

# ビジネスコミュニケーションⅠ アンケート⑤ 190524 <質問・意見・感想など>

一応最後まで図解できるようになった。図解の中に自分の意見を取り入れることがこれからの課題。今の時代、外国語の学力より国語教育、文章教育をしっかりすべきだと思う。	「目で読む。手で読む。因果関係を考える。構造化する」という流れで図解したら書きやすかった。よい図解ができた。	図にすると頭に勝手に入ってきた。活用できると思った。	図の書き方が分かってきた。	こういう講義を増やして欲しい。
自分なりの考えを表現することがとにかく難しい。	文章理解の手法として、図解はとても効果的であることを実感できた。	要点をまとめたら図を書くのはあっという間にできて成長を感じることができた。	手で読むことで図解しやすい。始め大雑把、少しずつ細かく書く。	図を考えるのは頭の中で地図を作る事に似ていると思った。
目で読み手で読み言葉をピックアップするという方法で、完成させることができて、文章よりスッキリしたものになった。プレゼンや仕事で役立つと思うのでしっかり身につけたい。	図示することで本質を捕まえる事ができた。著者自身が気づいていない自己矛盾にも気がつけたし、面白さを感じた。	図解に自分の意見を付け足しておくことより理解が深まると思った。	おおよそこんな感じに書けばいいのだなと考えられるようになった。	久々に新聞を家で読もうと思った。
だんだんと作れるようになってきた。大きく全体を見る目を持てるようになる。	文章を図解化させることで理解を深められると共に、頭の中に図があるとその場で説明できる。発表した人がそれをできてすごいと思った。	先生はどのような取り組み、何が特化している授業を取り入れるべきだと思いますか？	短い時間で図にまとめるのは大変だった。	文章のキーワードを抑えていくと伝わるのが早いと思った。
同じものを何度もやることによりクオリティが上がり良い物になる。	小学生にも分かるような図解を目指したい。	国語をテーマにしたゲームやアニメを作れば良いと思う。	自分で図にすると理解度が高まった。	この能力が身に付けば自分にとって大きなプラスになると思うから頑張りたいです。
筆者の言うことはすべて正しいとは限らない、文章を読むとき、必ず自分の思考を持たなければなりません。	国語力低下は自分から発信すること自体が日常的に少なくなっていることが原因の一つだと私は考える。	自分で物事を考えるということがどういうことなのか少しずつ理解することができた。今まで「ただ読む」だけだったものを「ポイントとなる部分を大きく見分け、その後にその中を読み進める」というやり方に変えたら、文章が何をどう表現しようとしているのかが見えてきて自分が今までわからなかったことが悔しかった。できたことに驚きと喜びを感じた。自分が本講義を受けたことで成長できていたことを実感できた。	図の可能性は言葉で伝えるよりも無限大なのではないかと思った。	家でも図に表すことをしていこうと思う。
リレー講座は分かりにくい内容であったが、キチンと図におこせる先生は凄と思った。日頃から図解するクセが重要だと感じた。講演はニーズをつかんで行うことが重要。論壇は文章構成に疑問を持った。	話しかけられたとき、この文章で大事なことは何かを考えることが大切だと分かった。大きな声で話す人がいて迷惑だった。	図の可能性があることと図で書く事の両方の力を身につけたい。	重要なキーワードや文にアンダーバーやチェックを入れることで、図を書きやすかった。	図解すると難しい文章を簡単に理解できた。自分の意見を図解に組み込んでいきたい。
図解すると頭に入ってきた。	図解は頭の体操になる	図解して問題・原因(要因)・対策が明確になった。	分からないこと覚えられないことがあったら、これからは図解にして知識を身につけていきたい。	図解の場数を積む事が大切。
手で文を読む作業をこの授業で学んだ事で、文を読んで理解することが楽しく感じられた。キーワードについて考えると新たな発見があり、文への理解へと繋がっていると思った。言葉の関係を考えられた。自分の意見がうまれたと思った。	要点に線を引くことで国語力が上がっていく。	文章で書くことと図で書く事の両方の力を身につけたい。	図解することによって記憶できることが分かった。図なのに文のようにつながりのあるストーリーが頭に入ってきた。	段々と図が向上している。
何度も読み図解を書いたので、記事の内容がよく頭に入った。前に比べたらスラスラと図解を描けるようになった。	何度も登場する言葉、協調されている語句にチェックすると読みやすくなった。			