

情報表現論4 20010507

「図」と「表」の違いというのは何ですか？

新聞記事を図解して思ったことは文章の構成を図にするのは比較的楽ではないかということです。ただ、そのキーワードの中身が分かっていないと人に説明することはできませんよね？

連休に実家に帰り母に講義の事を教えたら母も医療事務の職場で使ってみたいと言っていました。今日の記事を読み取り図にする作業はとても面白かった。なるべく接続詞をターゲットにして矢印や囲みで表すようにしたらだんだん文章全体が頭に入ってきた

新聞記事を図にするなんてできないなあ...と思ってたけど結構書き始めるとスラスラ書けた。なかなか面白かった

今日の図は、中身がもう決まっていたあとは組み立てれば良かったので楽にスラスラと書けた

他の人を見て一番すごいと思ったのは一番初めの世界地図を描いていた人のもので同じ一年生でこんなにも図解の力に差があるのかと圧倒された。色を使うとさらに見やすいし分かりやすくなると思った。もっと図解の技術が知りたい。描き始めると楽しくて先生が本当にうさいと感じてしまいました。(すみません)

ラインを引きながら読みキーワードを探し図解していったらとても分かり易く記事を読むことができた。びっくりした

楽しい

思ったよりもスラスラと描けて自分でもビックリでしたっ!

人を見て、すごくいい刺激になった。図を描いていくと記事の内容が頭の中で整理できてとても便利だと思った

私はこんな人ですのみんなの物を見てまた自分のと比べて悲しくなりました。今日は河北の~大学のゆくえ~を図解してみたけどやっぱり楽しかった。結構スッキリと図にできた。前より少し上手になった気もしないでもない。やったね

作業が多くて楽しくなってきた

休みボケがいつべんに吹き飛びました。良く分かりませんがこの、図解にはまってしまいそうなのが少し恐ろしい。自分の図だけでなく他人の図も沢山見て良い所をどんどん盗んでいきたい

やっぱり練習不足なのでしょうがでも書く時間が速くなった。少しは慣れてきたのかなあ？

文章を読んでいるだけじゃ良く理解できなかったけど自分で図を描いてみたら何となく分かってきた。図にはそういう力があるんだなあ。今日、実感できた日だった

多くの人の図を見ることでかなりの衝撃を受けた。コンピューターを使うことにより手描きの人よりもインパクトがあった

今回の課題を聞いた時できるわけないと思った。でも少しずつ書いていくうちに楽しんでいった

文章が理解できないと図には出来ないんだなあと思感。今までの国語教育は無駄じゃなかったと思った。図にするとスッと頭の中に入ってきて気持ちいい

自分をきちんと図で表現できることが大切だと思いました。新聞記事を図にするのは難しくアンケートの発表の時間をもっと少なくして作業をやる時間をもっと増やして欲しい!と思いました。作業をやっている時は、情報が頭の中をただ通るだけではなく私によって処理されていく感覚がとてもよく分かりました。とても面白かったです

どこが大事なのがよく分からなくなってきたような気がした



キーワードを見つけるだけで意外と簡単に図が書けたのでびっくり

G.W.中にも雑誌の中の見やすい図解が目につき自分でも見やすく描こうと思えるようになった

書くごとに技術を向上させたい自分向上化作戦

今日の授業は初めて「楽しい!」と思った。これからたくさん書いていってスラスラ書けるようになりたい。記事の要約を図で書く授業は本当に面白いです!頑張ります

自分の図が紹介されてとても恥ずかしかった。皆、いろいろ思いついてすごいなあと思った

戸惑ったけどやり始めてみると結構楽しいものでどんどん手が進んだ

なかなか難しかった。けど今日のような作業の方が、私には合っていると思った。今日は「頭を使ったな」って思った。

字は多いけど図にすることが少ない

情報表現論4 20010507

皆が書いたものを一枚一枚もつとじっくり見てみたい。課題がとても早く終わってしまったのでこれで本当に良いのかと不安になった

苦戦!!

「文章で考える」と「図で考える」というのは全く違うことだと感じた。文章で説明しようとするとしても「ターン」ができて聞いている方もつまらないが「図」で説明しようとするとなんやら無限大の「ターン」があり聞いていても飽きがこない

図を書くことを意識しながらの方が何倍もよく理解できた

本当に頭の働きの良くなった気がする

早くも第4回目。回を重ねるごとにこの講義、楽しくなってきた。なんといっても回を重ねるたびに図を書くのが早くなってきた!

