

# ビジネス情報論⑫ アンケート結果070702

<受講人数:合計98名⇒所属別人数:計画(2年:70名、3年:9名)、デ情(2年:13名、3年:1名、科目履修生:1名)、不明:4名>

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 資料を図解した感想

本文に結論がはっきりと書かれていない時、自分の意見を結論として描いてしまっても良いのでしょうか？

疑問

原文の論点が見えにくく描き辛かったです。仕方がないので自分で結論を考えて付け加えたのですがいいのでしょうか？

疑問

「上海万博が中国を変える」、実にひどい文章だった。第一にどうでもいい情報が多すぎる。第二に一番大切なことが書かれていない。第三に、この文章の1番最後が著者の気分で締めくくられている。どうしてもこの文章を載せたいなら、せめてタイトルは「上海万博 一人井戸端会議」にすべきだろう。

図にしてみたら急に興味が出た(上海万博)。

【留学生】:中国の上海万博について図を描きました。でも最初の部分と最後の部分が繋がらなかったです。そして比べるはずの所を図で表せなくて同じ大きさの図で表現しました。これからこの面を努力したいです。

【留学生】:万博を通して、中国経済効果を発生して、世界に中国の魅力をアピールする。今の中国は凄いわ。

「歴史を学ぶとは」をやりました。少し難しかったです。

「歴史を学ぶとは」について描いたのだが、結論が見えなかった。国語力がないためであろう。

【留学生】:歴史の重要さが初めて分かりました。歴史を通して今のことを大切にしていきたいと思いました。

各段落に論理的なつながりが無いせいか、図を作るのが難しかった。文章を図にすると、論理的な繋がりが無いと言葉同士を矢印で繋ぐことが困難になるなど感じた。

一見図に出来なさそうな文でも頭をひねれば出来るものだと知った。

疑問

後半の「心」を説明する部分ではコンビニのマニュアル敬語もないよりは良いというような趣旨のことが書かれているのが疑問である。思わず「どっちなの!?!」と言いたくなった。私の読解力の問題だろうか？

今回は、「マニュアル敬語の経済と心」を図解しましたが、もとの文章が上手くまとまっておらず、特に関心のない体験談があったり、結論がはっきりと書かれていなかったりで、とても描きづらかったです。初めて上手く図解できない文章に出会ったので困惑しました。

マニュアル敬語はあった方がいいのでしょうか？ない方がいいのでしょうか？結論がなく、最後が曖昧になってしまいました。

客にも言葉遣いの問題はあるなと思った。

時間が余ったので上海万博とふるさと納税の二つに取り組んだ。どちらも旬な話題だったので理解を深め自分の意見を持つことが出来た。

「ふるさと納税導入の是非」を選びました。賛成の四つ目の意見が反対の意見であるべきじゃないかと思ったのですが、どこに描けばいいのか分からなくて困りました。

「ふるさと納税」は山間僻地等の地域にとっては活性化に繋がる良い案だと思うが、ふるさと納税に頼らず行政を見直す事の方が大切なのかなと思った。

反対の図は上手くまとめられたと思う。どちらの意見にも納得させられる点があり、双方の意見を取り入れた新しい体制が見出されるべきだと思った。

読者の声が見事に男ばかりで、やはり女性は政治に弱いのだと実感した。

今日は先生に図を見て頂く機会に恵まれた。「歴史を学ぶとは」という文を図にしてみても、結論が曖昧になったのだが、それは文章が悪いのだと先生もおっしゃっていたので納得できた。悪い文章にだまされないようにしたい。

