

# ビジネス情報論⑨ アンケート結果070611

<受講人数:合計100名⇒所属別人数:計画(2年:67名、3年:9名)、デ情(2年:16名、3年:1名、科目履修生:1名)、不明:6名>

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 講義資料を 読んだ感想

もっと民間の校長が増えてもいいと思った。

【留学生】:校長をめぐる問題は学校側と家族が協調しなければならないと言っているが、商売をやっている企業の経営システムなども必要でしょう。

政府・学校・保護者ともに努力しなければならないと思いました。

【留学生】:日本の学校問題は非常に深刻な問題だと思います。

ただ単に自分の名を残せる「名著」なのか、それとも日本再生を目標に掲げられるからなのか。結局は、己の名声追求のための「校長」なのか。

「100万の言葉より1枚の絵」を読んで、仕事をする上でも図が大切だということが分かった。

【留学生】:今日の授業で「100万の言葉より1枚の絵」を読んで、図で言葉を表現する大切さがより一層分かった。具体的にいうと、部下として上司の頭の中にその「大きな絵」を理解しないと仕事ができる部下になれない。

私は「100万の言葉より1枚の絵」をやりました。この文章を読んでいると、今この授業でやっている図解は大切なことなんだと改めて感じさせられました。図解の技術もだんだん身につけてきたと思うのでどんどん活用していきたいです。

資料に出てくる人々の話からも図は大切なんだということがよく伝わってきた。

【留学生】:今日図にした文章のように、100万の言葉たちよりも1枚の絵の方が心の中を伝えやすい。

内永さんの文章を読んでまさにその通りだと感じた。文字だけがびっしりと並んでいる文章は読んでいて捉え方の間違いを起こしやすい。絵=図だと一瞬で重要な部分を見つけやすい。いつでも大きな絵を頭に入れ私も内永さんの言う、「出来る部下」になりたいと思う。

今回の文章はどれも興味のある、おもしろいものだと思います。図にすることで筆者の考えが深く理解できると思います。

今度のテーマは前より図を描きにくいと感じました。文の内容がバラバラでまとめにくい。

インタビュー形式の文章で、論主が通ってなくて分かりにくい文章だった。その分、頭を使って疲れた。

城山三郎についてやったが、彼の「組織の理論」に従属しない生き方というのと、後に書かれている社会に気を遣うことの重要性とがちょっと矛盾しているような気がした。

城山三郎氏の図を描いた。台詞が多くて楽しそうな印象を受けて選んだのだが、論理的な文章を図にするより、台詞を図にすることの方がはるかに難しく感じた。新たな発見だった。

取り上げられていた「携帯依存が～」のコラムが残念だった。こういった論評はお手軽に量産されていくのでしょうか。

受動的ではなく能動的な指示の受け方が必要だと感じた。

老人は頭が固く、保守的だ。

前回の文章より今回の方が難しかった。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 情報分析力

読んで「なるほど」とは思ったが図にしようとする、どう繋げたらいいか分からなかった。それは、やはりまだ文章を理解していないということだと思った。どんな大きさと並べようか迷った。

もっと全体を見られるようにならなければいけないのだろう。その為に図にするのだから。

たくさん描いても、文章を理解し切れていないと図も納得いくものが出来ない。

イマイチ、論点、話の確信を掴み切れていないためか、上手く描けなかったような気がした。

【留学生】:今日の講義では図を上手く描けなかったです。とても大変でした。今日の図解は結構難しかった。

### 図の有効性

図を描くことは、文字だけよりも矢印や形を使うことが出来て、とても伝えやすいのだと改めて感じました。どんどん上手になれたら嬉しいです。「10万の言葉より1枚の絵」を読み、とても共感しました。

文章を読んで、理解できない状態で図を描き始めたら、描いている内に理解が深まっていくことに気がついた。

名著も図にすると理解しやすかった。

図にすると自分の間違った見解などに気付くことがあった。

### 図解表現の 難しさ

選択した「携帯電話」の図は、読みやすかったはずなのに出来はいまひとつだった。

今日の図は結論がハッキリしていないというか、中途半端というか、そういう図になってしまったのが反省点です。

#### 質問

途中から図を描き直したくなりました。ということは、文章の読解や論理付けが甘かったということでしょうか？このような時、文章を読むことに戻り初めから描き直しても良いのでしょうか？

