

<グループワーク>

- ・学年が上の人が司会して場を回すのはいい。
- ・リーダーシップが重要だ。
- ・自分もグループを仕切りたい。
- ・進行がスムーズだった。
- ・仕切る人が重要だ。
- ・先生がオンライン講座のやり方を自ら学んで使ってくれるのは有難い。
- ・学生にいわれたことをすぐに実行してくれてちゃんと見てくれているんだなと思う。
- ・時間をかけるほど、いい図ができる。
- ・スムーズ。
- ・先週の方が盛り上がった。
- ・司会が決まらなかった。
- ・初対面の人とZOOMで話すのは緊張する。
- ・次回も先輩中心に。
- ・司会者はいろいろな人に。
- ・10人は多い。4人くらいにしないと喋らない人が出てくると思う。

<質問・要望>

- ・どこから書き始めればいいのか。
- ・相手に伝えるコツを教えて欲しい。
- ・図解の可能性や凄さはよく分かったので描くコツを丁寧に教えて欲しい。
- ・テクニックを身につけたい。
- ・前回の受講生アンケートの内容が面白かった、続けて欲しい。
- ・ビデオをつけるとラグが生じるため、つけられません。

<図解>

- ・図は奥が深い。
- ・ウイルス問題を図であらわしたい、図は見る人が見たいところだけを見ることができると素晴らしい。
- ・自分が理解できるように描き、次に相手にわかりやすく。
- ・内容が濃く、薄いものになった。
- ・内容が難しいものこそ図で描くといい。
- ・うまく描けた。
- ・先生の江戸時代の図はよく理解できた。
- ・自分のことは自分でしっかり理解していないと描けない。
- ・図でものごとを表現することに慣れてきた。
- ・年代ごとに出来事を書いて荒波線で表す人がいて面白かった。
- ・ミャンマーの大学と日本の大学は違う。
- ・アルバイトに没頭して学業がおろそかになっていた。
- ・図に起こすには準備が必要なことを痛感。
- ・図解表現に何度も挑戦したい。
- ・サークル、友人関係、勉強、生活を描いた。
- ・季節、時系列。細かい内容まで簡潔に描きたい。
- ・思い出をランキングにした。
- ・友達をつくりたいからこの授業が大事。
- ・マルが5個くらいで表現すると自分にも相手にもわかりやすい。
- ・それぞれの描き方がバラバラで面白かった。
- ・個性豊かな図、月ごと、樹形図。
- ・他の人を参考にして新しい図を描きたい。
- ・歴史は図でよくわかる。
- ・図は考えさせる。
- ・図はイメージーションを刺激する。