

< オンライン授業について >

頑張ろうとする姿がある

- ・オンライン授業になっても集中して頑張っていきたい
- ・たまに声が聞き取れなかった
- ・ZOOMでの授業はトラブルがあると思うが頑張ろう
- ・集中力を切らさずにしっかり学びたい
- ・リアル授業よりもやりづらい

< コロナ生活について >

自粛から自律、自律から自立へ

- ・時間管理の話に感動。少しうつ病になっていたが、コロナ生活をうまく勝ち抜けばもう一段成長できるという話に感動し共感した
- ・自分を律することができる人は自立することができる人である、この言葉に感銘
- ・コロナについて私たちは生き延びることを第一に考えタイムマネジメントをし自分を律することが重要だとわかった
- ・自律から自立へを学んだ
- ・計画性を持つことが重要。時間を無駄にしない
- ・自分の生活をどのように律するかを学んだので行動に移す
- ・計画と行動が大事
- ・自律
- ・タイムマネジメントの重要性に共感

- ・先生のHPは、図を活用したもので非常にわかりやすいと感じた。
- ・多摩大鳥瞰図や箇条書きを図にして見やすく簡潔にまとめられることのできるその能力に感銘を受けた。
- ・新聞は読むべきなのと思った。
- ・図解をしっかりと作れるようになりたい。
- ・鳥のような高い目線から観察し整理することでより理解を得られるのではないかと思った。
- ・図解のような表現の仕方があることを学んだ。
- ・全体の構造とその1つ1つの関係が大切だと学んだ。
- ・図のすばらしさを学んだ。 ・刺激的だった。
- ・この講義は重要な授業だとわかった。
- ・箇条書きに欠点が多いことにびっくりした。
- ・図解は将来に向けて必要なスキルだと思った。

< 質問・意見 >

その通りだ。改善したい。

- ・「ZOOMの招待状が不親切」
→コミュニケーションを意識した文言にしよう
- ・「生徒側のマイクをミュートに」
→アンケートを書いているときに1人の声が入った。そうしよう
- ・「ホワイトボードの字が見にくい」
→iPadで板書することにトライしよう
- ・「字をもう少しきれいに書いて」・「字を丁寧に」
→そのとおり。丁寧に字を書くことを心がけよう
- ・「就職する際のコロナの影響があるだろうが、どんなことを心がけたらいいか」「図を描くのは、時系列順かキーワード中心か」
→次回の授業で答える予定

< 図解に関して >

- ・全体を見てその関係性とキーワードや要点、本質を捉える事が大切でありまたそれをまとめるにあたり箇条書きは頭を使わずとも出来てしまいましたが理解する読み手側からは分かりづらいがしかし、久恒先生の仰る図解を使う事で頭を使い読み手にもわかりやすいということを理解した。
- ・図解は、応用が効き物事の多くに使える
- ・メモを図解として取る大切さを学んだ
- ・図解コミュニケーションの作成方法を学んでいくことに楽しみを感じた。
- ・図でのコミュニケーション能力や図解の使い方を学んで将来に使えるような人になりたい。
- ・図解の大切さを学んだ。自分の武器を持つことで社会で適応する力が持て、図解という新しい力を手に入れることが、今後の社会で生き抜くポイントだ。
- ・図解を学んでいきたい。想像力や企画力、図解力の向上を目標に頑張りたい。
- ・図にまとめられる力をつけたい。
- ・文章ではなく図解で説明する、という言葉が印象的だった。
- ・見て解りやすい図がかけられる力が、企画力も高まると思った。
- ・先生の実際の図のメモを見ることで図の書き方の大まかな流れを理解できた。
- ・図で見るわかりやすさを改めて感じた。
- ・図+色で、もっとわかりやすいのではと思った。
- ・図解思考という方法を学んだ。
- ・箇条書きで書くだけでなく図解に表すことにより要点がしっかりとまとめられる。キーワードをつなげることでさらに理解を深めることができる。
- ・図で書くことで繋がりを理解することができる。
- ・地図がすごく綺麗だった。
- ・図解を書くことで企画力・創造力、理解力、図解力が身につくと思った。