図はごまかしがきかない!というのは、本当だなあと実感。さらに記憶に残ると思った

今日は正直戸惑った。でも自分で書いて整理しているうちに内容が理解できてきてこういうことを積み重ねて図解を知っていくんだなあと思った。

入試のために頑張った小論文の勉強が応用として生きてくる。

図は本当に人それぞれだなと思う。自分を表現する方法が一番適していると思う。いい図を書いてやろうと思ってるワクワクする

他人の言葉を図にするのはより難しいことだ

図にすることが理解を深めていくのが分かった

自分の手で作業することの大切さが分かった

やはり理解している範囲でしか表現できず、いつもならさっと読み終わってしまう新聞記事も深く読むことができて良かった。理解が深まった

他人の自己紹介はとてもしョッキングでまさに十人十色だった。紹介の仕方にも人の個性が出るものだなあ。図解が最近楽しくなってきた

久しぶりに、頭が活性化された気分。他の記事も図にしてみたい

図解なら一回で分かる

GCTについてよく分かった

頭の中がグチャグチャです。いつか私にも図を書くほうが簡単!」とさらりと言える日が来るのでしょうか?

看護

(他の人の図を見て)素直に感心

あえて普段関心のない分野を選ぶ。線を引いたり丸で囲ったりして、読むうちにすごく集中している自分に気付いて、ちょっと嬉しくなった。先生の声がうるさいと感じてしまうほど…。今まで関心のなかった分野に少しでも足を踏み入れることができてよかった

今日は他の人達の図解を見てとても勉強になった。練習しているうちに、ストリートにすんなりと描けるようになった。今やっと面白いと感じることができた。これからも続けて将来に役立てたい

今日、数枚見せてもらった自己紹介はとて細かく分かり易く感動した!文章を読み取り図解にすることはこれからの社会に大きく影響すると思う

図を書く前の読解力が必要だ

文章での要約よりもっと明確に理解しないとキーワードの関係からの図解による要約は困難だと思った。「文章は手で読む」ということを実感した

今日の課題は非常に面白かった。初め、すごく難しく感じたが書いていくうちにどんどん楽しくなってきた

今日久しぶりに脳みそを使ったような気がする。この授業をこなしていけば頭が良くなりそう!

書き出すと自然にどんどんイメージがわいてくるものですね。ちょっと私の中で嬉しくなっちゃいました

文字を読んで分かったような気になっているだけなのだ気付いた。図にするには自分の中で完全に理解して消化しなければいけない

図解の練習をしながら整理して読むクセをつけていけたらと思う

小論文を解いている時と同じ感覚

図示するというのはスリム化といえますよね?例えばこの用紙の学部・学年・氏名等も、「」をつけるだけですぐ分かるし

今日はとても集中してできたので講義中に図解を終わらせることができた。ポイントをつかめば図解はわりと簡単にできる気がした

他人の図解を見てあまりにも様々なものがありすぎて、衝撃を受けた。これから沢山の人の関わりながら生きていくために必要な多様な思考力を、この授業で身につけていきたい

情報表現論4 20010507

感想と皆の図解を
見せていた時間が長すぎる。
30分以内でまとめて欲しい!

図も速くきれいに出来た。
講義は大変だけど
楽しくやっていたのが良い

考えているうちに
どんどんアイデアが
浮かんできて
今回は結構
いいできた

図は良いものができた時の
喜びが大きいと分かった。
話は変わりますが、僕は
八文字屋書店でバイトしてるんです。
この前久恒教授来ましたよね。
あの時僕が対応してたんです…。

改を重ねる度に
図を書くのが
上手くなっていて
いるように思う
これからも
より高度な
図解の技術を
身に付けたい

この時間、頭を使ってみて
連休ホケは吹き飛んだようです

今日の授業で連休ホケが
一気に吹っ飛んでしまった。
授業の終わりギリギリまで
本当に頭をフル回転させました。
この授業なら2時限連続でも
足りないくらいな充実感でした

今日やっと先生の
講義の良さが分かった。
コツは集中して聞くこと

課題があるのは
面倒臭いが
刈刈りがあって良い

看護

図にしようとする自分が
理解していないとためなので
理解しようとする意気込みが増す

難しかった。
時間も
足りなかった

時間内に課題があると
本当にあつという間です。
家だとならだらししてしまうので
制限がある今回は
ひらめきが多かった

まだ無理だと思ったけど
実際やってみたら
何だか普通に描けて
力が少しいたのかな

論文の要約問題を
解いたのを思い出した

今日ほど集中して
作業ができたのは
久しぶりだった

今日書いた図は
前よりは「図解」っぽくできた。
図解はハッキリながら
それらのいいところ取りで
自分流に改良したものだと思う

発表された図で
色がついているものが
鮮明に見えて良かった。

これからはなるべく
自分の幅を
広げられるように
努力したい

文章は目で読むのではなく
手で読むのだ」と言った
先生の言葉が印象的だ。
図解は正直で鏡に似ている。
自分の頭の中が
写されているようでちょっと怖い

計画

堅い文章でも
集中して読むと
良く内容が分かり
自分としては
上手く図解できたと思
う難しい文の方が
やりがいがある!

