新聞、雑誌、メニュー、ちら しなど、図解を探してみたい。

手で描き出し再現す る実用性を学んだ。 図解を学んで行く上で「ものの 見方」がとても大切だと思う。

図にすることで見え てくることがあった。

どう考えても平面的、箇条書きっぽさが出てきてしまう。今後はこれをどう改善していくか考える事がしばらくの目標になりそう。

図解にすることで見 えてくることがある。 図は一度形を考えると、その後の改良が似たようなものばかりになってしまい、もっとわかりやすい形があることに気づきにくくなるから難しい。

「文章に線を引く」というのは意識を したことがなかった。ストーリーの重 要性を図解に使う、記載されていない ことを記入してもよい。が分かった。

分かりやすいという事は理解しやすいのだと考える。

仕事等、メモを取るときなどに簡単に利用で き、人の話をより理解できるようにしたい。 いろいろな人の図を見 て学ぶことが多かった。 自分の頭の固さを知った。方向性を変えていきたい。

図解するのに 練習が必要。

人によって考え方や捉え方 が異なることが分かった。

正直なめていた。

この技術を身 につけたい。 先生の声が聞き 取りやすかった。 図形で表現すれば何でも分かりやすい。外国人の理解度も上がる。

意外と簡単にできた。

図を書くことで表現力をどう示すか、 多摩大らしくクリエイティブさが求 められた。いい勉強になった。 図解すれば、より深く理解する ことができ、この能力は社会に 出ても役立つので身に付けたい。 図で物事を表現する方が分かり やすく見た後にイメージが定着 しやすい。課題で行き詰まった 場面で活かせればいいなと思う。

具体的に図の使い方を学んだ。 絵のような図もありなのだと驚いた。小学生でも理解できそう。

企画力・理解力・伝達力をバランス良く育んでいくことが図ではできるということで、しっかりと身に付けたいと改めて感じた。 文章的な思考法を無意識のうちにやってしまっていたのかと再確認できた。

すごく難しく感じたけれど自分の理解が足りなかったのだと改めて感じた。 難しく感じたが、それを乗り越えられる秘訣があれば教えていただきたい。 図解は難しいが簡単。目で読み、 手で読み、重要な点にしるしを 入れる事で内容が理解できる。 しっかりと取り組んでいきたい。 図にするために、 文章にも強くなら なければならない と感じた。

図にすると描きたいものが描けず回数をこなすとできるのかなと感じた。 図を読み取るのは楽で言葉にできる。 大事な部分をまとめ たり線を引いておく のは大切だと思った。 つねにアンテナを張って授業を受けようと思った。図解を何か困った時に使いたい。社会で図解思考はとても重要な武器になると思う。

物事を立体的に考え、分かりやすく メモや整理を行うことは大切。真剣 に取り組み自由自在に扱いたい。

物事を図解で考えられるような人になる。

図を使っていきたい。 色々な図を知りたい。

文章を図化することで立体的になる事が体験できた。

この授業が楽しみになった。

丸で囲むことで動かすことができることを知った。

自分の中に「図解のアンテナ」が出来たと思った。他の授業でも図解を使うと理解を深められそうなので試してみたい。このアンケートも図解を用いて書く事は可能ですか?

線を引いたり、丸で囲むことが立体的に見えた。友達と見せ合ったら、自分にはない発想を知ることができ面白かった。コツを掴みたい。

頭がいかにこり固まっ ているのかが分かった。

図で表すことができないものがあるのか?

イメージは皆で共有できるかもしれないが、誤った捉え方をされないようにリスクマネジメントをどうすれば良いのか疑問。外国人との意思疎通はスムーズになるので機会があれば実践したい。

留学生

どんどん先生の授業を受けて、図解の大切さを分かってきてます。

図を描くのは面白い。完成すると、達成感がある。

図を通じて文章を理解しやすくなることを確実に感じた。

図を作る能力が今は 低いので、上げたい。

自分らしい考えが一番重要なので、図解によって自分の考えを 明らかに表明できると思う。

図解は重要な技術だと思う。

図を描くことで文章を何回も読み直し理解が深まることが経験できた。

重要な言葉をチェックしな がら読むと理解力が上がる。 非常に刺激的な講義だった。特に留学生や他の人の図解を見るのがとても刺激的だった。今まであくまで補助的に図を使っていたためショックでしたが、これからはより多くの講義や物事を理解するため、積極的に講義を受け、図解力を磨いていきたい。今回図解するのに想像以上に疲れた。いずれ先生以上の図解力を身に付け社会進出した時、大いに役立てたい。

難しかった。15回の 講義で、できるように なるのか不安になった。

マルの大きさで数の大きさを表わす。

図に表すことで、ま とまり理解を深めや すくなると感じた。

頭の中で図が出て くるようになった。

発想力や考える力がないため、図解する方が 企画しやすいと思った。

図解をしてみると文章の情報量の少なさに驚いた。

文章を図にするのは全世界共通で分かりやすいと思った。

企画力が今の世の中足りな いことを納得させられた。 図解は人と一緒 でなくて良い。 やはり確信をつくの が大切だなと実感。 実習したことで、 学んだ事を飲み込 みやすくなった。

社会で生きるためには考える力と想像力が必要であり、それらをアップする必要があると感じた。 文章から図にするトレーニングは楽しかった。これからは考える事を意識して生活したいと思う。

図で表すのは難しすぎ た。やる気を失いそう。

結局アイデア勝負だと いうことが分かった。 文章よりも図で理解する方が 時間がかからない。マルで印 をつける重要性が分かった。

図を書き、見て理解できれば、 初めて理解したと言える。

文章が立体的に見えより分 かりやすいことが分かった。 図を書くことを休 みの間に鍛えたい。

図を書くために考 える作業をした。 図は文章を長く書くより良い。

ポイントを抑えて やっていきたい。 図にまとめた。やったことがないので少し苦戦した。

文だけだと難しいが、図にする ことで、簡単に理解できた。 これからいっぱい図を書いて上達していきたい。

長い文章でも図で表すことによって字 数も減り、分かりやすくなると感じた。 実際やってみるとまとめられてないと感じた。

少しずつ理解 が深まった。 いろいろなことで応用しようと思った。