

# ビジネス情報論⑦ アンケート結果070528

<受講人数:合計104名⇒所属別人数:計画(2年:70名、3年:15名)、デ情(2年:14名、3年1名)、不明:4名>

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 図解文章法の効果

自分なりに内容を深め、こんなことを言いたいのかなと考えながら書くので想像力が膨らむと思った。

【留学生】図解文章法は人の表現をアップさせるのにとってもいいと思います。

図をさらにまとめ、文章にすれば分かりやすい文章になるように感じました。

文章や図より余計なことも書けるので話は広げやすいように感じた。今回の授業は効果があったと思う。

図には大切なことが書いてあるので、それを軸に肉付けしていくと凄い量の文章が書けるんだと思いました。

自分の考え体験を交えてゆくとどんどん書けた。普段の何気ない生活も実は貴重な体験に成り得るのだと思った。

確実にこの方法だと楽になります。さらに良い文章も書けます。この大学の入試の時も落ち着いて、良い(自分ではそう思う)文章を書けました。

膨らませ過ぎたあまりに、話が脱線することもないので文章を書く方法としてはまさに、うってつけだと思いました。

"図解文章法"を学んで、図解で文章のエッセンスを抜き出しておいて、後から組み立てるのは凄く文章法として有効だと思った。

今日図解文章法をして、一言でいうと書きやすかった。

文章を書くのがとても楽だった。そして普段よりも短時間で多くの文章が書けたと思う。

文章は書きやすかったので新感覚だった。

図から文章にすると想像が広がると思った。

参考にしたらスラスラ書けた。多くの文をこんなにスラスラ書くことが出来たのは久しぶりだった。

キーワードを元に話の構想を組み立てれば、話が広がる。キーワードは限定的なものばかりではなく、全体を簡潔にまとめたものだから話が膨らみやすくなると思った。

テーマが決まっていて何を書くべきかがはっきりしているから、テーマに対する自分の意見や経験は書いていく内にどんどん増えた。これは凄い快感だった。図解文章法は文章、とくに論文などを書く際には非常に有効だと思った。

図を見て頭の中で文章の構成がしっかり出来た。それから、文章を書けば非常に書きやすく、より論理的な文章を書けます。

ふつうに文章を書く時よりも書きやすかったです。

確かに文章を書くのが楽だった。今後のレポートに活かしていこうと思う。頭の中がうまく整理される気がする。

文章書いているとだんだんと頭の中から書きたいことが浮かんできてスラスラ書くことが出来ました。そのうちに自然と構成も出来ていました。

論点のまとまったレポートを書けることを実感しました。まだまだ未熟ですがこの能力をしっかりと身につけることが、自分の考えをまとめるのにとっても重要であると感じた1時間でした。

本日は先生のご家族のものでした。それでもとても参考になりました。(図解があった方が文章を書くのが楽です。)しかし、自分でまずこの図を作って書いたら、もっと楽にスラスラ書けると思う(自分の図解なので)。

【留学生】図解があるから、いくら書いても表現したい内容が変わらないと感じます。

図から文章を書くのが相対的に簡単だと思います。文脈もはっきりしているし、文章の要点もつかまえやすいです。

先生の図解がいかにか要所だけを抜いて書いているかが分かった。図解から文章にする作業は凄く効率的に感じた。もともとまとまっているものを膨らませていくのだから、まとまったものが出来てくる、この考え方は凄い。

自分は普段、文章はスラスラ書けるが構成が滅茶苦茶になっていることが多い。しかし、図解を文章で表現するのは文の構成が割としっかり出来て書きやすいと思った。

【留学生】今日の授業を通じて、これから論文を書く時にきっと楽になると思う。

各ブロックの関係性を考えて、それらを接続詞などによってつなげていけば良いのでスムーズに文章にすることが出来た。

図解文章法は要点がまとめられているので書きやすかった。

意外とスラスラ書けました。

文を書き始めれば結論までの道は固定されて良いと思った。

思ってたより長い文章を書くことが出来た。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 図解文章法を身につけるコツ

