この授業は図解の講義でもあるし、日本語能力のアップにも役に立つだろうと思った</p>
<p>人の意見を聞いて図の書き方のレポートが増えた</p>	<p>人は本を読むのが苦手だが、以前に比べると、読書に対する抵抗が減ってきた人によって感じる部分が違うのは当然だが、ここまで図解にも表れるとは思わなかった</p>	<p>話し合いをしている中で「実際に何をどうしていくべきかについて分かっていない」ということに気付いた</p>	