

＜タイプ1＞

・先人たちが歩んできたことを学び知り、今まで考えもつかなかったことを考え知ることができた。

・「誰かの人生を見本にする」ということが大事ということに気づきました。

・自分の中で尊敬する人を作る、大切なことだと思った。最近20才になり、誰か目標になる人を決めて頑張れたらいいと思う。

・自分の人生に対する価値観や考え方を直すことができたと思った。また、自分に足りない物や長所などエニアグラムのタイプの解説でよく自分を分析できたと思う。

・偉人の生き方を参考にしていきながら自分なりの生き方、人生を考えていけるようにしようと思えるようになった。

・図解を用いて考えるようになり、問題解決しやすくなった。色々な人の人生を知ることで、自分の人生に様々な考え方を吸収できた。

＜タイプ2＞

・何かしてみたいという好奇心が高まった。これからもYouTubeを見て学んでいきたい。

・考え方や視野が広がったと思います。

・自分の人生に対して真剣に考え、向き合っていこうという気持ちになれた。自分がどんな自分になりたいか、どんな人生を歩んでいきたいか、明確なビジョンを持って日々の生活、物事に取り組んでいけたらと思えるようになった。

・大勢の人々の考えと向き合うことができた。人が人に影響を及ぼす力は、とてもすごい力だと思った。

・自分を改めて考え直すきっかけとなった。自分の趣味に関して全力を出す自信はあるのですが、それでは生きていけません。働くことが当たり前の人生に、どう自分を演出していけば良いのでしょうか。

・名言の収集を再び始めるようになった。

・日本の偉人を知ることで、自分自身も賢くなった気がする。日本人はとても優秀だと思う。

＜タイプ3＞

・多くの偉人について学ぶことで自分の価値観が変わってきた。

・様々な人物の映像を見たことにより今の自分に何が必要なのか何をがんばっていかなければならないかを学ぶことができた。

・考え方を多くの人々に教えてもらい、就職に活かせる事になると思うようになった。価値観が大きな変化をとげたと思いました。

・目標を上へ上へと持つという意識を高く持つという事が考えられるようになった。

・尊敬できる人もっと興味を持つべきだと思えるようになった。この授業で多くを学びました。

・物事を冷静になって構造的に捉えることができるようになりました。落ち着いて物事を整理し、解決策を練ることができるようになりました。

・自分の好きなことや信念を見つけることがとても大切だと分かった。

＜タイプ4＞

・生きていく上で、何か、自分なりの信念を持つことが重要だと感じた。また偉人の言葉の重みも感じた。

・人物を調べたとき、どう図にしようかと構成が浮かぶようになった。

・知識を増やして将来につなげられればと思った。

・人の見方、どのように過去を過ごしてきて、今のその人の状態があるのかを見るようになった。

・偉人達の生い立ちなどを知れて知識が増えた。

・家で偉人達のYouTubeを見るようになった。

・大学生として、様々な人の役にたてるようにしようと思いました。

・Youtubeを使って色々な有名人の話や言葉をたくさん聞いたり、自分の性格や心理タイプを知ることで価値観がガラッと変わりました。

・YouTubeを通して詳しく知ることができとても勉強になりました。それと同時に自分でも何かを知ろうとする意欲が芽生えました。

・「ヒト」に興味を持つようになった。好きな芸能人の生い立ちを調べることはすごく楽しくて夢中になった。これからも自分のロールモデルは誰かということを追及していきたいと思います。

＜タイプ5＞

・日本史や現代文で習ったことのない人のことを学ぶことができた。先生が色々な方の博物館に行っていられしやるのを知り、私も博物館めぐりをしたいと思うようになりました。授業を通してロールモデルの人物を探そうとすることができこの授業を受けることができ良かった。

