

ビジネス情報論 060529

<p>前回の授業までは疑問点をそんなに 見つけることができなかったが、今回は 多くの疑問点を見つけ、自分の意見を たくさん述べられるようになってきた 少 し力がついてきたのかなと嬉しい気持だ</p>
<p>図解とは自分がその対象を理解する ために活用するものだと感じた 色々な視点から観察の違いを痛感した</p>
<p>自分は留学生なので、以前よりすぐ 読む能力がアップしたと感じた これから 読む能力の上昇とともに図解の能力も アップすると信じている</p>
<p>4, 5回図を書いてきたが、だんだん 書き方を分かってきた気がする 図を 書いてみると文章の意思をよくわかる ようになる</p>
<p>大変達成感があった やはり図解の おかげで、自分の考えの流れが良く、 その結果集中力を高めて、頭もよくなっ てくるだろう だから頭が良くなるために 図解の講義をうけなければならない！</p>
<p>図解は文章を理解した後書けるもの なので、本を読むことは無駄という説 には賛成できない 図解はどの文が ??</p>
<p>文章の構成力が大切な一方その文章の 内容が新深刻度があるかどうかの評価 方法も大切だと思う</p>
<p>文章を読む能力のアップに役立ちそうだ</p>
<p>質問を受けることによって、自分の中で ひっかかっていたところが明確になり 再図解しやすくなった 自分の知っている 知識も図の中に取り入れて、よい例を 見せてもらえ刺激になったし、参考に なった 私もどんどん図を膨らませるよう になりたい 新聞記事の一回目の時よりは 膨らんでいる！！</p>

<p>だんだん自分の図解する能力があがって きたような気がした ちょっと嬉しい 何らかの分野で研究する、勉強するよりも 基盤となる考える力を自ら身につけるべき だと思った</p>
<p>前回より多くの具体例が思い浮かんできた 図解を持つことによってより多くの人と より発展した議論ができると思う 何より 相手の論を批判したりできる能力はすばらしい 図に慣れておけば、何らかの会議の場で 議事を黒板に書いて示すことも可能だろう</p>
<p>図解に使う図や矢印の使い方にはだいぶ 慣れてきた 図解をするときに大切な キーワードを並べすぎてごちゃごちゃして しまった</p>
<p>初めて自分がこのように図解したいと頭の中 に浮かんでいたような図を書いた人を発見！ 感動した 自分ももっと頭の中をすっきりと 表現したい</p>
<p>今日の文章は少し難しい内容だと感じた 二分法はいけない</p>
<p>図解...すると疲労する 今回は良い図解が できた 早くマスターし、考える人間になりたい</p>
<p>今後文章を書く時には、最初に図を書いて みても面白いかと思った</p>
<p>重要などところを見極める力をつけていきたい</p>
<p>人の考えを聞いているだけで、自分の考え がはっきりしてくる気がする</p>
<p>年齢が違う人と話すと、視点の持ち方が 違っておもしろい</p>
<p>今日の文系、理系の話はどちらかという と理系の批判のように感じた 少し眠い中で 図を作成したら、一見？すっきりしたものが できた</p>
<p>納得いかない図を人に見せるのは 恥ずかしかった</p>

<p>筆者の論点を図解すると「起承転結」の 流れがわかりやすい 整合性のない部分 をどう図に表現するか</p>
<p>図解を書く前にキーワードを抜き出せる ようになったが、それを使って形にして いく過程が難しい</p>
<p>意味の分からない言葉が、文章中に なく、理解できなかった この文章にも 言葉が足りないと思った</p>
<p>論理をつなげると図もスッキリする</p>
<p>相変わらず図がメチャクチャになる 何度も書き直すことが大事なんだな と思った</p>
<p>日本の学問が文系と理系に切り分けられ ているのは、理由があると思う 今は、欧米に追いついた時 統合する時かもしれない</p>
<p>以前より注意深く、文章を読むように なった 再・再・再図解が必要だ 他の人の図解と説明が何より 勉強になる</p>
<p>おかしいと思う部分が多くあって、話がはずんだ そして少し疑問に思ったことは、この授業が図解 を学ぶというより議論をする授業になっている気 がすることだ</p>
<p>内容が多くなるほど図解で伝えたい 部分が増え、それをシンプルに まとめていく作業が大変だと思った 図解のコツをつかんで相手にわかり やすい図を描けるようにしたい</p>