

<オンライン授業を受けてどう思ったか>

- ・通学に片道1時間半以上かかるので他に使えて有意義だった。
- ・指示通りに講義が受けられ、通学時間も要さず非常に楽。
- ・通信環境に問題があったとき凄く困った。
- ・慣れたら便利さを感じた。
- ・学費に見合った授業を受けてない。
- ・図や解説がよく聞こえ、よく見えて目に留まりやすかった。
- ・交通費を貯金に回せる。一対一で受けているように集中した。
- ・対面授業の方が良い。
- ・講義内容に集中できる。時間を有効活用できる。騒いでいる人がいない。先生がうるさい生徒を注意する時間や教室移動、通学時間がない。オンライン授業で良い。
- ・大まかに対面と変わらずに受けれた。
- ・学校に通うのとは違う疲れを感じた。
- ・春学期にzoomを使いこなせるようになったのは自分の強み。
- ・対面でもzoom授業でもどちらにもメリットはある。
- ・ウィズコロナの時代で対面授業を行うことが厳しいのでオンライン授業は最善の策だと思う。対面のクオリティが高いのは理解できるが、無理する必要は無い。
- ・ズーム講義が主流となったが、それを悪い方向に捉えるのではなく良い方向に捉えることが大事なことだと感じた。ピンチをチャンスに変える、物事に対して柔軟に対応する能力が大事。対面授業より集中して取り組めた。
- ・書いた図解をカメラにかざすだけでみなと共有できて便利。
- ・「オンライン講義と対面講義の質があまり変わらない」という意見をみかけた。それならばオンラインで良いのではないか。
- ・この授業はオンラインで良かったが、他の講義は対面がよいのもあった。
- ・授業の最初から最後まで集中するのが難しかった。
- ・課題の量が多すぎる。空いた通学時間で興味ある分野を学ぼうと思っていたが全く時間がなかった。しかたないが少し残念。
- ・最初は喜びや期待を感じたが、オンライン授業に慣れてくるにつれて集中力が続かなくなり、長時間パソコンを見続けることによる体に不調が現れるなど不便さが気になるようになった。早く対面授業が開始されてほしい。

- ・集中力がかかる。グループワークはやりづらい。対面が良い。
- ・リアルタイムで行わなくても良い。動画を配信してくれた方が、電波環境で先生の声が聞き取れなくなるより良い。
- ・日々の課題の量が多い。
- ・授業の質が落ちている。時間に余裕を持てる。物足りない。対面授業の再開を望んでいる。
- ・今後ZOOM講義でも、あまり支障が無い。
- ・ウイルスの感染状況も落ち着きを見せる様子がないため、秋学期もオンラインでの講義が良い。
- ・学生同士のコミュニケーションがとりづらく課題も多い。対面で得られるものの方が多く対面授業の方が良い。
- ・資料が見やすく課題の作成に役立った。
- ・通信環境の問題で講義やテストが受けられなかったりするので、対面の方が良い。
- ・真面目に授業を受講しようとしている人達の環境の質はオンラインの方がよい。
- ・メリットとデメリットがある。お金を使わない。授業が分かりづらい。質問し辛い。PCやWi-Fiの状態に左右される。課題が増えた。私は対面の方が良い。
- ・対面とあまり変わらない授業が受けられた。グループワークは対面の方がやりやすいし面白いと思う。
- ・課題のデータの管理をいつも以上に慎重にした。課題の出し忘れなどをしないよう最後まで気を引き締めていきたい。
- ・内容が伝わりやすく講義としてはしっかり成り立っていた。
- ・臨場感のない中モチベーションを保つことが大変だった。講義後に質問ができないため操作系の授業は対面の方がよい。
- ・対面の方が質問から答えまでが早くて良い。オンラインだと先生が質問を見ているのか分からない。
- ・聞いて重要なことをメモすることが対面のときより減った。授業前にスライドを公開しているため。
- ・アクティブラーニングと呼ぶには程遠く感じた。
- ・時間にゆとりを持ちやすいが、質問など人に聞けなくて、一長一短。
- ・コロナが落ち着くまではオンラインで行くべき。持病など抱えている場合対面ではない方が良い。

<図解について>

- ・授業の課題レポートが多いので、整理に図解を使い始めた。
- ・図解は難しいことを簡単に説明できる。
- ・使い続けることが大事。
- ・論理的に考えやすくなった、比較をするときに便利。
- ・グローバルに活躍する手段になる。
- ・就職活動に図解を利用した
- ・図解を使うと相手に伝わりやすい。
- ・今までと考え方が変わった。
- ・一度図解し整理することでレポートを短い時間で作成できた。
- ・図解でメモをとるようになった。
- ・他の授業でも活用していきたい。
- ・図解を他の学生と比較して良いところを吸収したり、悪いところは修正したり意義のあるものとなった。
- ・図解すると色々な意見が頭の中から出てきた。
- ・図解は考える能力を身につけ新しい発見ができ見解できる。
- ・内容を理解していないと図解は描けない。今後いかしていく。
- ・どこに伝えたいか、何が大切か優先順位をつけて描けた。
- ・夏休みに図解を復習したい。
- ・図解は目的のための手段。図解の比較で新しい仮説や切り口を見つけられるのではないか。
- ・言葉で表現されていた文章を図解として考えるくせがついた。
- ・図解することで物事を考えるときの発想力や視野が広がった。
- ・図解の持つ重要さや便利さを知った。
- ・完成した図を友達と見せ合った。色々で面白かった。講義を通して意見交換、コミュニケーションがとても大切だと感じた。
- ・図解演習を受けて前より計画を立てられるようになった。
- ・選挙の公約をまとめたときは、みんなの注目する点の違いから様々な図解が見られてとても参考になった。
- ・図を描くと自分で分析できて良い。
- ・図で理解しようとする能力が身についた。ストレス無くコミュニケーションをとることができるようになった。

- ・色々な事を図解にして表していくようになった。理解できないものは図解すると関係が見えてくる。理解できれば勉強も楽しくなる。
- ・物事を見たり聞いたりするときに図解を書きかえるようになった。
- ・自分の成長を実感することができた。
- ・箇条書きより図解で表現する方が圧倒的に分かりやすいと考えるようになった。
- ・卒論などに活かしたい。
- ・図解に出会えたことは、自分にとって大きな意味があると思っている。
- ・パワーポイントの図解は今後社会に出てから使えるため、今回学べて良かった。

<感想など>

- ・興味がなかった選挙に興味をもてた。
- ・小さなメモ帳を持ち歩くようになった。
- ・先生は新しい事を取り入れてすごい。
- ・何かに参加するという事は自分の輪も広げることが出来ることを知った。
- ・秋学期も先生の授業を取ろうと思う。
- ・学生からの講義を受けての感想をみて自分とは違う意見を持った人の感想を見れるのは貴重だった。多くの人の意見を一度に見ることが出来たので違う意見を取り入れて別の考えを持つことができた。
- ・最初は全然分からずにやっていたのが授業を積み重ねやっていくうちにだんだんとできるようになり常にやっていくことが大事なんだと感ずることができた。
- ・将来にも活かせる講義内容だった。
- ・図解だけではなく、選挙などのいろいろな事について教えてもらった。機会があれば対面での講義を受けてみたい。
- ・毎授業何かしらの新しい事を教えてくれていたので毎回新鮮な気持ちになれ、ワクワクしながら聞いた。