

ビジネスコミュニケーション I

アンケート⑥190531

<質問・意見・感想など>

2回目の図解で1回目とは違う理解ができた

同じ資料でも少しの理解で見方が変わることが理解できた。

人によって図解の描き方が違う。

キーワードを見つけるのが大事。

前回より上手くなってきた。自分の意見を入れたい。

表現するという行為は理解につながる。

じっくりと時間をかけたことによって、理解力が高まった。見る人が見やすいように意識して図解した。

図解を書く事で、文章が自分の頭に入ってきて自分の考えが出てくるようになった。

前回と比べるとキーワードをたくさん発見でき、図解も分かりやすく書いて、工夫して学習していることに気づいた。

長い文章から重要な部分を取り出すところでも国語力が必要だと思った。

うるさい人とそうでない人で教室を分けて欲しい。

前回より納得のいく内容の図解になり成長を感じた。

もう少し分かりやすく書けるよう努力する。

前半に情報が多くのっていたので比較的図解しやすかった。

問題提示はできたが改善策を考える事に時間を用了。

先生の特別講座の図解から、書き方が少し見えてきた。授業で文章の読み取り方がより理解できた。後ろがうるさい。発表している時に声が大きく内容が入ってこない。

発表を聞いて自分の図に足りないものが分かった。2回やることで前回よりも深く文を理解できより良い図ができた。

文に線をひいて図にするという作業に慣れてきた。他人の図や思想も見れるので発表してくれるのはとても有効だと思う。文章が苦手なので来週の講義は必ず出席しようと思った。

以前より因果関係がはっきりした図解が書けた。熟考したので頭が働いた感覚が強かった。

手で読むことでどの部分が大切なのかをより知ることができた。

前回より上手く書けた。自分の意見をしっかりと図にすることができた。

感じ方や読み取り方は人それぞれ。いろんな図があって面白い。

長い文を図解にすることがとても楽しかった。

キーワードは前回より多く見つかったが、結びつけが思うようにいかない。

資料を読み込み要点をまとめることが大切。後は回数を重ねていけば良いと思う。

文章を何回も読んで、図にし、つなげていくうちにこういうことなんだと理解できた。

発表者は、良く読み、順を変えて重要なものを上に書くようにしていて分かりやすかった。

図を書こうと思っても、どうしても文字が多くなってしまう。

発表した人の図が分かりやすかった。

1回目と2回目であまり進化に気づかなかった。

自分の考えを書くことで分かりやすくなった。

図解にまとめると、文章の構造も理解できた。

図にすると書いた人の伝えたいことが分かりやすくなった。

芸術性センスが問われる感じ。

発表している人たちの図を見て焦りを感じた。

図から文章にすることも違った角度で頭に入ると思う。

仕事をしていく中でも、図解できれば仕事の理解があがると実感した。

2回目なので図に置き換える要領が分かってきた。

分かりやすく書けなかった。難しい。

図解する回を増やす毎に深く理解できる。作った図解に何か突っ込まれた方が理解が深まって、それについてよく知っていないのだと分かる。

重要な単語とそうでない物を瞬時に見分け力が身に付いてきた。紙のセンターに一つ単語を置き図解したとき、端に来ることが最も深掘された重要なことであることが分かった。

前回見つけることができなかった部分を発見できた。A4用紙1枚で図解できるか不安だったが、何とか一枚に図解できた。シンプルに図解できた。まだ時間がかかるので、何回か図解すれば早くまとめられるようになりますか？

前回見逃したこと、上手くまとめられなかったことを図解することができた。

1回目は良く分かっていたが2回目になると少し読みやすくなっていた。

前回より色々な情報を盛り込めて、しっかりと頭に入ってきた。

矢印の向き一つ一つが大切なパーツで少し変わるだけで意味が違ってくることが分かった。

先生が話していることなども図解すると自分の能力がもっとあがると思う。

後ろの人がうるさく気が散った。

重要な問題順に図解していくことを学んだ。

原文が全てではなく、自分の理解につなげる必要があると分かった。

前回の図にあまり変化を加えることができなかった。

図の配置に悩む。