今日の課題時間中は
絶対に100%集中していたと
自分でも驚いている。
私はあえて、全く知らなかった
記事を選んでみた

図でまとめようとする
キーワードとなる語句に目を向けて
まとめていかなければならないと思い
非常に納得。来週の講義も楽しみ

イメージが
わくようになった

家でもやってみたい

図を書こうとすると
文章を今までにないくらい
丁寧に読んでいたのが
分かった

図はごまかしが
きかないので
大変

実際完成させてみて
文章を読むだけより
自分の理解は深まった

集中すると
短時間でも
すごく疲れた

今回の図解は大変だった。
図解しながら
自分が理解していくのが
分かったような気がする…

この技術は
数え切れない場面
で発揮されると思う
もっと上手になりたい
人の評価もつけたい

頑張ったので
手が痛くなった。
他の人がどんな
図を書いているのか!?
次の講義が楽しみ

まだまだ練習不足

理解できていない所が
すぐに分かった

アンケートを書く時間が
なくなるくらい夢中です

**伝統的教養とは
どういうものが
教えて下さい。**

やっぱりパソコンを使うと
カッコ良くなると感じた

いいところは盗みたい。
今日の課題は
実践的なものだったので
少し面食らった

**先生が作ったものも
見せて欲しい!**

キーワードは
厳選する必要性が
あると思った

図を描く時
すごく集中できて
自分にビックリ

情報表現論4 20010507

今日、図を時間内に書かなくて「私にはできない!」と思った

自分の図解のクセが分かった

周りの人が皆上手くて驚きました。友達に「お前のは図じゃないんじゃないの!？」と言われショックでした。**図の定義って何なんですか?**

文章から図を書くということはその分野を理解することに変えられたと感じた。また、それと同時に自分の理解力不足も感じられた

上手く図が書けない!
どうしたら独創的な図を書くことができるのでしょうか?

図を書くことで自分がどれだけ理解できているかを知ることができる

すごく頭と手を使う講義だ。そのために「時間半やったぞ」という充実感がある。ただ**自己流で書いているのでもっと上手い書き方とかを教えてください!**

自分なりの解釈をしているつもりだが、図にするには完全に理解しないとダメだ。何回も書き直したので40分程度で終わらせるのはきつかった

小論文を書くときにまず初めにやることは「要旨」をつかむことだと教えられたが、今回図解表現をする上でのプロセスも全く同じであったので、大変驚いた。理解をするということは重要な部分をキーワード的に確実に切り取れば十分なのだと感じた

先生がおっしゃった「キーワード」を探してみると少し楽しく書けた。次も楽しみです

新聞記事を図解するにはその文章をよく読んで、内容を理解しなくてはならないので「そのことについて詳しくなる」ということが良く分かった

書き終わった時、その分野の知識を深めるとともにもっと知りたいという願望におそわれた。たくさん図を書いていきたい

図に表現できないことが逆に自分のやるべき課題の発見につながって良かった

図を書くことによって長文がとても分かり易く理解できることに本当に感動。政治とかはまだ分からないけどこれからどんどん図にして理解していきたい

前回までにやった2回分の課題がテーマが違っていただけで役に立っていることを実感。なんとなく**「図解に国境はない」**って言葉が浮かんだ今日この頃です

図にすることによって新聞記事が深く理解できた

図解を書く紙が真っ白じゃなくて少しマス目とかがあったら書き易いのに・・・とちょっと思った

もっと色々なことに興味を持って図解力をつけていきたい

友達関係の図解は失敗した。失敗した」と分かるだけでも進歩だ。私は野田先生の記事が書かれている記事を図解してみたが、書いてあることを図解することしかできなかった。もっと深く読み込める様がんばりたい

何人かの自己紹介の図を見て、友達になってからその人を知り始めるまでの時間の節約にもなる感じ。また、文章と図がセットで新聞に掲載されていたらより良いのになあと思った

自分で理解して図解するのはとても充実感があり楽しかった

理解していないと図解はできないと思った。しかし課題がはっきりと見えてきたので、自分の知らないことを1つずつ解決していくのには良い材料となりそう。図解のもう1つの良い所を見つけた