一人の人が書いた文章は統一性があることが分かった。

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

資料を図解した感想

要望

図を描く難易度がテーマによってかなり違うと思った。  
図の勉強方を教えてほしい。

対立構造が明らかだと図の工夫が難しいと思った。時間が空いている時に何度も練習してレベルアップしたい。

図を描いている内に、作者の文書に繋がっていない部分があることが分かった。文書がしっかりしていないと、説得力のある図解は描けない。

文章を読む時、無意識に結論は最後と決め付けていたが、実際にはそうとは限らないと思った。

箇条書きを図にするのは難しいと思った。

【留学生】:文章が理解出来ないと図にも出来ない。

文だけだと納得してしまうような内容だが、図解していくと教科書でもおかしなことをいっているんだなと思った。

他者の図解に学ぶ

【留学生】:グループの人の図は、文章を読んでもなくても図を見てすぐ分かりました。

人によって表現の仕方や感じることや、図解の仕方が違うことにとっても感動しています。自分の言葉や文章を付け加えてまとめる人もいました。

友達の図解を見て筆者の矛盾点が良く分かった。

他の学生が、難しい文章をとっても分かりやすい図解で説明してくれた。ビックリ。

周りに人と見せ合ってみると様々な描き方があった。レイアウトを少し変えるだけで見やすくなったり伝わりやすくなったりするのだと思った。

もっと色んな人の図を沢山見て勉強したいです。

人の図を見ると、皆違う捉え方をしている面白かった。

図を磨くコツ

先生から、「賛成・反対の背景も考えると更に広がる」というアドバイスを受け、私の図に足りなかったのはそこだと気付きました。これまでは、その事柄の背景などには考えが及んでいませんでした。「どうしてこういう結果になるのか?」、「どうしてそうなのか?」ということを考え、それを図示していけば更に充実した図が描けそうです。来週の図は是非そういったところを気をつけていきたいです。

疑問

図の内容には文章のどの程度までを盛り込めばいいのか疑問に思う。

自分の描く図のパターンというものが分かってきました。ですが逆に言えば、そのパターンから抜け出せないのでは何か新しい技法というものを身につけたいです。しかし箇条書きになってしまうことが多いのでそこを直していきたいです。

二度描くと上手く描けると思います。

【留学生】:練習すれば練習するほど、段々上手になると思います。

文章が多くなってしまうのが難点だ。

図というよりは文を繋げただけのものになってしまいました。授業も残りわずかなのではく図解をマスターしたいと思います。

初めに資料に目を通した時に、頭の中で大体浮かんだ構成を基に図を作った方が早く描けます。考え過ぎると、その構成がよく分からなくなってきます。

要点部分がいくつかあって、そこから取捨選択するのが難しかった。

先生に言われ、とても納得したので、もう少しそれぞれの図の関係をはつきりさせたい。

【留学生】:図を全体的に繋げるやり方はわかった。

図をまとめることよりも自分の考えを入れることが必要なのだと感じた。

まず、大まかな流れを掴んでブロックに分けて書き始めるのですが、今日はやはり難しく感じました。

年表みたいな書き方で分かりやすいです。キーワードを出していくことが大切なのだった。

【留学生】:キーワードをバンバン出してから関係を考えたいと思う。

【今回の授業を受けた感想の抜粋】

図を磨くコツ

疑問

最初に書き出した時に終わりの図を考えていなかった。今度をもっと考えていきたい。全体のバランスを整えるためにはどうやって描いていけばいいのでしょうか？

疑問

今日は図解をする時、文章がやたらと多くなってしまった。図解に文章が沢山あるのは大丈夫ですか？

疑問

パワーポイントのスライド一枚に載せる図の量ってどれくらいですか？

「繋がり体系を表す」という話がしっくりきた。単発表現を使う時に何か違和感があったので。

図に表した情報量がちょっと足りなかったなと思いました。

図解を活かす

疑問

前回よりも筆が進んだ。段々描き慣れてきているのかと思った。日常生活だと、どのように図化する能力をつければいいのでしょうか？

授業ももう終わると聞いてビックリ。もう図解の講義を受けられなくなのかな。今まで学んだことを日常生活にも活かしていきたいと思います。図解によるプレゼンテーションも出来るようになって、今度のインターンシップなどで活用していけたらと思います。

文章は所々似た様な繰り返しがあるが、それを図にすることによって内容がすっきりすると思った。次回は最終講義と聞いて焦った。図解の力がつき始めたかなと思ったら、もう終わってしまう。今後は自分で題材を見つけて日々図解力をつけていきたい。

