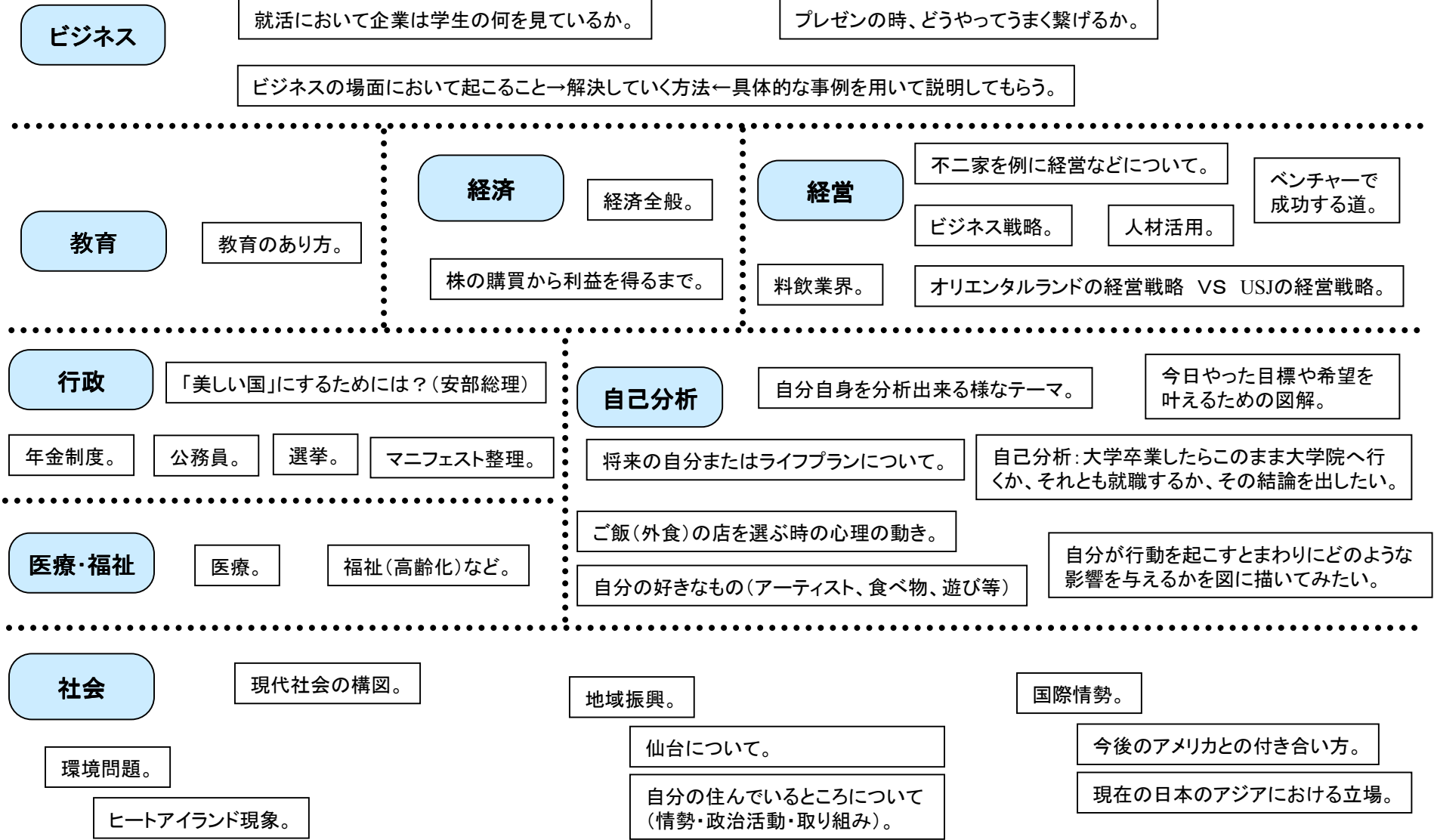


ビジネス情報論② アンケート結果070416

<受講人数: 合計110名⇒所属別人数: 計画(2年: 84名、3年: 9名)、デ情(2年: 13名)、不明: 4名>

【今後取り扱いたいテーマ】



ビジネス情報論② アンケート結果070416

【今後取り扱いたいテーマ】

文化・教養

文化的なもの。

部活動。

日本の文化。

秋葉系。

生命の神秘、進化。

花見の習慣。

宇宙。

スポーツ。

音楽界。

恋愛。

日本史。

動物園。

ある歴史的事件の解析(日本の明治維新、アメリカの南北戦争など)