悩んだ割には、何の工夫もない図に仕上がってしまいましたが提出します。



数をこなして1つ1つ書き方を身に付けていきたい

私は入学してから2~4年生の人達が挨拶を実際に行っているのを見たことがありません

もっと新聞などを読まなければいけないと思う

この授業には毎回毎回悩まされますがそれでも楽しいと思えるのはそれほど図解というものがある私にとって興味のある必要なものだからだと思った。難しいですが頑張ります

書いてある記事のことが本当に分かっていないと、いい図は書けないと改めて感じた。**前に出さなかった課題は後から提出してもいいんですか?**

図があまりにもあっさりしていてショックでした

今日の講義は非常に頭を使いGW明けの憂鬱も吹き飛んだ

情報表現論4 20010507

図を描くことで、本当に文章を理解することができると思った。頭を久々に使った気がする。脳の活性化に良い授業だ。

「これも書きたい、あれも書きたい…あれっ!? どうすりゃいいんだあ」感じになってしまい、はっきり言って訳分かんなくなりました。これからキーワードを的確にまとめられるよう精進していきたい

自分なりに少し分かった気がしてくる

今回は図の描き方のポイントが分かったのでよかった

私は、図は「ものすごく簡潔」にというポリシーを持ってやっていきたい。要点がドーンと入ってくるような図を目指す



「良い図」が「分かり易い図」ならたくさん書くことが良いことだとは思いません

毎回先生が私たちの書いたアンケートをまとめて紹介してくれます。あまりにも内容が多いと思いますがどうやってこんな大量の内容をまとめましたか?

その一人一人の内容を全部見るんですか?

或いは他の方法がありますか?是非教えて欲しいものです

3つの手順をふまえると長ったらしい文章が一気に集約された。すごい

今日は連休明けだったので相当しんどかったが一発で吹っ飛んだ

多少情報量が多くてもキレイに整理すれば混乱しない

他人のを見せられて自信が半減。そしてやる気が5倍くらいになった。自分の理解能力がどのくらいかが分かる

色々な人の図解を見て字ばっかりの人とかって図解じゃないのでは?とか思った。今日の課題はスラスラ終わってしまいました

受験生だった頃、国語の時間に同じことをやっていたと思った。あの頃も図解にしていたら、テストも少しは楽しかったかもしれない

色を使った図はとても印象的だった

医療制度について全く知識を持っていなかったが今回、図を描いてみて医療制度に関する課題について何となく分かったような気がした

理解が不十分だと表現にも苦しむ

今日、色々な人の図解を見ることができて嬉しかった。人数分だけ図解の数があるんだなあと思った。今日の課題はなかなか手強かった。自分自身の事を表現するよりも、数倍難しかった。図で表現することによって、更に理解が深まったような気がした

図にするとその人の性格が表れる気がした。

文章を図解するには読解力とそこから得た情報を処理する力が必要だと思った。これからじっくり身に付けたい

記事の図解はまだ慣れないので**最初のうちはもう少し時間が欲しい!**

大変だった

自分の図には楽しさがないと気付いた

そーとー難しい…。やられた。結局理解しないと書けない。なんかへこむ~

自分らしい図を書けたらいいと思う

やはり作業をしている時一番脳が動いている感じがした。

図解例に自分のものがあるって先生に「すてきですね」と言っていただけなのが、とても嬉しかった。図解を書いていると何度も書き直したくなります。それが楽しくてたまりません。自分で最高に納得できるものを完成させられるように頑張ります

人それぞれ、全然切り口が違うのでびっくりした。でも自分の紹介されなくてちょっと残念…。教科書片手に頑張りたいです。

様々な図解を見て、本当に色々な自己表現があると思った。新聞記事の図解は頭がフル回転している気がした。他のことを考えることなどできず真剣に新聞記事の文章と戦闘した。図を描くという事は、本当に自分の理解を深めることができる

他の人達の「私」の表現方法がとても個性豊かで、改めて「個人」というものを感じた。私は周りが気になってしまうところがあるが今日の授業を受けてみて「とりあえず何でもやってみればいいじゃないか」という気持ちになった。私が今日選んだのは日経の「可処分時間と消費行動」だったが、今一よくつかめなかった

