

<コロナ生活をどのように過ごそうとしているか>

- ・中々外に出られない状況をどう有効に活用するか、自身の生活を変える。
- ・自粛であるからできる勉強、オンライン授業になったから時間を有効に使えるようになった、自身の時間の使い方で、とても有意義な時間になる。
- ・世界がどのように変わっていくか、自分がどう成長するべきか、どう変化していくのかを考えるきっかけになった。
- ・何が出来るのか、何をすべきなのかと考えて行動する事が重要
- ・自分の進路に向けた勉強を頑張った。
- ・コロナ後の時代でzoomを使い授業を受けることは将来オンラインアプリが広がった時の練習と考えればとても大きなメリットである。
- ・英語の学習やパソコンの使い方や動画編集などスキルの上達に力を注げた。
- ・未来的に発展していくかもしれない業種や先生なりの意見も聞くことができたのでとても貴重な授業でした。

- ・withコロナ時代を生きていくために、時代や社会の背景を考えていきたい。
- ・橘川先生の「参加型社会宣言」の本について、今後ポストコロナ社会で計画している企画の視野の広さに驚かされた。
- ・インターンシップを積極的に受ける、パウポの練習をするとか、今までの生活では出来なかったことが見つかるかも。
- ・コロナ期間中の行いが、どのように差となって表れてくるのかが少しわかった。
- ・本を読んだり、何かに関心を持って勉強をすることは時間がある今しかできないことだと思う。
- ・自分の意見を持ちこの時期に行動する人こそ変われることを再確認できた。
- ・自分ができることを見つけて、目の前のことを全力でやるようにする。
- ・コロナと正しい付き合い方を見定める。
- ・コロナの時に自分は何をできたかと振り返ったり今からでもできることは、ないのか少し自分なりに考え直して、行動しなくてはいけないと思った。

<感想など>

- ・本学の学生は比較的選挙に積極的に参加している、久恒先生や寺島学長が簡単なことを小難しく教えず、それでいて自力で考えさせる問題定義をされている影響はかなり大きいと思います。
- ・多摩市の選挙管理員にまで、反響があるのはすごいと思った。
- ・オンラインで勉強会・セミナーで図解を利用してみようと思う。
- ・図解の持つ力は未知数・無限大。
- ・どう自身で計画し行動するかが周りとは違う発見ができるのではないかと思う。
- ・寺島実郎先生番組の解説の図解で内容理解ができた。人脈を広げることは、今後にとって大変重要。計画を書き出すことは忘れず、時間を無駄にせず取り組む。
- ・先生の話が面白かった。図解のパワポは難しかった。考えているうちに理解が深まった。誰かに何かを伝えるという目的以外にも「深く理解する思考法」としても有用。
- ・政治系の話は好きなので力を入れたい。

- ・最終課題では学んできたことをしっかり表現できるようにしていきたい。
- ・誰でも分かる図解というのは案外難しくそれを今後は学んでいきたい。
- ・せっかくの夏休みがありじっくり図解を使っていきたい。
- ・矢印や丸といった図を活用しながら候補者を比較をしてみるのは面白かった。情報を図解で大きく展開させていきたい。
- ・あと1週間なので期限に遅れないように作成していきたい。
- ・最終課題はレイアウトを意識して、見やすさと理解度を上げる事を目標にし、試行錯誤しながら作成していきたい。
- ・新聞も図解を目的として読んでいけば内容理解はスムーズになる。
- ・グループワークがあったからこそ気づけたこと、そこでコミュニケーションの大切さを知った。
- ・パワポで作るとなるとだいぶ難しいので早め早めにやって余裕をもって完成させたい

<感想など>

- ・文章でまとめるのが苦手だが文章から図を書く力がついたので、図を用いてみんなに分かりやすく伝えたい。
- ・自分なりに納得のいく分かりやすい図が書けた
- ・パワーポイント一枚にまとめるのが量的に難しく感じた。
- ・パワーポイントの良さを最大限引き出すのは図解だと感じた。
- ・最終課題をやって、どの候補者も表面的な問題点は同じようなものを上げていたが、中身や政策などで他と差別化を図っている。日本の未来を任せるためには自分たちも責任をもって選挙に行き、選ばなくてはならない。
- ・候補者の考え方はもちろん先をどう見据えているかが異なっていて現代日本をどう変えていくか考えていると感じた。

<質問・意見>

- ・最終課題のテーマ、「東京都知事選挙公約」について図解を作ると言っているが、具体的な要件はわかりません。公約の内容だけでしょうか。
- ・パワーポイントが使いこなせているのかが、正直オンライン上では分かりづらい。
- ・最終課題のパワーポイントは何枚にもなっているのですか？
- ・VOICEの記入はいつ行うのか？
- ・先生が図解を使うときはどんなとき？
- ・先生はなぜ図解で表す方法に興味を持ち、それを勉強しようと思ったのですか？ 図解を勉強してどのくらいで自分が伝えたいことが、図解で他人に伝えられましたか？
- ・私の図形は一回で伝わるようにはまだかけません。こういうところを押さえて書くと伝わるよ、などアドバイスがあればお聞きしたいです。