・何となく予定を立てるのではなく、遊ぶときは思いっきり遊ぶようにプランを細かく立てる様になりました。

・元々Wikiをチェック、修正したり、人物伝を読んだり、人物の話を聞くのに興味がありますが、さらに人物を見つめなおすきっかけになりました。

・様々な偉人を知り、生き方、価値観などが変わった。

・興味なかった人のことも知れて勉強になった。もっと色々な人の事が知りたくなりました。今後、自分で調べていこうと思いました。

・興味を持った人物を調べるようになり、色々な生き方を知った。

＜タイプ6＞

・ポジティブに物事を考えるようになりました。多くの知識をつけることができたので、この講義を受けられてよかったです。

・色々な偉人のエピソードなどはたくさん知ることができたが、自分自身はあまり変わらなかったと思う。良い意味でもうこの授業を受けなくてよい様に頑張ります。先生の授業は楽しかったです。

・改めて図解に対する「考え」をいただくようになり、講義以外の場所でもわずかながら使うようになった。図解とは、ただの表現技法だけでなく、自らの考えを改めるものでもある。

・圧倒的なエネルギーを持って仕事に打ち込む偉人達。どれも魅力を感じるものでした。海外の偉人についても調べてみようと思います。I、IIを受講して、確実に身になっていると実感してます。

・自分の全く知らない人物でも、講義を受けていくうちに、その人物についての疑問を感じ、もっと知りたいと思うようになり、自ら興味や関心を持つようになりました。影響を受け考えることが変わりました。この講義は私のこれからの人生でとてもためになると思います。

＜タイプ7＞

・偉人のようになろうとするのではなく、自分らしく生き周りの人から思われるようになろうと思いました。

・表を見ただけでは分からないこと、図にしてみても初めて見えてくるもの、そんなたくさんの未知が身近にあることを驚きと感動を感じた。物事を側面ばかり見るのではなく、中身を見れるようになったと思う。

・物事を見る目が変わった。「奥」を見れるようになりました。

・日本にはすごく尊敬できる人がたくさんいると思った。何か1つを徹底的に極めてみようと思うようになりました。

＜タイプ7＞つづき

・偉人をもっとすごい人と思ったり、逆に身近に感じることができるようになった。偉人達の表面上のことしか知らなかったけれど、深い所まで学ぶことができた。知識もついた。

図解でまとめ説明できるようになることは大切なことだと思う。せっかく学んだ図解を無駄にしないよう今後も活かしていきたい。

・今よりもっと知識をつけ成長し続けていく気持ちを忘れないようにしていこうと思いました。

・人物によって言う言葉は、それぞれ違い意味も異なり、とても深い意味を持つと感じた。有名な言葉や話も、聞く側の年齢によって、その言葉が与える影響の大きさも異なることが分かった。言葉を有効に使える人間になりたいと考えるようになった。

・昔の偉人達に対する考えが変わったと思う。生きていく大切さを知った。

・自分の限界を決めないで、できる限りの努力をしようと思えるようになった。

・人を見る目が変わった。経営情報学科の人たちにも受けてもらいたいと思った。

・様々な人生を見てきて、人を見る目が変わりました。有名な人物は「名言」ともいえる言葉を皆残している。苦労や辛さも知れてますます興味をもったり尊敬できるようになりました。

・色々な偉人の人物の生き方、功績を調べるようになった。

・有名人や偉人など表の部分しか見えていなかったが、生い立ちや功績など裏の部分も見ようになりました。

＜タイプ8＞

・様々な歴史について興味を持つことができた。様々な名言を受け、自分自身の喜怒哀楽が柔軟に表現できるようになった気がする。

・色々な人たちの考え方を知った。今までの価値観が変わった。何も考えずに生活していましたが、目的や先を見据えて行動していくことを学び、実行していきたいと思った。

・知らない人がほとんどでした。その人たちの考え方に触れて、少しでも吸収できたらと授業を受けました。その中でも「自分を貫き通す」という考え方に共感して大切にしていきたいと思いました。自分の考えを持って行動していきたいと思っています。

