

# ビジネス情報論⑧ アンケート結果070604

<受講人数:合計101名⇒所属別人数:計画(2年:70名、3年:9名)、デ情(2年:16名、3年:1名、科目履修生:1名)、不明:4名>

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 「三民主義」:孫文 (選択者:26名)

難しい話でも図にするとよく分かるようになる。途中で「そっか！そういうことが！」と分かるようになった。孫文も三民主義を孫文なりに図にしてみれば良かったのに。

偉人がやったことを一つの図にするというのは難しいことだと改めて感じた。

真剣に取り組んで完成した図は親しみが湧きました。気づいたら17:20になっていて時間が立つのがとても速く感じられました。図にすることで、その図を後から一目見ただけで内容が思い出される。最近、図を描く重要性を強く感じ、図を描くのが楽しくなってきました。是非、講義の最初に紹介して頂いた「世界の名著がわかる本」を読んでみたいです。先生はこの本を制作するにあたって色々な名著を熟知したのですね。

図を描くことが前よりも楽しくなってきました。いつも思うことですが、やはり図を描こうとすると頭を良く使っていることがよく分かります。

作業がスムーズに進むため、時間が足りなく感じた。図の情報を処理する速度も大事だと思いました。

【留学生】:論説のようなものを書くより、若干やりやすい。論理的な考え方が比較的苦手な私だが、今度は「プロテスタンティズム」を書いてみようと思う。

図にした文章の内容がとても濃いものだったので図にするのが大変でした。

複雑すぎる図で、どこから見たら良いか分からなくなってしまふ。ちょうど良く整理された図を心掛けたい。

【留学生】:うまく描けない。

疲れました。中身ぎっしりの文を図にするのは疲れるなと思いました。

一言で簡潔にまとめることが出来ず、悪戦苦闘しました。

上手くまとめて図に表すことが出来なかった。他人の図を見て参考にしたい。

今日は難しい内容だった。もっと上手になりたい。

図で文章を整理して頭がすっきりした。

重なりを考えるのが難しかった。

今日の作業は重かった。疲れた。でも確実にレベルアップには繋がると思う。

やはり元の本を読まなければ著者の真意は分からないと思う。かいつまんで読むには本というメディアは情報量が多すぎる。

中学・高校とほぼ理解できていなかった倫理的な考えも図にすると理解できそうな気になれたし、文章よりも抵抗が無かった。

理想は殆ど文を書かず、単語の羅列と矢印や丸だけで表現したいが限界はあるなと思った。

孫文についてまとめましたが、キーワードを見つけるまではスラスラと進めることが出来ましたが、いざ図に表そうとすると、なかなか描けませんでした。

孫文を図の中心にして描けば良かったと思った。

【留学生】:先生のアドバイスをもらって図をやり直して納得しました。先生のアドバイスを聞いて民族主義は基本、民権主義は手段、民生主義は結果の図をやり直しました。

先生が描いた図を見て、その本の内容が分かった(ような気がした)。「世界の名著がわかる本」を読んでみたいと思った。今日の作業は時間がかかった。むしろ時間が足りないと感じた。でも非常におもしろかった。図にすることによって本の内容が分かった。

「三民主義」について描いたが、私も“1, 2, 3...”と分けて描いてしまったので、先生に指摘され直した。

三民主義の三つの要素の繋がり(関係)をもう少し考えたかったが、時間が来てしまった。まだまだ続きを描いていたいと思った。それくらい熱中したんだなと思った。

【留学生】:留学生ですから、孫文のことをよく知っていますが、前の部分は順調に描けましたが後ろの部分は図のどこに置けばいいか迷ってしまいました。文章の内容を一部だけ描いたらいいのちよっと疑問がありました。

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

「プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神」: ウェーバー (選択者: 20名)

