

細かい説明も多少書くべきなのか。  
図の模範解答が欲しい。

「今日も生涯の1日なり」というツイートは、  
起きてすぐにツイートしているのですか？

もう少し難しい文章  
でやってみたい。

自分が描いた図解の  
アドバイスがほしい。

ある本で、図は論理の途中経過を示すことができないと書か  
れていましたが、先生の図では、この対策案はありますか？

先生が文章を読みながら、図  
解を書く過程が見たいです。

先生の見本  
がほしい。

キーワードと矢印と文章  
(説明?)のバランスがな  
かなかつかめません。

国語力の低下が改めて分かりま  
した。そこで、1年に何冊本を読  
めば良いのでしょうか。新聞につ  
いては毎日読むようにします。

少し作成する時間が  
長すぎる気がする。  
解説がほしかった。

もっと図解の例を紹介し、複数の  
パターンを印刷して配ってほしい。

先日、野田先生が、「淡路  
島共和国」を作れ！！と  
おっしゃってました。先生  
はどうお考えですか？

キーワードを取り図  
にするのは、新聞以  
外にありますか？

国際化してしまえ  
ば国語力は低くて  
もいいのかろうか。

もう少し授業中、先生と生徒  
とのやりとりがあってもいい。

ゆとり教育は止める  
べき。先生のお薦め  
図解など、プリント  
で配ってください。

まだ展開をどう広げていった  
らいいか分かりません。自分  
で流れを作るのでしょうか？

キーワードをどのよう  
につなげるかが分か  
らない。頭をつかう。

人によって解釈が  
違いすぎたら良く  
ないのではないかと？

今日みたいな暑い日は、扉を開けて、  
風通しをよくしてほしい。エアコンはまだ早いので。デザインセンスがない  
ので図がきれいにかけません。きれ  
いに書けるようになりますか？

図解に関わる仕事ってありませ  
んか？具体的に全部教えてください。  
そういう仕事の給料はどうですか？

時間が足りないと感じた。先  
生に元気がないように感じま  
したが、大丈夫ですか？

先生はいつから  
図に興味を持っ  
たのですか？

久恒先生が学生時代に  
衝撃を受けた本や映画、  
音楽などありますか？

先生が一番図解  
化で苦労した文献  
は何ですか？

図を書くとき、書きす  
ぎてはいけない、とい  
うことはありますか？

→ か、⇄が、迷うので、  
違いを教えてください。

図を提出すべ  
きだと思った。

順番付け  
が難しい。

図解にも個性と  
いうものがある  
のでしょうか？

コツはありますか？

教室が暑いので、窓を開け  
るか冷房をつけて欲しい。

この授業でパソ  
コンは使いますか？

日頃どのような練習を  
すればいいのか？

計画性がないのか、  
いつも図が紙からは  
み出そうになります。

途中で入ってくる  
人を欠席にする事  
は良いと思った。

# マネジメントデザイン論 I

# アンケート⑤110513

# <感想など>

図を書こうと頭の中でイメージして書くとすんなり文章が言っている意味が分かりました。

授業を重ねる度にできてくる。図は人によって違った。

私も国語力が無いので、何かしなきゃと思いました。

キーワードを図で関連づけるのは難しいと思った。

今日の課題はちょっと難しく感じた。

先週にくらべて、図がスラスラ書けるようになった気がする。

前回よりは要点をおさえて書けた気がしました。

もっと簡潔に図解を書けるようになったと思った。

意外とできた。要所の単語をピックアップして、配置できた。

記事を読んでパソコンに頼らず、手描きで色々やろうと思いました。

キーワードを上手に使うと非常に分かりやすい図に出来ることを再度理解した。

難しい問題も図にすることで、明確にできることが素晴らしいと感じた。

同じ文章から同じキーワードを抜き出しても、全く違う図になるのが面白いと思った。国語力低下は、自分でも文章を書いていて悩んだりすることが多いので、もっと本や新聞を読もうと思った。

図を書いていると時間があつという間だった。

図の方が分かりやすい。文章を読む方がめんどう！

論理的に物理を考える力がつくのではないかと考えた。

少しキチンとした形に図がなってきた。

2回の講義でしっかり理解した。

線をつないで関連づけるのが難しい。

自分自身の理解ができて非常によかった。

図にすることで、問題、解決すべき優先順位、対応策が浮き彫りになり、思考の整理がよりしやすくなった。思考の合理化につながると思った。

国語力の低下は、自分のことを言われているような気がした。

他の授業でも図解を使っていきたい。

いつもより質が高くなった気がする。

文章にチェックをつけて抜き出すことで文章の理解につながることが分かった。

今日は、自分の頭の回転がよかったので、図解をつくるのが楽勝でした。図解こそが、これからの日本経済に衝撃を与えたいと思いました。

図解を書いているときは、頭をフル回転させるので、すごく集中できた。

前回にくらべると図にする作業はスムーズにできたと思う。先生がおっしゃるように、授業やリレー講座を図でメモを取り少しでも早く上達できるようにしたいと思う。

来週はもう少し分かりやすい図を書きたい。

なかなか良い図が書けた。先生に「ドヤァ・・・」と見せつけたいぐらいの出来ですね。

始めに比べると簡単に思えてきた。授業が楽しくなってきた。教室も静かなのでやりやすかった。

文章からキーワードを見つけることは難しく、その事柄をつなげていくことはより頭を使いました。

図解にしてみるだけで理解度が変わると思った。今、本を読んでいるので、図にしようと思った。

周りの友人の図を見て、それぞれ違うなど、改めて思いました。

自分なりにこの文章の言いたいことにとどり着けたと思います。このままどんどん上達していけたらなと思います。

文章に線をひいてから図解にしたら、筆者の言いたいことも分かったし、より分かりやすい図解になった。

キーワードを見つけることで、論文の問題点がより分かりやすく頭の中に入ってくる。

理解が深まり、こういうことかと、あつという間に時間が経ち、紙がびっしりうまりました。

表やグラフにするのにもストーリー性が大切だと感じた。

私達は、ゆとりの生んだ悪魔と言われています。

図解するテーマもこれから注目していきます。

図でメモを取ると分かりやすい。

樋口先生の授業で、日本語をみんなで徹底的に勉強しなおしてみることが必要だと思った。

図を書いているとき、頭がフル回転しました！楽しかったです。

うまくまとめられるようになりたい。

図解が好きになるぐらい、ちゃんと理解したいと思った。

今回の図解は難しく、45分があつという間だった。段階を踏んで、他の講義でも活用してみたい。

好きな小説で図解を作ったら面白かったです。

今後の課題としては、キーワードをもっとスムーズに出すことが目標である。

さらに細かく書けるようになりたい。

図は奥が深い。

考えている間にすぐに時間が過ぎてしまったので、意味不明な図しか出来ず、ふがいなかったです。

友達と意見交換することであつという間に時間がすぎました。

図で描くと内容をまとめやすいということを改めて知った。

図を書くのが楽しくなってきた。もう少し図をキレイにまとめたい。