

# ビジネス情報論③ アンケート

<受講人数: 合計112名⇒所属別人数: 計画(2年:79名、3年:15名)、デ情(2年:14名、3年1名)、不明:3名>

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 図解の有効性

図にすると、相手に伝えやすいのだと改めて感じた。

図解は相手に説明する上で重要なものだ。

図で表すと様々な面が一度で表されるので分かりやすいです。

文の言っている事が分かりづらかったけど図にしたら一目で全体図を把握できると思った。文は読む気にならないけど図は見る気になる！

### 図解する楽しさ

今回の授業は、自分で文章からキーワードを探して相互関係を図で表現したのでおもしろかったです。

図で考えるという視点は重要。文書をも図化するという発想は斬新。

自分の頭を整理するように図を描いていて、やりがいがあった。

言葉だと同じように見えても図にしてみると微妙に異なることがあって興味深かった。

自分で文章の中の大事な所をつかんで図を描いてみると非常におもしろかった。内容がよく分からなければ図を描けないと感じました。

### 図解表現の難しさ

実際に自分が思ったことも図で表そうとすると上手く描けない。

文章だったらごまかせるところが、図で表すとごまかせない。

質問

図は描いて終わりじゃなく、それに説明を付け加えなければ伝わり切らないのでは？図中の言葉、記号だけじゃ人によって捉え方が変わってしまった。

どうにも図に出来ない言葉(『脱却』)があって苦労した。

いつもより図にするのが難しく感じました。

図を描くことはできたが、やはり説明が多くなる。

自分で描いた図を自信をもって人に見せることが出来なかった。

自分の図が第三者に伝わるのか不安です。

少ないキーワードであっても、なかなか全体の構造を考えて図を作るのは難しいことが分かった。

### 図で説明するコツ

図で説明する時に、主語をどうやって表すかについて学びたい。

要望

### 図を磨く

先生が言った通り、友達と図解を交換した時に自分の不出来に恥ずかしくなった。

私もプリントと同じようにコンピュータと人を対立させて描いていたので考え方を広く持ち図を描いていきたい。

自分の図を説明していると、図解に足りない言葉が見えてくるので、それを頭の中ですぐに図にできるようにしたい。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 図を描くコツ

図を作成していく手順をもっと詳しく説明してほしい。

要望

もう少し詳しく図の描き方を説明して頂けると嬉しいです。

要望

「こういう時はこうまとめる」というポイントなどがあつたら是非教えて頂きたい。

要望

質問

必ずキーワードは枠に囲われたいといけませんか？

何故か矢印の上に文字を載せたくなる。

与えられたキーワードを広げていくことを知ったと思う。

同じ事を図解しても図解の仕方一つで見やすさも分かりやすさも変わることに驚いた。

描くキーワードを見つけ、図でまとめることが大事。

まず図を描くときに、大きさ、対立の有無、包含を確かめると全体像が見やすくなった。

丸の中に丸を配置する描き方や淵が重なり合う二つの丸なども有効的だなと思いました。

図を表す時に、矢印の太さを変えたり、位置を上下にしたり、様々な工夫をすることで図はどんどんパワーアップするなと思いました。

### 関連性を考える

まだ私は単語の関連性などを明確に図に表せていないと思う。

どの項目とどの項目が関係しているかを考え、丸と丸同士を重ね合わせたりして、以前よりも項目同士の関係が分かりやすい図を描くことが出来た。

### 図解を身につける

授業を受ける時に図でメモをとることが大変役に立ちました。

図にする習慣付けが大切。

図の描き方が分かってきた。前よりも上手くなった。

図を文章にする練習をしてみたいです。

### 図に表れる個性

みんなが描いた図が違っておもしろかったです。「みんな違って、みんないい(金子みすず)」。

### 他者の考えに学ぶ

友達の図を見て自分の図の愚かさに気づいた。

同じものを見ても一人一人が違う考えを持つということを知った。

他の人の図を見て、こんな考え方もあるのかと知ることが出来て良かった。

同じキーワードから図を作った人によって全く違うものになるのでおもしろいと思った。

自分のスタイルも大切にしたいですが、他の人の良い所を真似ていこうと思います。

友人の図がそれぞれ個性を表していておもしろかったです。

グループで話し合うことで自分の図の描き方の良い点・悪い点が見えた。

丁寧だったり乱雑だったり、図には性格が表れると思った。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 図を活かす

図を使って自己分析が出来るようになりたい。

家族会議をメインにして図を作った。僕には家族会議の主導権がないので、なんとか策を練って決定権をもらいたい。

### 視点の違い

友達と発表し合って、やはり人の理解の仕方がかなり違うことが再認識出来た。

### 論理的思考

“国語力”というか“論理付ける力”も必要だと思った。ピンチ。

最初、コンピュータと人間の関係について書き表そうとしたが何を描いていいのか分からず戸惑った。その後の説明を聞くとすごく分かりやすく理解しやすかった。キーワードの分解はこうやっていくのだなと思いました。

思考して論理的に話を展開することが益々重要だと思いました。

様々なものを図として考えていくことによって考えをまとめることが出来た。

先生が繰り返しおっしゃる「キーワードでつなぐ」「沢山文章を言う(書く)人は話しが苦手」ということになるほどと思いました。

### 情報分析力

アンケート結果の図が見やすく、まとめることが大事だと思った。

説明する時に言葉が出てこないことがあった。それは自分自身が理解していないということだと分かった。

文章から図にするには、もっと頭が柔らかくならないといけないと思った。

図を作る上で一つ一つのことを考えなくてはならない。

図を描くには内容をしっかり理解しなくてはならないと思った。

ビジネスを行うにあたって必要な情報をどういうふうに収集し、どういうふうに分析して使えるものにするのかなども講義して欲しいです。そして授業で実例を用いて自分で分析する力を養わせて欲しいです。

要望

### 講義内容への感想

いつか人間に代わるコンピュータが発明されるかもしれない。

PCは自立できないので、人が操作してこそその性能ですね。

コンピュータと人間の関係なんて考えたこともなかったので、目からウロコでした。

コンピュータと人間の包含関係図は自分たちとコンピュータの関連を改めて考える機会になって良かった。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 講義内容への感想

経営者の思考についてより知ることが出来た。深く勉強したいと思った。

違いを分からないまま使っていた説得と納得という言葉も深く状況を考えていくと全く違うものだと感じた。

「説得から納得」に書いてある内容は本当にそのまま現実起こっていることだったので、すごく共感できました。

### 講義への要望

もっと具体的な「発展」を知りたい。

要望

### その他の質問・感想

「どうしたら納得させられるか」が本文に書いていなかったため図としては不十分なように思えました。

なぜ5コマの授業なのに眠くならないんだ！むしろ頭脳がフルに稼働する。

何かの本を読んで図に起こし、それを説明するという作業はいつも使っていた脳の使い方と随分違うなと思いました。

図を利用して歴史をつなげる本を書いたと話していたので、その本の内容について知りたいです。

要望

先生の図をもっと見たいです。今日は一つ目のテーマしか見せてもらえなかったのです。二つ目のテーマの図も見たいです。

要望

新しい発見が出来て良かった。

今日の図は前より上達したと思う。

今日の授業はとても有意義なものだった。

図を描くことに慣れてきた気がする。

コンピュータも思考力があるのではないのでしょうか？

質問

1日1図のためのネタはどこから見つければよいですか？

質問

今の時代、PCが使えないといけないと言われているが本当にそうなのでしょうか？

質問

デ情だからかもしれませんが、いきなり『行政』とかが出てきたので構えてしまいました。