

ビジネス情報論⑤ アンケート結果070514

<受講人数:合計103名⇒所属別人数:計画(2年:74名、3年:12名)、デ情(2年:14名、3年1名)、不明:2名>

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

意見を交わす 楽しさ

友達と見比べてみて「こうすればいいのか」と感じる事が沢山あった。

友達に褒められたので凄く嬉しかった。

図が友達のとそっくりで驚いた。

他者の図に 学ぶ

図にする際の先生の例を見せてくれればもっと自分の図解が改善されると思います。

要望

先生からヒントを頂いて、なるほどと納得できた。

沢山の図を見て大変刺激になった。要は、図に触れることが大切なのだな。己の中の引き出しを多く持つことが、図を描く際に物凄く役に立っていくのだろう。

関係性を 考える

どのように矢印をつないだらいいのかなと、この時間でいろいろなことを考えさせられました。

大きめなかたまりを作って矢印などでつなげたりしたのですが余り上手くいきませんでした。すっきりさっぱりと図にまとめられるようになりたいです。

3つの問題を筆者は述べていたが、用語の上に文法、文法の上に論理が成り立つように思った3つにどのような重要度があるのか文を読んだだけでは分からなかった。後半の内容はだいが飛躍しすぎていると思った。

図解する 楽しさ

他の講義より頭を使うので新鮮でした。

じっくり考えたので頭が活性化された。

図を描くことを続けていくと本当に頭が良くなっていく気がします。筆者とは多少言葉の含みがかわっても自分なりの解釈を入れることが大切なんですね。

パンクな図が描けて満足した。

モヤッとした文章が図を描くことによってスッキリとなった。

長い文章を図化するの面白い。

図解に表れる 個性

図にはその人の性格が表れているような気がしました。もっと沢山描いて自分なりの図を確立したいと思いました。

図解の 有効性

いい文章とはすっきりと図に描けるものだと先生がおっしゃったことに納得できました。

先生の話聴き、図を描くことで新聞を深く読まなければいけないと感じた。様々な視点で見ることで図には文章よりも確かなものを表せると感じた。

文章で表せないことも図では理解できることを改めて感じた。

「図解は究極の要約である」と先生はおっしゃっていました。本当にそうだと思います。

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

図解の有効性

ちょっとした矛盾点に気づくことが出来た。

図を描くと内容がよく頭に入る。

小難しい文も図にしようとするとう理解できたような気がした。

前回よりとても簡単(?)に文章が読めた。すぐに文章の問題に気がついた。この授業は図解の技術だけでなく思考力UPの訓練になる。

論壇を見て「さっと読んだだけでは負けちゃうでしょ。偉い人の文章だから。」と先生がおっしゃっていたのを聞いて納得です。確かに文章でがちっと書かれるとのまてしまう。長いだけの文章にだまされないうになれますね。

図に表そうとするとひっかかる点が出てきて上手く表せない部分がありました。図に表すことは文章を読む事よりもっと深い理解が必要だと思います。

情報分析力

この著者は言いたいことがまとまっていない感じがした。作文教育を否定しながら小説家や詩人の言語感覚を例に挙げるのは何故？小説や詩は1番“論理的”というところから遠いように思うのですが。