人と違った道を歩んで成功した人間の考え方などを知りたい。

ポジティブになる方法。

アインシュタインの相対性理論

宮城大学の講義の分類。

ビル・ゲイツの生涯、成功への道、考え方。

法律

民法。

法律にとっても興味があるので法律系のことを図にしてみたいです。

コミュニケーション

コミュニケーションなどを図にして掘り下げる。

今流行のmixiなどの情報系。

パソコン、メディア等と人との関係などやってみたいです。

図の描き方

図の描き方。

文献活用

小説等の人物相関図。

本の内容を図で要約してみたいです。

課題図書一冊を与えて、みんなで読み終わった後にそれぞれチャートを作成して周囲の人と見比べたい。必然とその人の印象に残った点が反映されているはず。

ビジネス情報論② アンケート結果070416

【今回の授業を受けた感想】

自己分析の感想

図にしてみると、これからの自分の生き方を目で見てみる事が出来て良かったです。

今までの人生を振り返ると涙出る。これから考えるとワクワクする。図示してみたら、ありきたりだけど、実現するのは自分なんだ！と思った。

図にしてみると自分の今までの行為が浮き彫りにされて再認識させられた。

図を使って一年間を振り返ってみて、2年の間に達成したい目標や、やりたい事などが明確になったので良かった。

今までの大学生生活を振り返るのは楽しかったです。

自分の目標をはっきりさせる事が出来て良かった。

これからどうすればいいのか、よく理解できました。

図解のおもしろさ

キーワードを洗い出す時、関係を考える時、非常に脳を使っているのが分かる。

図を描いていると楽しいので時間が速く感じられました。

今日図を描いた後なんとなくスッキリしました。

楽しんでまとめられるのが図のいい所だと感じました。

頭が整理された気分でした。

5限だけど、普通の授業よりしんどくなかった。

頭をすごく使っていたと思います。

図で表現するのは予想以上に難しかったが、脳が活性化しているのが感じられた。

「案外難しいけど意外なところで矢印がつながる」ということがよく分かりました。頭を使うな、と思ったしおもしろかった。

図解の難しさ

描きながら、また思、案中に(図にする+整理する)という作業を同時進行的にやっけてしまい、頭の中がひどくビジーでした。よく整理した上で図にしたいと思います。

どのように矢印を向けたらいいのか、それぞれの重なりはどうかなどを考えるので頭を常に回転させておかなければいけなかった。

実際自分で描いてみると、とても図は難しい。図は奥が深いと実感。

久々に描いたら図がうまく描けなかった。一日一図を怠った罪？

図解を身につける

つながりを持たせるような図を描けるようになりたいです。

文章と図を上手く組み合わせたり使い分けられるようになりたいです。

これからも図を学んでいきたい。

最近参考書をみながらノートに図でまとめるようにしています。

図や矢印を多用して考えを示していきたいと思った。

調べていると、全ての事象が複雑に絡み合い、働きかけて社会が営まれていることを実感します。もっと図解を自分のものにして思考水準を更に上へとしていきたいです。

図の描き方

要望

実習中心も良いですが、やはり図を描くポイントなどを説明して頂きたいです。

要望

図解の方法論を学びたい。

ビジネス情報論② アンケート結果070416

【今回の授業を受けた感想】

図解と 箇条書き との違い

質問

ビジュアライズされた記号の中に短文を埋め込む、その中核をなす要素こそが「箇条書き」だと思うのですが、どうでしょうか？○が⇒で繋がる各要素は箇条書きの集合な気がしてなりません。

図で考える

どうして、こういう国柄なのかを、これからどうなるのかを図にすることで少しでも解明できたらと思います。

図の表現力

ただ図形を使用するのではなく、図形の大きさ、色などを上手に組み合わせると様々な表現が出来るのがわかった。

丸や矢印、一つ一つの違いで図が更に分かりやすくなった。

色々と図などに描くことで情報が明確になり、これからのことを考えていく上で有意義な授業になった。

矢印の向きだけでなく、長さや太さでも重要さなどが伝わることに驚いた。

図で表すと理解のスピードに格段の差が出ることに気づいた。

図の有効性

図に表してみることで、文章を書くよりも自然に自分の考えていることが出てくる感じがしました。図の有効性がよく分かりました。

図と書が同格であることを聞いて驚きました。政策や法律など図解の幅の広さを知りました。

これからも人に何かを伝える時などに積極的に図を使っていきたい。

予想以上にぼやけていたものが明確になって驚きでした。

図が描けるようになったら就職活動の自己アピールも楽だろうと感じました。

民法の全体像が見えて分かりやすかったです。

これから法について勉強する時は極力図で描いてみようと思いました。

図を描くことによってアンテナが増え、その分野に詳しくなるということなので、何かを考える時は図を描くことを心掛けたい。

六法全書も図で説明してくれるともっと理解しやすくなると思う。

図の活用

図を利用して様々な活動にチャレンジし問題を解決していきたい。

期末評価

質問

この授業の最終的な評価はどのようにやるのでしょうか？

その他の 感想・質問

僕は沢山のアンテナより、誰よりも大きな1つのアンテナが欲しいです。

最初はなかなか描けなかったけど、段々ペンが進んで最終的には図解が出来上がって自分でもビックリでした。

質問

債権のところの「事務管理」がどういうことか分からなかった。例えば、火事を見つけた人が通報する義務がある(発見者=債務者)ということでもいいのですか？

文章を書くよりも図を描いて説明する方が自分には合っている気がした。