図で考える習慣が付いて以前よりも深く考えをまとめることが出来るようになった。残すところ後1回しか授業がないので頑張りたい。これからも図解は続けていこうと思う。

図のお陰でセンター試験の国語で194点を取ることが出来ました。

他の講義でディベートするのですが、図解を活用し臨む事で論理の柱がしっかりし、ディベートで勝てる自信が出てきた。

パワーポイントを作る時にも役立ちそうです。

この前、ミーティングで白板書記をした時、描き方が上手いと言われました。この授業で図の表し方を学んだお陰だと思いました。

もはや図解は自分のスキルの一部になった気がする。

昨日自分について図解してみた。へこんだ。

今後の抱負

考えながらやっていきたい。

有終の美を飾ってみせませ、絶対に。

クリエイティブな図を描けるようになりたいと思う。最後の授業では最高の図を描きたい。

文章と違う並びで図を描くのは苦手なままなので、次は頑張って挑戦したい。

今回は上手く紙も使えたり図も描けました。あと一回なので今まで出1番いい図を描けるようにしたいです。

結論を出せるような技術を持っていきたいです。

【留学生】: 段々図を描くのが早くなってきた。最後の授業まで頑張ります。

## 【今回の授業を受けた感想の抜粋】

### 講義の感想

図とは頭のどの部分を使って考えているのでしょうか。

疑問

先生が図解に目覚めた時期ときっかけを知りたいです。

疑問

持ってきて頂くネタが毎回タイムリー且つ程よく脇の甘い記事をセレクトして頂いているので、図解として突っ込みやすいと感じます。ソースはどの辺りが多いですか？

疑問

基準が欲しい。描いた図を添削して欲しい。どうも余り成長していない気がする。

要望

どんな題材を選んで図を描いていくのが1番図が上手になりますか？

疑問

毎回全ての記事を読むのでとても参考になる。図解するのにどれがやりやすいか考えるのが大変だ。対になる事柄が多いと図解しやすいと思った。

図を描くことに慣れても、基となる資料によっては必ずしも上手くスラスラ描ける訳ではないのだとよく分かりました。

今日は思い切って紙を縦にして描いてみました。ほんの少し、いつもより伸び伸びと描けた気がしました。

考えて図を描くよりも感覚的に描く方がはかどるという事に気がきました。

文⇒図にするのは少しずつ早く出来るようになってきたと思う。

【留学生】: 数回にわたって図を作成して、大分慣れてきました。図を描く面白さを初めて感じました。

図解にするとポイントが分かって良かったです。図解の資料で様々なものを読んだ事が大変役に立ちました。

どう考えても最初の時より図が描けるようになってきている。自分の力が恐ろしいと共に来週NHKが来ると思うと緊張します。

【留学生】: 今日の図は頭を使った。

今日は今までで1番スムーズに図解できた。

いいのが描けました。

今日は上手く描けなかった。

図は理論ではなく、実践の中でしか身に付かないものなのだとすることが身をもって体験出来ました。自分の図の集積は自分の思考の堆積であり、そこから思考パターンを見つけることが出来るということなのではないでしょうか。また、他人の図を見るということは、他人の思考パターンを知るということなのかもしれません。すると、他人の図を見て図解眼を肥やすということは、多面的/多角的視野/視点が身に付くことなのかなと思いました。図に色を塗ろうと思うと、色×形のすさまじいバリエーションが存在するため、色をつけるよりは形で表現すべきだと思います。また、図の制作に集中できるようになったのがとても嬉しいです。

【留学生】: 期末に近づいて、やっと自分が満足した図を描いた。

いつもよりスムーズに描けて、身になっている事を実感した。

大分図を描けるようになってきたと思う。やっぱり文字が少ない方が分かり易いと思った。

段々図が頭に浮かんでくるスピードが早くなってきた気がする。

脳を使っている感じになり、夢中になります。

所々上手く描けた点があったのは良かった。

図を理解することということが少し分かった気がします。

小論文の練習でした要約の作業に似ていると思った。

今日はある程度は描けた気がする。

今の日本経済には図が足りないと思った。

【留学生】: 先生からグループメンバーの図について色々アドバイスをもらって、とても勉強できました。