もっとテーマについて膨らませられるようになりたい。

図を熟知しなければならないと思った。

【留学生】図解にある解釈を全部文章に表せないです。文章をつなげる能力が足りないと感じます。

図解文章法は、個人的な意見を盛り込んでしまうような気がするの、図をそのまま文章にすることには技術が必要なのではないかとも思った。

なかなか文章が膨らみませんでした。私の力不足だと思いますが。

図解文章法をやってみて一つ一つの文や用語に対して自分の考えや知識がないと書けないと感じた。

文章を書くことよりも、図をしっかり描くという方が大切なんだなと思った。

【留学生】図に表れているものを書く順番が大事だと思う。

### 図解文章法を学んだ感想

先生が誰かに「図があった方が安心できるでしょ」っておっしゃってましたが、確かにそうだと思います。

ただ書こうとすれば、いくらでも書けるのでまとめるのが逆に大変でした。だったら書いていくと收拾がつかなくなりそうでした。

【留学生】これから図表を文章にする能力を高めていきたいと思います。

図よりも詳しく表せる気がしたので大体の形をつかむ時は図を使い、詳しいところを伝えたい時は文章を使えばいいのではないかと思った。

文章にすると図解の背景にあるものが見えてきて、いつも取り組んでいる「図を描く」という作業とひと味違って新鮮でした。

図解文章法、すごく面白かったです。図に書かれている限られた文章を自分の言葉で自分の想像力で長い文章にしていくというのは新鮮でした。

図をじっくり見ている内に頭の中にイメージがわき上がって来て、そのイメージをつかみ、自分なりに消化することによってなんとか文章を書くことが出来た。

図から文章だと頭に文章の意図が入ってこなかった。

私は今4年生だが、今日の授業を受けて図的構造を作っていたことに気付いた。とてもためになった。

かなり難しくても良い文章が書けなかったが、作業自体は面白くて、やればやるほどよくなる気がした。

<いい人間関係を持つ>について書いていたら、結局「目標を持つ」、「いい趣味を持つ」にまでテーマが及んでしまった。一つ一つが結論を確かにするための理由であることが分かった。

自由に書くと、どんどん良い考えが浮かんで来た。それを上手に文章にまとめるのが難しかった。

そう言われれば文章を書く時、頭の中で図解(関係性を矢印でつなぐ)をしてから書いてた気がする。しかし、その図解が中途半端だったので文章として表れた時、不明確な文になっていた。So, I was not good at Japanese, when I was high school student.それを学習できるなんてとても素晴らしい。接続詞は矢印である。

図解文章法は今回のテーマだと、なんかカウンセリングのような効果があると思いました。自己啓発になった感じです。

「.ai」、「.txt」から「.ppt」を作るような感覚で文章を起こした。

文章を膨らませて長く書くことがかなり難しかった。

逆に、文章はネタが決まっていなくても、なんとなく書けてしまうのが怖い。

確かに接続詞が一番大切だと思う。

図解を文章にする方が頭を使う。

図を改めて文章にするのは難しいと思った。

図から文章を書くことで、図をより理解しようとしていることに気がついた。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 図解文章法を学んだ感想

最終的には卒論にまで有効な技を身につけられるということなので根気よく続けてみようと思う。

自分の言葉をキーワードに付け加えていくこと＝自分の幸福論になる、というのは発見でした。表現が人と違えば違うほど自分の意見になるんですね。

もっと図解文章法を意識して書けばキレイのある良い文章が書けたかなと思った。

今回、文にしてみても改めて、図解した場合の分かりやすさを感じた。

図解文章法は範囲が見えない分、考えれば考えるほど膨らんでいくように思えます。

図解から文章に戻すことは嫌いじゃないと思った。

### 講義の感想

逆の作業もすることで、また図について理解を深められた気がする。また、自分で想像を膨らませるのは面白かった。

初めて、こういうのを書いて、なんかいい気分になった。

文章にすることも図に書くことも今よりもっと簡単に出来るようになりたいです。

自分の書いた文章ではないから説明不足で伝わらない所もあった。

【留学生】昔のことを思い出しながらテーマを考えました。文章を書くのは楽しいし、思い出すのはとても楽しい。「図解文章法」で、自分で書いた文章を図で説明するのは面白かった。達成感がありました。

非常に取り組みやすく楽しく出来た。作業は面白かった。

図で表そうとすると悩み過ぎて進まない。今日の授業は面白く感じた。

「どうしたら幸福になれるか」考えるのがとても面白かったです。

文章を図解する、図解から文章を作る、というやりとりが論理をつかむ能力を向上させるのだと納得しました。

文は分かりにくい。図は分かりやすい。

先生の「自分なりの理解」という言葉が心に響きました。

早く時間が過ぎました。

何とか切り口を見つけて完成することが一応出来たと思う。

【留学生】やはり先生の指導は大事です。

少し難しかったけど楽しかったです。

まとめる作業は楽しかった。

楽しい授業でした。

### 質問

とてもためになった。僕は音楽をやっているのですが、音源と図解には何かつながりがあるのではないのでしょうか？

仕事で、問題点、現状、原因、解決策、展望etc、ブロックに分けてキーワードを突出し文章を作成していたが、今考えれば図解文章法だったのだろうか？

### 要望

書いた文章を元に図解を作ってみたい。

周りの人がざわつき出したり、先生が話をするとうるさくて考えられず書きたいことがまとまらなくなってしまいました。