

ビジネス情報論⑥ アンケート結果070521

<受講人数:合計103名⇒所属別人数:計画(2年:74名、3年:12名)、デ情(2年:14名、3年1名)、不明:2名>

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

意見を交わす 楽しさ

みんなの意見を集って作った修正図は自分の図よりうまくなったと思います。

話し合うと考えが深まった気がした。

矢印の使い方など人それぞれ違っておもしろかったです。

その人がどんなプロセスで図を描いているのかが分かって良かった。

図に描き出している情報量が大幅違っていた。比較するのはとてもおもしろかった。

関係性を 考える

図を描く際、フィールド設定があいまいになることが多いと思いました。

個々で見るのではなく関係性をとらえることの大事さにやっと気づきました。

解説を聞いて自分は重なりについて深く考えていなかったと感じた。

矢印と円の大きさをうまく使えません。

各キーワードが重なるのか含まれるのか考えるのが大変だった。

他者の図に 学ぶ

【留学生】グループの中の一人が描いた図が素晴らしかった。参考になりました。

他の人の図を見て自分の図には中身が無いと気づいた。文章を書いている人ですら文の構造が間違っていることに驚いた。

他の人の図解を見るのはとても参考になる。

友達の間を見ると良いところが沢山あり新しい発見がある。

いろんな人の図を見ると、その人の個性や考えが非常に表れていておもしろかったです。自分の図が段々と良くなってきたように感じます。

今日は他の人の図をみて理解を深められた。

他学生の図を見ることが出来、刺激になりました。

人の図を見ると刺激を受ける。

他の人の図を見ると自分とは違った発想や表現方法が発見できるのでお互い見せ合う作業は大切な事だ。

図解に表れる 個性

やはり人によって文章の捉え方が違うのだと思った。

【留学生】他の人の図を見ると、性格によって違ってとてもおもしろいです。

友達の図の発表を見て抜き出しているキーワードは同じなのに図が人それぞれ違い個性が出ていて面白かった。

図解の 有効性

結局頭だけデカくなったのは元の文章が結論の内容を薄くし過ぎているからなんだ。

前回作った図を忘れてしまい今日大慌てで作ったのですが、テーマの文章内容がしっかり頭に残っていたので驚きました。きっと図を作ったおかげです。

通読するだけより深く考えていることに気がつく。

図で描くことに慣れてしまうのは読解力の低下につながるのでは？ **質問**

図解表現の 難しさ

考えれば考えるほど難しくなってきた迷いが生じます。

もっと考え方や表現を工夫しなければならない。

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

質問

図解表現の
難しさ

見る人が理解しやすい図を描けるようになりたい。

質問

三つの部分はどうやって組み立てるのが問題です。こういう場合は三つの独立の図でもいいのでしょうか。

もし元の文に疑問点が出てきた場合はどのように図に描くのでしょうか？「？」マークをつけたりするのですか？

誰が見ても分かりやすい図というのはかなり難しいと感じた。

情報分析力

一つ一つ細かく分析して考える事、元の文章を超えてもいいという発見がありました。

なかなか元の文章から脱却出来ない。

論理的に考えられるように注意深く文章を読むようにしたいと思う。

筆者の文章をそのまま図にしてしまった。誰かの持論に対して指摘する勇気がまだ無い。

なんでもかんでも書いてある文章を鵜呑みにしてはいけないと分かった。疑って読むことも大事だと思った。

自分の図解を客観的に見直し欠点が多数見受けられた。読んだ文章の通り、やはり国語力のなさが伺える。

これからは誤った先入観なしに文章を読めるようになりたいと思いました。

人に発表すると、発表している最中に手を加えたいくなる。

必ずしも正しい文章ばかりではないのだと思った。

自分の理解能力よりまずは元の文を疑うようにしていきたい。

発表する前に「あ、矛盾している・・・」って気付くところがありました。一度冷静になって客観視してみると矛盾に気付くものですね。

文章を見るとそれを鵜呑みにしてしまい、その文章の間違ったところを疑うことを忘れていました。こういったところを改善していきたいです。

先生の説明を受けるまで文章中の矛盾点に気付きませんでした。次に図を描く時は文章中の矛盾を見つけられるようにしたいです。

古都さんの文章を読んだ時になぜか違和感があったが、後で説明されてその違和感の正体は古都さん自身の論理の破綻にあったのだと分かった。

図解を
身につける

前回よりも大切な部分がより明確に描けるようになりました。

図が分かってきた。

【留学生】2回目は少し上手くなりました。図が出来上がった瞬間すごく達成感があります。とても良かったと思います。

図を描くスキルが分かってきた。

図を描くコツ

文章を読んでしまうと文章が頭が頭の中に入ったまま図を描いてしまうので重要な言葉だけ残して図を描くのが必要だと思った。