私は、ウェーバー著書のものを読んだが、中世から近代に変わる様子が映像を見ているかのようにイメージできた。

資本主義の成り立ちをキリスト教の変化と結び付けて描いていて、そこをつかむのが難しかった。最後の資本主義の将来についての文章はどういった意味なのかよく分からなかった。

「プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神」を図解にしたがお粗末なものになってしまった。しかし、資本主義が宗教観から発生したものだ知り驚いた。

コンパクトにまとめられているせいか、裏付けが弱いような気がした。

中世と近代では、信仰している宗派もかわり、合理主義から資本主義になったので、この間に起きた転換期にはとても大きな葛藤があったのかと思った。

どうして資本主義の国にはキリスト教が多いのか分かった気がしました。本当に伝えたいことは伝わってきていないんじゃないかと少し不安になりました。

ウェーバーの考えが図によってかなり理解できた！偉人の考えも図なら理解できる！

頭がいっぱいになった。ウェーバーさんはこんなことを何年もかけて考えていたのだなと感心した。私だったら狂うなと思った。

歴史がとても好きなので凄く楽しかったです。自分で描いた図がとても分かりやすく驚きです。図で学んできたお陰だと思えます。今回は本当に自分の図が上手くなってきたのが分かって楽しかったです。

内容が難しく理解するのに時間がかかった。最後に述べてあるウェーバーの言葉には考えさせられた。

宗教学など自分に知識がない分野でも、図の力を使うと整理がしやすかった。マックス・ウェーバーの資本主義の精神は、ルターの予定説やデカルトの合理主義をベースにしたものだということが分かった。

世界の名著を読んでみて、これだけの大作の研究をさらっとまとめられる図解は凄いと思った。ウェーバーが参考に行っている人々の考え方の共通点を拾うのが大変だった。

思想も図解で表現出来ることに驚いた。高校で習った苦手な倫理も図解で理解していれば得意科目になっていたかもしれないと思うと残念である。とても有意義で楽しい授業だった。

興味深い話だったのでスラスラと図が描けた。

今日の図解は結構分かりやすく描けたと思う。

なかなか難しかった。あまり考えがまとまらず頭が痛くなった。今日のテーマは本当に難しかった。

今日の文はきつかった。僕は歴史が苦手です。今日は歴史の勉強と図の勉強、両方出来て得した気分です。

なかなかまとまらず、苦勞した。

「孫子」孫武 (選択者: 18名)

「世界の名著」読んでみたいと思います。

孫子の本を読んでみたくなった。

【留学生】: 孫子の文章を図に描いた。簡単に描けたので結構自慢な気持ちでした。

図の題材が面白い内容だったので楽しかった。

【留学生】: 私はやはり中国の人の方がより分かるので孫子を選びました。最初頭で図を考えてから描きました。とても頭が動いていました。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 「孫子」孫武 (選択者:18名)

世界の名著をかなり理解していないと図解は出来ないと思う。この一冊の本の中身を考えるとオーバーヒートしそうだ。しかし一枚の図によって少し分かったような気がしてしまうのは、少し悪い気がするが、興味のある著作は本文も読んでみたくなると思う。

私は、図において何が大事かを上手く強調できていない気がする。今日は偉人たちの文を読んでみて、最初は余り理解というか納得出来ていなかった部分があったのですが、図にすることで理解できた気がする。

内容の濃い図を描けるようになりたいと思った。図にすると、簡単な要約を作ることが出来る。

孫子の全てをまとめ切れないと感じた。大事であると思う点が見つみきれないと思った。でも存在の大きさを改めて感じた。

今でも受け継がれている書籍だけあって説得されることが多く時間があれば自分の事を付け加えて見たいと思った。

「彼を知り己を知れば百戦殆うからず」という言葉は様々な場面に通じると思うので、教訓の一つとして活かしていきたい。

矢印の向きが複雑に絡まってしまったりして、まとめるのに本当に苦労しました。一時間頭をフル稼働といった感じで疲れ果てました。さすがに世界の名著、スケールが大きく難しかったです。