＜タイプ9＞

・日々の行動を少しずつ変えていこうと思いました。

・「人物に対する想いが変わった。有名人や自分の中で「有名」な人についてもっと知りたいと思うようになった。

・もっと沢山の偉人について知りたい気持ちになった。

・授業を終えて、私のロールモデルとなるイチローを追いかけるようになった。

・名前は知っていたけれど、知らなかった人生を学べて楽しかった。興味のある人について調べてみようと思えました。

・様々な人の実績や性格、名言を見て考えていくことで、自分の考え、価値観が変わり、視野を広げることができました。

＜タイプ？＞

・学んだことを、今後、私の人生の糧にすることができればと思います。

・物事を調べることが苦でなくなったのも、このマネジメントデザインで知った偉人を調べていたからかもしれないと思う。

・自分の中の知識が増えたと思う。授業の中で興味を持った人の本を読んでみようと思う。

・尊敬する人物の図を作ることで、もっとその人物について知りたいと思った。これから生きていく上で、尊敬する人物に少しでも近づけたら、思うようになった。

・自分の人生について考えるようになった。

・要点をまとめるのが上手くなったと思います。相手に物事を伝えるのもうまくなった気がします。これらのスキルをこれからの就活でも活かしていきたい。

・先生のおかげで、今まで気づけなかった新しいことに挑戦していこうと思いました。今年は、色々なことに挑戦していこうと思いました。久恒先生、一年間ありがとうございました。

・私が何をしたいのか、少しだけ分かった気がします。一つ分かったことは、自分がしたいことだけでは仕事ができないことです。

・偉人達は独特な考え方や生き方でしたが、そのような生き方はとてもかっこいいと思いました。参考にしたい。名前が残る程の努力や苦労をし、有名になっている。もっと沢山の方の歴史を知りたいと思った。

・偉人について調べることにより、「尊敬する偉人は？」と聞かれた際に自信を持って本当に尊敬する人について答えることができた。良いことも悪いことも含めて、生き方に参考になった。

・身の回り、歴史上に、数々のモデルになる人物がいる事に気づかされました。受講できて本当に良かったと思いました。

・すばらしい人たちの言葉など聞けて、とても刺激になった。

・やろうとする意志が強くなった。久恒先生は麻生太郎に似ていると思います。

・まとめながら書いていく癖が出来たと思う。

・たくさんの頑張っている姿を見たり知ったことで、視野が広がり、考え方も今までとは少し違って来たと思います。

・偉人たちの価値観、考え方、体験から学ぶことは身に染みて伝わってきて、感動しました。今まで自分にはなかった感じ方や考えなどが身につく、物事を落ち着いて受け入れることができるようになった。先生の講義を受けると、すごく感受性が豊かになる気がします。