今日は忙しかったけどその分楽しかった

初めて授業に参加したがすごい斬新な授業という印象を受けた

計画

情報表現論4

20010507

キーワードの組み立てが難しい。
しかし文章と言うのは分かりにくい

内容をしっかり理解していないと
図解できないと
いうことを痛感した。
頭の中にぼんやりと
図が浮かんできて
嬉しくなった

自己表現よりも
楽にできたような
気がする

毎回皆さんの感想を読むと
それぞれの感じ方の違いに
驚かされています。皆さんの
図を見て、カーやパソコンで
描いている人達の図は
やはりインパクトが強かった。
図にしてみても、曖昧だった
内容が、少し分かった。

提出期限を
延ばしてもらって
良かった。やはり
納得のいくものを
出したいので、家に
帰って頑張ります

本当に連休ホケが
吹っ飛びました。
久しぶりに脳を
フルに活動させました

頭の中が、すっきり
クリアになっていく
感じがした

文章の中に隠れている
キーワード、中心点などが
浮かんできた。
それを拾って集めて
図の中に落とししていく
そんな気がした

今日の図解は
上手くいったと思う

デザイン情報

テクニックが欲しい

自分が考えることと
他人が考えることが
ここまで違うのは驚いた

**図はレイアウトが悪いと
その効果も減少して
しまうのでしょうか？**

社会問題などをテーマに
図解することは面白い。
ニュースを普段見ない人でも
最近の政治や経済の動きが
つかめるような気がする

今回は集中して
すらすら描けるようになって
楽しく取り組むことができた

だんだん慣れてきた
ような感じがした。
今日、スライドで映した図は
字が多くて分かりにくい！
これらは「猫く」ではなく
「書く」の方では？

どちらかという
女の人の方が、上手く
書いていると思った。
発想力がすごい

自分は細かい所から
入って行ってしま
う傾向にあるようだ。
スクリーンに写されるよう
ないい図解を
書けるようにしたい

同じ話題の記事を
選んでいるのに
十人十色の図ができた

図は細かすぎても見にくいなあと思う
今回は医療改革について図を書いたけど
書いていて止まらなくなってきた。
頭が働いている感じがしてとてもためになる

今回は
本気で
やったので
疲れた

“自己紹介の図解”で
未来のことを
書いている人がいた。
そのような発想の転換が
大事なのでしょうね

図を描いて行くうちに
自分の理解の足りなさが
悲しいくらいに分かった

皆の前回の課題を見た時
その人達の頭の中を
覗いた気がした。
図にするということは
物事を深く考え直す
きっかけになると思う
そして、その物事を確実に
自分の教養として
身に付けることができるのだ

今日が初授業。
いきなりツイ。
しかしために
なりそうではある

今まで図を安易に考えていたが
図の恐るべきpower、奥の深さに
内心、本当にビックリしています。
すごい面白い

科目履修生

連休ホケで
今日使うものを
一式忘れてきて
しまったので
後ほど研究室の方に
提出します。すみません

今日の演習はかなりてこずった。
普段あまり気にしていないのを
選んだのでホントにしんどかった...

週初めのこの授業は
眠ったままの脳を覚醒させる

図解するための手順で
文章を読み進めると
無駄なものが取れて
文章の骨格が
現れてくる気がした

着実な成長と将来展望に
びっくりして、ただただ
祈る気持ちで一杯です。
(若い人の)図解と
活字離れの関係について
少し知りたいと思います

野田先生の講義について

今回、野田一夫前学長についての記事で
図解を書いたのだが、書いているうちに
野田氏の業績の偉大さに感動し
宮城大学で学べることを幸福に思えた

6/18に
野田先生の講義が
徐々に聞けるので
楽しみにしています

野田さんは
すごい人だということが
図を書いてて分かった

学長に会いたい。
6月に来ていただけるそうで
とっても楽しみにしています。
この講義をとっていない
友人にも教えたいです

野田先生の講義、とても×10
楽しみです！
しかも野田先生ご自身が
楽しみにしていらっしゃる
と聞いて、とても嬉しいです

6月に野田先生がいらっしゃるのことで
どんなお話をしていただけるのが楽しみです。
野田先生を知らない
一年生の反応がどんなものか楽しみです

6/18には野田先生が
来るそうですが
久しぶりのことなので
とても楽しみ

野田先生の講義
すごく楽しみ。
早く6月になって欲しい

野田先生の講義
楽しみです

6月18日の
野田学長の話が
すごく楽しみです。
どんな話をしてくれるか
ワクワクしています。
野田学長が書いた
私の大学改革」も
読みました

野田学長は
どういう人ですか

6月18日
楽しみにしています

私は野田一夫氏を知らないけれど
彼について図にしてみたら
少し彼のことを分かった気がする。
ファンクラブまであるのには驚いた