【留学生】:戦う時の重要な戦略が分かった。

だんだん図を描くことに慣れてきた。孫子のことは歴史の授業でやって存在だけ知っていたが図を描くことによって孫子というものを理解できたと思う。

知的な作業が出来て、達成感がありました。孫子についてよく分かって良かったです。兵法書が現代ではビジネス書になるなんて驚きました。

もう少し自分の言葉で置き換えてやれば、文章もかたくならず、短くまとめることが出来たかなと感じました。私の取り組んだ「孫子」はかなり昔の書物なのに、今現在でもビジネス書として読まれているなんて凄いいと思いました。

【留学生】:孫子「兵法」の考え方がビジネス上に大きな影響を及ぼしている。今日も大変懐かしくて良い勉強になりました。

質問

文章の読解力というのはどう評価したらいいのでしょうか？

### 「歴史の研究」トインビー (選択者:7名)

図解すると分からないところが分かって良いと思う。

同じ文なのに他の人が描いた図と全く形が違う。

今日の作図は疲れました。僕はオーバーヒートというよりガス欠です。もっと図を描くための体力を付けたいです。

今日は非常に頭を使い疲れたがスキルアップした気がした。凄い分かりやすかった。

要望

元の図を見てみたい。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

要望

### 選択著作不明

【留学生】:昔の中国の孔子、韓非子、近代の孫文、彼らの国家の支配の仕方には色々な考えがあって、非常に面白かった。中国出身の私にとって非常に誇りに感じる。

せっかく描いた図を提出しているので、先生がいいと思った生徒の図があったら、授業時間に少しでもいいのでスクリーンなどに映して見せて欲しい。

書いていく内に、文章を読むだけでは分からなかった発見があった。「こういうことを言っていたのか」ということに気付くことが出来た。

図解で見ることにより、分かりやすく、とても良かったです。習っていた当時にも隣の図解があれば分かりやすいと思いました。

【留学生】:図解で文章の全体的な構成を段々把握して、前より楽しく出来た。

難しいことでも図解すると分かりやすくなるというのは凄いことです。

偉い人の考え方も図にすることでとても分かりやすく興味をもてました。これなら歴史などの勉強も楽しく出来ると思いました。

自分の人生や考え方も、他人にかかれればこんな風に簡単に図にされ得るのかと思いました。

それにしても歴史の偉人は凄いことを考えるのだとつくづく思いました。

図の再冷凍！楽しかったですし、本当に内容が読んでもないのに“見えて”きました。

こんな図解の表現方法もあるのだと新たな発見があった。

手間はかかるが理解力はすごいということが実感できた。

今日も図で快調。世界の名著も図で快調。

とても楽しかった。

【留学生】:前より上手になって来て、とても嬉しい。

【留学生】:先生のアドバイスが大変役に立ちました。理解が深くなりました。

先生のアドバイスで自分に足りないものに気付きました。

もう少し個性のある図が描けるようになればなと思いました。

もう少し字を少なくし、見やすい図を描ければと思いました。

図を描くには、図を各能力も必要だが文章を理解する理解力・分析力も大切だと凄く感じます。

練習の繰り返しが大事だということがよく分かった。

同じ文なのに他の人が描いた図と全く形が違う。

図を描いていると時間が立つのが早く感じました。高校時代にこういう理解の仕方を知っていればよかったです。

この間、自分について図にしていったら、とてもへこんだ。良くない事は考えないようにしよう。

とても勉強になった。また難しいと感じ、とても大変だった。

前の新聞記事より、ずっとやりやすかった。

これからも頑張りたい。

今日はいつも以上に頭を使って図を描いたと思う。図で描くことで、より昔の人の考え方が分かったと思う。

いつも思うことですが、頭がすごく働いている時は図も上手く描けてる気がします。

今日の授業はいつにも増して頭を使う授業であった。とても歯がゆく悔しかった。

ついに本が完成したんですね。待ってました。Amazonでも買えますよね？

要望