時間が足りないと思った。図の形(キーワードをかたどる)が思い浮かばない。

断片的になってしまった。部分がまとまっていないと、図の方向性も定めにくいと思う。

無理矢理まとめたせいか、満足な図にならなかった。

まだまだまとめられていないので、もっと練習していきたい。

図を展開する際の矢印の出し方や意味でとても時間がかかってしまった。

頭の中では理解できているが、いざ図を描くとなると難しい。

A→Bなのか、B→Aなのか...色々考えているうちによく分からなくなったことが数回あって大変でした。

バリエーションを増やしたい。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 図を描くコツ

大きくカテゴリーを分けてみるなどしたのですが、逆に失敗した感じになってしまいました。

テーマとはその文章のまとめみたいなのだから、それに密接に関係する単語を何個か抜き出して、それを上手く矢印で構成していった。

図は言葉で表現するパターンと絵で表現するパターンの2つのルートで作ってやれば良い感じだったので、今までより描きやすかった。私は将来秘書を目指しているので参考になった。

### 他者の図解に学ぶ

世界の名著の、みんなの図解が見れて、自分とは違った矢印や図の使い方をしていたので、とても参考になった。今後、良いと思った図解モデルは自分の図に取り入れてみたい。

来週も他の人の図を見て勉強したいと思います。

【留学生】: 他の学生が上手く描いた図を見て勉強になった。

良いところを盗んで、私の絵に活かしていきたいと思いました。

### 要望

沢山描く内に段々「図のコツ」がつかめて来た。授業の最初に皆の図解を見たが、画面が小さく、また1枚の説明が短かったのもっとよく見たかった。図がどのようにまとめられているのか、どのような点が良いのかをもっと知りたい。

今日の授業で他の人の図解を紹介してくれたので良かったです。(画面が小さく、あまり見えなかったのが少し残念でした...)

いろんな描き方があり、今回図を描く上でとても参考になりました。

他の人の表現方法が見られて勉強になった。

今日はいつもよりキレイに描けました。皆の図を見られたのがとても参考になりました。

授業の最初に見せられた学生の図が良く整理されていると感心した。良いトレーニングになっている証拠だと思う。

早速、今日のワークの時間に他者のいい点を取り入れながら描いてみた。初期の頃に比べると自分の図も大分見られるものになってきた気がする。

紙が上手く使えず、最後の方が詰まってしまいました。色んな人の図が見られて良かった。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 講義の感想

### 質問

「世界の名著がわかる本」欲しいです。どこで売っていますか？

【留学生】図の、実際の仕事の場面での役割が分かりました。

制作するにあたって、文章の難易度は関係ないということが分かった。

今日の内容は今までで一番大変だった。

今日の文章は長くて、更に難しかった。

毎回様々な人の文章が読めていいと思います。

この授業は図解の勉強にもなるし、毎回様々な分野の文章を読んだりするので、どちらもためになりおもしろいです。

自分なりに文章を読みこなせるようになればいいのだと思う。

手書きよりもパソコンで図にする方が楽に思えました。

【留学生】：時間が経つのが凄く早かったです。図はあまり上手く描けなかったが、自分の頭を動かして作ったので満足しています。

今日は自分でもびっくりするくらい集中できた。気付いたら17時になっていた。

時間が経つのがとても早く感じました。疲れるのではなく充実感を感じます。

この授業は頭をフル回転させないと出来ないので少しでも他のことを考えていたり眠かったりすると、良い図が描けない。この授業は集中力も身につきます。

集中して図を作成していると本当に脳が疲れる。

非常に集中して授業が出来ました。気付けば終了10分前、といった感じです。すらすらというわけではありませんが、図の作成も早くなりました。

今日は特に速く描くことを目標にしました。その結果、時間に全体を納得のいく形で完成させることが出来たので良かったです。

【留学生】：図解練習をして、上手になってきて、とても嬉しい。ビジネスにも図解が必要だと感じた。

毎週図にしているのが段々慣れてきたのか、スラスラ解ける様になってきた。

楽しくなってきた。

少しずつだが上達してきた気がする。

【留学生】：慣れた感じ、とても面白かった。

上達してきていると思う。少しずつ頑張りたい。

前よりスムーズに手が動くようになった。

以前より早くキレイにまとめられたと思う。

図を描くのにも、やっと慣れてきたかなと思って嬉しかったです。

すごい集中した。楽しく描けた。

段々慣れてきた。

図が上手になってきた気がする。

【留学生】：今日はよく考えて少し描けました。前よりも楽しくなってきました。やはり図を描くと頭を良く働かせることが出来ます。

頭を使っている感じがして良かった。

今日は神様級に理解した。

【留学生】：家に帰ってじっくりと考えたいと思います。

【留学生】：前回より、段々、全体的な構成を図で表現できるようになりました。

言葉同士の関係性を見た人に上手に伝えられるような図を作りたい。

重要なことを分かりやすく伝えられるように意識した。

奥が深く、図解に自分の考えを打ち出すことが出来なかった。この一步が大切だと思う。

今日は興味ある携帯について図説したが難しかった。自分が上達しているのか不安だ。練習が足りないと思う。