

<p><タイプ1></p> <ul style="list-style-type: none"> ・戦国武将や歴史的人物にしようと考えていましたが、文学者なども良いなと思ってきました。 ・週1回のメルマガを続けることは出来ませんが、ブログなどで、自分の関心あることについて少しずつまとめるという行動も良いなと思いました。 ・人生鳥瞰図をパワーポイントで作成してみました。字が小さくなり書くのが大変だと感じました。 ・喋っている人や授業中に出て行こうとしている人に厳しく注意してくれたので良かったなと思いました。 ・今年一年というのは特別な年だったのでそれに関連した人物にしたいと思った。 	<p><タイプ5></p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の授業でコツコツやるのが大事だと学びました。 ・人生鳥瞰図は参考にしやすそうだった。 ・課題を誰にしようか迷います。次回は最後の授業なので、タイプ別に診断が知りたいです。 ・伝記を読むのが好きなので、この授業はすごく楽しいです。 ・今日一番印象に残ったのは、計画の3割達成できた上出来と言っていたことです。 ・今日の授業で気になる人物が見つかったので、その人物について色々調べていきたいと思った。 ・ロバート・キヨサキ氏は自分の思考を大きく揺るがされた人物だ。 ・「外人もおもしろい」と聞いてひらめいた。 ・GACKT です。自分にとって偉大な人物であり、尊敬できるところしか見つからない素晴らしい人物。 ・1800年代の立て続けに起こった大地震が、現在の日本で起こってしまったら大変なので、対策しておくべきだと思った。 ・レポートは冬休み中に終わるようにしておきたい。 	<p><タイプ7></p> <ul style="list-style-type: none"> ・尊敬する偉人はウォルト・ディズニーですが、宮崎駿が批判的というのが印象に残りすぎて、どうしようか考え中です。 ・松下幸之助を書くことにした。本を買って冬休みを使ってゆっくり読んでまとめたいと思います。 ・宮崎駿にしようと思い調べたら、新しい発見があり面白かった。 ・バブルを経験するなら中国へ行くという話に興味深かった。最終課題は戦国武将で取り組もうと思います。 ・伊達政宗について書こうと思う。冬休みに調べたい。 ・図解する偉人が決まりました。700ページにも及ぶ文章から図解を作るのでやりがいがあると思います。 ・冬休みを使って本を読む。偉人の博物館に行き調べたいです。 ・調べていると、知らなかった事実がたくさん分かった。自分と同じくらいの年齢でも成功し名を残している人物を調べると、こんなに違うものかと思い、少し焦った。 ・知識欲が出来、様々な偉人の歴史に興味を持ったので、積極的に調べて自分の知識に変換し、成長していきたいと思います。 				
<p><タイプ2></p> <ul style="list-style-type: none"> ・年内にはレポートを書き終えたいと思います。 ・今回の授業で、色々、人物図を考えられました。 ・課題の取り組みをがんばろうと沢山調べることができた。 ・重光葵で考えていたのだが少し悩んできた。 ・全員の学生を平等に扱って欲しいと思いました。 ・毎日ツイート見ってます。「今日も生涯の一日なり。」 ・最終課題は自分の好きな人なので頑張れると思う。 	<p><タイプ6></p> <ul style="list-style-type: none"> ・渋沢栄一がいなければ、今の高度な企業は産まれなかった。 ・金持ちになる方法を思いついた。金持ちになったら報告するので楽しみに！ ・偉人とはいうが、人それぞれの価値感の問題なのではないのでしょうか？ ・講義で言っていた図解仕事人にとっても興味を持ったが、有料なので無理です。今さらですが、偉人と一般人との違いとは何ですか？ ・偉人を調べることは、新しい発見もでき非常に勉強になる。 ・情報は、どこまで集めればいいのか、どこまで切り捨てればいいのか分からない。 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1328 703 1601 842"> <p><タイプ8></p> <ul style="list-style-type: none"> ・偉人について詳しくなりたいと思います。 </td> <td data-bbox="1601 703 2074 951"> <p><タイプ9></p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までのプリントを見て決めたい。 ・久恒先生とガンジーで迷っております。 ・スティーブ・ジョブズについて書くことに決めた。 ・外国人や歴史上の人物も視野に入れて考えたいです。 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1328 842 2074 951"> <p><タイプ?></p> <ul style="list-style-type: none"> ・フレディマーキュリーにしました。 </td> </tr> </table>	<p><タイプ8></p> <ul style="list-style-type: none"> ・偉人について詳しくなりたいと思います。 	<p><タイプ9></p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までのプリントを見て決めたい。 ・久恒先生とガンジーで迷っております。 ・スティーブ・ジョブズについて書くことに決めた。 ・外国人や歴史上の人物も視野に入れて考えたいです。 	<p><タイプ?></p> <ul style="list-style-type: none"> ・フレディマーキュリーにしました。 	
<p><タイプ8></p> <ul style="list-style-type: none"> ・偉人について詳しくなりたいと思います。 	<p><タイプ9></p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までのプリントを見て決めたい。 ・久恒先生とガンジーで迷っております。 ・スティーブ・ジョブズについて書くことに決めた。 ・外国人や歴史上の人物も視野に入れて考えたいです。 					
<p><タイプ?></p> <ul style="list-style-type: none"> ・フレディマーキュリーにしました。 						
<p><タイプ3></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業のはじめの「計画3割もできれば十分、半分以上いけば大満足」に納得。 ・facebookで友達になってほしいと思いました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・池波正太郎を図解してみようと思う。 ・話している人は他にもいるのにその人も注意すべきだ。 ・この授業はなぜ必修なんですか？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・地震の話に興味を持った。東海→南海→江戸で地震が起こったと知り、怖くなった。私も先生をフォローしようと思います。 ・スポーツ選手も面白そうだった。 ・もっと実践的な図の使い方を学びたいと思った。 ・メルマガを読みたいです。 ・来年の授業も楽しみにしています！ツイッターフォローします。 ・関東大震災で、市民300人が残ったことにより、「横浜は残った」という原三溪の名言は素晴らしいと思う。 ・「計画の3割できれば良いと思っている、半分できれば上出来だ」という言葉にすごく前向きな力をもらえました。 ・課題の説明と今年最後の授業でした。良い課題を仕上げたい。 ・オードリー・ヘップバーンの鳥瞰図を描いてみたが難しかった。 ・公約などを図解にすることはいいなと思いました。 ・正月は少しずつ資料を集めて、最終的には沢山の資料が集まっているようにしていきたい。 ・冬休みも遊ぶだけでなく、時間を作って図を書きたいと思う。 ・授業中に自習のようにするなら家でやりたいと思いました。 				
<p><タイプ4></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヒトラーを図にしてみた。 ・本日紹介された偉人は「不屈の魂」を持っているなと思いました。 ・主義主張する人物であったが、それ以上に紹介者であった。理解が早く「私は○○●●○○まで読んだら、○○まで語った」と本人が語っている。以上が先生が梁啓超のように感じる理由です。 ・これから本気を出して、図解のレポートをMAXの状態提出できるようにします！ ・スティーブ・ジョブズについてレポートを書きたいと思います。 ・人を深く理解するところが楽しかったです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・マーケティングに関わる人物をレポートに書こうと決めました。 					