前回やった文章よりも図にしづらく時間がかかった。

論壇と言われるものでも図解しようとする事例と結論が合わないなど不備がある事が良く分かった。今後注意深く新聞を読もうと思う。

文章の読解力が余り無いのかなと思いました。他人にも見せられるようなものを描けるようにしたいと改めて思いました。

要点は『図を描くと内容がよく頭に入る。』について出てきたりと例が多くて本題が少ないことに少し戸惑った。

元になる文章がまとまっていないと図化しづらい。

自分の頭で理解し図にするという作業は高い思考能力を必要とするものであると改めて感じた。少しでも相手に伝えることが出来る様に描くことを心掛けていきたい。

文章を注意深く読んで筆者の意見に対する自分の意見も出せるようになりました。

文章が飛び飛びような気がしてまとめづらいです。

深く考えることが出来た。

図解を用いて分かりやすい説明・論理展開をするためには話を理解し整理することが大切。その為には文章読解力・構構力が必要。

著者の主張が読み取りにくい。

偉い人の言葉は正しい気がしてならない。

キーワードをあげる際、自分でもあげすぎというのは分かっているがどれもキーワードになるものばかりだと思ってしまう。

前回の授業からというもの、普段から新聞の図に目が行くようになった。新聞の図は用語を並べただけのものが多いし、そもそも図の数も少ないことが判明しました。

どんなに長い文章でもキーワードを抜き出せばコンパクトになる。

文章の理解力が図に反映されると思った。

良くなった点としては、キーワードを見つけ出し全体の構造をまとめられるようになった。

図解表現の難しさ

【留学生】文章を精読して筋を一つずつかけたんですが図の構成は難しく感じています。

うまく図を描けません。

もっと上手く人に伝わる図を描けるようになりたい。

読解して図にすることの大変さを実感した。数をこなして慣れるよう頑張りたい。

図を描く際に、元となる文章の流れの通りに描こうとするのが悪い癖だと思う。全体を捉え、まず何を一番言いたいのかを把握して図に出来れば良いと思う。

一つのテーマ・内容に対して数パターン図が描けるようになりたい。一回描くとどうしてもそこから抜け出せない。

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

図解表現の 難しさ

【留学生】図解はただ文章の流れを説明するのではないのですか？

質問

図を活かす

図を上手く使いこなしたい。

図解は色々なところで利用できる。特に新しいこと、ものを説明する時などは必須なものだと感じた。また使えると思ったものは覚えておいて次に活かしていきたい。

図解を 身につける

図が描けるようになってきた。もっと上手になりたい。

今日の図は描きやすくて練習になった。

前よりは早く描けるようになった。

図の描き方に慣れてうまくなっていると思う。

描けば描くだけ上手くなると思うのでいっぱい描こうと思う。

しっかり練習していきたい。

図を重ねるごとにスムーズに図を作れるようになってきているのが実感できる。この調子で休まず出席して図解を身につけたい。

今回は大分文章を図にするのが容易になったと感じた。

早く頭の中のことをスラスラ図に置き換えられるようになりたい。

【留学生】今日もちょっと難しかった。図を自由に描けるようになりたい。

図を練習していたら日常生活の出来事も頭の中で図にして考えられるようになりそうだ。

文章の最後の部分は難しかった。文章を読んだら図の全体の構成をすぐ脳の中に想像できる能力を身につけたい。

図を使ってすっきりとした構成を描くのは大変です。これからも授業を受けて頑張ります。

図を描くコツ

大きな枠で項目を囲むと結構楽に描けた。(ex. 学力低下の原因、結果、解決策の3つを軸にしてみた)

今回は丸や四角を前より効果的に使えたので多角的な面からも考えることが出来た。

関係性はある程度表現できるようになった。次は各要素の大きさと見やすい配置に気を配れるようになりたい。

これからは必ずタイトルを付けるようにしたい。

先週先生が言っていた通りにやったら、スラスラと図が描けました。頭がフル回転であったという間に時間が過ぎました。

結論から描き、過程や原因などといった説明に当たる部分は後半に描きました。図の描き方としてそれでもいいのでしょうか？

質問

使える矢印のパターンが増えるとまとめやすくなった。字の濃さを変えただけでも見やすくなった。

言いたいこと、それだけが図になればそれでいいのですか？

質問

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

図を磨くコツ

シンプルな図しか描けない。もっと内容的にふくらみを持った図を描きたい。

自分の図に面白さがなかった。もっと勉強したい。

先生が言った点で気づいた点多々あり図を修正することが出来た。

【留学生】図が完成したと思ったときにもう一度文章を読んでみたら、入れなかった内容が一つあると気づいた。

描いている内に直さなければならない部分が色々見えてきた。

自分が描いた図をみると矢印だけで出来ている。立体感は出ません。

【留学生】授業で先生からもらったアドバイスを考えながら、また例の図を参考にしながら初めて図が出来ましたが、まだ先生や学生同士からコメントをもらっていないため図の欠点が全く分かりません。

ひたすら練習するしか上手になる方法はないのですか？

質問

論理的思考

図解にしやすい文章を自分でも描けるように気をつけたいです。

講義内容への感想

先生の娘さん、頭が活性化して眠れなかったとは凄いですね。今回は若干不完全燃焼でした。

今日はボールペンしか持ってこなかったのが図を描くのが辛かった。

今日の読みものはちょっと考えさせられる題目でした。

【留学生】今日は大変いい勉強、いい自己分析の時間になりました。

いい加減な文章構造、論理展開、用語が本当に直接政治や外交に繋がるのならば恐ろしい話だなと思いました。

【留学生】ちょうど私たちに関する問題だったので図を描きやすかった。自分では少し出来たと思います。時間が早く過ぎました。

私は、日本語はもっと大切にされるべきだと感じています。

文の論理がわかりやすかったので前よりも描きやすかった。自分自身も国語力低下はすごくあると思う。

【留学生】若者の国語力低下は携帯電話の普及による影響も大きいと思う。一つ一つ美しい日本語に注意して使っていきたい。

今回は描きやすかったです。以前よりも筆が早く進んだ。慣れてきたということでしょうか。

【留学生】日本の大学生の国語力低下の理由は、一つはパソコンの影響で字を書く機会が非常に少なくなったこと。二つ目の理由は毎日沢山の情報に出会うため文法構造など考えられなくなったことだと思う。

前回よりも上手く作れなかったのが残念。

分かりやすさを求める気持ちというのも言語力低下を招く一因となっているのかもしれない。

思ったより自分が考えたことをそのままグラフにかけたと思う。

「新語か、カタカナ語の乱用」という批判はどうかと思いました。