【留学生】今日はまず一番重要なキーワードを真ん中に大きく描いたので前回よりバランスが良くなった。

一番言いたい部分を一番目立つように描くべきだ。

【留学生】図を作成するには文章の構成を理解し、更に重要なキーワードを捜し出し、枠を頭で考えた上で簡潔的表現で図を作成する、と現段階でこう理解している。

つまり文章を図にする作業は、ある一定のルールがあるんだろうということが理解する事が出来た。

図らしい図を描けるようにしたい。

図に色をつけてみたいのですがコツとか注意点などを教えて下さい。

要望

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

図を磨くコツ

もっと矢印の色や丸の大きさなど強弱をつけた図解を描いていく努力をしたい。

いろいろな弱点を発見できて良かった。

他者に見せて説明すると自分では気づかなかった点が見えるという利点もありましたが、誰に見せるかが重要な気がしました。

一つのテーマについて2週間連続で深く考え、また他の人の様々な図が見られて勉強に鳴った。一つのテーマで意見・図が違うのがおもしろい。

友達の意見、先生の意見を聞いて渡された文章の何かがぱっと見えた気がした。

周りの意見に積極的に耳を傾け、それらを受け入れたいと思った。また、先生の意見を聞いていろんな形の図を使い分けることも大切だと思った。

「図に流れがあった方がいい」というアドバイスをもらった。そのアドバイスを活かしていきたい。

どの人も2度目に描いた図は見違える様に成長していたので驚きを隠せなかった。やはり「図解の習熟度は描いた量に比例する」という法則はこの時間で証明されたい。

第三者からの意見によって私の図解に「彩り」が加えられた。

指摘を受けてから描いた図は、前の図より良いものが出来たのではないかと思います。

意見・アドバイスをもらったのは貴重でした。

自分がおかしいと感じていた点を指摘してもらい明確な解決が見つかって良かった。

他の人に良いところ・悪いところを指摘してもらえると次の図解に反映させることが出来て、図解能力を伸ばせると思う。ディスカッション前後の図では圧倒的にその後の図の方が良いものになった。

みんなで話し合って自分の図に磨きがかかった。

【留学生】皆さんからコメントをもらってもう一回自分に説得出来る図を作り上げた。

【留学生】数人の考え方を合わせるとより良い勉強になる。

ディスカッション後にまた図を描き直す時、周りの意見が本当に役に立った。

描き直す前よりも見やすい図が描けました。また、私の描く癖が分かってきたので次回からは新しい方法で描いて見たいと思いました。

ディスカッションは自分の図の欠点に気づかせてくれます。

2度目に描くと改善点分かり、コツをつかむことが出来た。

ディスカッションした方が、自分の図に不足していた点や直した方がいい点が分かって良かった。

図を修正する前よりも確実にうまく描けることが分かった。

ディスカッションと図の修正を何回も繰り返すことで力がついていくのだと思います。

修正の作業はとても大切だと感じた。

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

図で説明するコツ

自分の図を口で説明してみると実は繋がりがよく表せていないことなどが分かり勉強になりました。

自分の考えを発表するとなると、考えはあるのだがまとまった答えが出ないという状況だった。次からは頭の中を整理して挑みたい。

講義への要望

座席の指定は宜しくない。

講義内容への感想

図における思考が変わっていく。この授業を受けて自分が思っていることを表現するのが楽しくなっているような気がする。

図を描くと分かっていないことまで分かったような気になってしまふところが少し怖いなと思った。

【留学生】以前よりだんだん慣れてきたんだと思います。

だんだん慣れてきた。

グループでの発表が楽しかった。

もっと練習が必要だと思った。

文章→図解のプロセスは理解できつつあると実感している。

図が下手でみんなの前で恥ずかしくて発表できなくなりました。

少しは見やすくなったかなと思う。

前のように顔見知りの方が意見を言いやすくていい。

前回描いたものよりもまとまりと結論をちゃんと付ける事が出来たと思う。今まで文章を読むだけで考えていなかったんだなと思った。

プレゼンで緊張して上手く話せなかった。

意見

小説は論理的でないとおっしゃいましたが、小説や脚本ほど練られたロジックもそうありません。作品次第ということです。

図を直すとなると一度描いた図にとらわれて修正するのがなかなか難しいなと感じました。また、前回の授業で友達の良い例を見せられてそれと似たものを書いてしまいます。

意見

人の図を一回見せるとその図に影響を受けてしまう。

先生は、『論理』の丸の中に『文法』を、『文法』の丸の中に『用語』を描いていましたが、私は逆(『用語』の中に『文法』、『文法』の中に『論理』)だと思います。用語を知っている上で文法を理解し、更に文法を理解して上で論理が分かるのだと思います。