＜タイプ1＞ ・もっと調べて内容の濃い鳥瞰図を作ろうと思います。 ・人は本当にそれぞれだなと思った。 ・初めて知ることがたくさんあって面白かったし、影響受ける名言などもたくさんありました。	＜タイプ5＞ ・やっと人物が決まったので、これから図を作るのが楽しみです。 ・理想の人物を見つけることができて良かった。その人物を目標にこれから頑張っていこうと思います。	＜タイプ8＞ ・この授業を通して、様々な人を学び色々な考え方を学ぶことができた。 ・自分を、選んだ人物と照らし合わせると、共感できるところもあり嬉しく思った。 ・他の授業と違って集中できる。今回も興味がある話ばかりで集中できた。色々な人物についてより詳しく知れた。 ・春学期に続き図解のもとらす効果が分かった。偉人たちの人生について分かって良かった。 ・一つ一つがとても為になった。色々な人が出てきたが、どの人もとても面白かった。	＜タイプ9＞ ・就職などに役立てたいと思う。レポートは宮崎駿に変更します。 ・どのような人生鳥瞰図になるのか楽しみにしててください。私はこの授業を1年間受けて、就職活動におけるスキルをたくさん学べたと思う。 ・YouTubeの新しい活用法を見つけることができた。今後の自分の学習に取り入れたい。 ・人生鳥瞰図を通して、やはり図はおもしろいと感じました。多くの人を見て良い所を学べるというのはすばらしいと思いました。 ・昨年の夏に国連協会が主催する語学研修でニューヨークに2週間滞在した。国連本部を訪問しさまざまなことを聞いて学んだため、緒方貞子がやってきた仕事内容にはとても感動した。
＜タイプ2＞ ・初音ミクが出てきて、驚かされた。 ・文章で退屈にまとめるより、多彩な色を使って伸び伸びと描く方が楽しいですね。 ・人生鳥瞰図を作る上で、偉人の生き方を知ることができた。私が生きていく上でプラスになると思う。 ・私も25周年の本を読んでみたいなと思いました。来年の講師の方の話を聞いて、とてもすごい方が入られると感じました。	＜タイプ6＞ ・先生が進めている人生鳥瞰図は過去の自分の経歴をまとめることで次に何をするか分かりやすくまとめることができ、今後も使っていこうと思いました。特に文豪達のお話は大好きでした。九段で集まりがあれば是非参加したいです。 ・その偉人に対して思っている印象とは結構異なった経歴を持った人が多いことに気付いた。 ・今まで知らなかった人たちのことや考え方を知れてとても良いものになりました。 ・すごい人が言う事は、やはり他の人とは違うと思った。「志」の重要さが分かった。今後の人生に良い意味で影響があると思う。 ・YouTubeを見て、講義を受ける形態は非常に良かった。マネジメントデザイン論Ⅱで学んだことは将来生きてくと思う。人生鳥瞰図を書くことは楽しくでき、就職活動にも活かされると思った。	＜タイプ？＞ ・たくさんの刺激を受けた。これからも色々な人の体験談など聞きたい。 ・久恒先生の本をたくさん読ませていただきました。最終レポートは、「スッキリ考え、1秒で説明、図解の極意」を参考にしながらパワーポイントがんばります。 ・偉人の方々の歴史を知ることができ、新しい知識を得ることができた。 ・この授業で学んだことを生かして最終課題に取り組みたいと思う。先生の授業楽しかったです。 ・先生の解説と動画という新しい仕方の講義は、とても充実した時間でした。 ・多くの偉人を知り、自分の知識がついたと思う。 ・YouTubeを見て関心がわき、分かりやすい講義で為になった。頭に入りやすい内容で知らなくて驚いたこともあった。社会に出る前に知っておきたいことも学ぶことができて良い講義でした。ありがとうございました。 ・立志論ということで、人物の歴史など生涯をたどっていくのはとても興味深かったです。 ・人物のことを調べることによって、自分の人生も変わると思います。 ・人物がどのようなことをしていたのかを知り、よい勉強になった。 ・春学期の図解もだが、ロールモデルを探すのも自分の為になった。	
＜タイプ3＞ ・YouTubeを利用した授業によって分かりやすい内容だった。 ・色々な分野や時代で活躍された方々が紹介されて、とても刺激的だった。講義の中では動画を効果的に用いて人物を紹介していたが、今は亡くなっている方の生前の姿や声を見ることができて、とても有益だと感じた。 ・様々な人物像を学ぶことができた。	＜タイプ7＞ ・今まで知らなかった山本五十六を知れた。気になる人を図解にすることで、図解に対して好感が持てました。 ・もっと早くにこの授業を取ればよかったと少し後悔しています。 ・幼少期に貧しかったり、虐待を受けていたり、偉人達の人生や背景には共通点がある。それでも、日本と代表する偉人として語り継がれている。「若いころにお金を払ってまで、苦勞をした方が良い」という言葉は、こういうことから来ているのだと思った。若い頃から樂をしようとしてはだめだと思った。 ・偉人の言葉や人生を知り、これからの生き方に反映していきたいと思った。性格診断で自分自身のことも知ることができた。 ・これからの生き方の参考になり、生きていく上でのロールモデルも決まった。		
＜タイプ4＞ ・歴史上で有名な人々は、残す言葉も一流だと思った。私も成人したのだから立派な人間になろうと思った。 ・世の中には、尊敬できる人がたくさんいて、驚きと感動があった。でも常に自分を中心におきたい。 ・自分のことを深く考えるキッカケになった授業だと思います。最後の課題は、前期とつながっていて、図解のことをもっと学べました。 ・紹介された人物を自分でも知ろうと思った。 ・今までもらったことのない刺激を受け、多くの知識を得ることができたと思います。 ・YouTubeは普段よく見ているが、授業で見るのはすごく新鮮で良い経験になりました。			