

# 情報表現論7 020603

私は古郡延治さんの意見に賛成です

シンプルにしようと心がけてみました

職人の話にもあったが人間が生きて大変重要な「コミュニケーション」の能力を欠く人が学生に必ず多い世の中になっている気がする。今日、人間とコンピュータを対等に描いた図の話があったが、この「人間とコンピュータが対等」という考え方や意識もコミュニケーション能力の低下に関わっている気がした

この大学の凄さは、この大学自体が実学経営であることだと思う。今、この大学を見て感じられることは自分にとって良い教育機関経営モデルであると思う

もしかしたら**図解が言語力低下の危機を救う可能性もあるのでは...?**

記事を読んで私にもかなり思い当たる節があってドキッとした

国語力は図解をする上でも重要なことだと思うので図の練習と平行して国語力も養っていかないといけないと思った

## 人間とコンピュータの図を見て疑問に思った点がある。

図を描くにあたって、その範囲をどこまで広げれば良いのかという事だ。仕事をする事だって人間のする事の一部だと思う。また、国語能力の低下は確かに問題だが、文章教育以外にも**表現方法の転換などをすれば、悪影響を避けられると思う**図を描いているうちに、何が問題なのかが明確になってきて、色々な解決策が浮かぶ事を初めて実感

普段何気なく目にしている文章や注意書きも、どのように図解できるかと考えていくと面白い。何かを見てすぐに「これは図解したら面白い」と反応できない私はまだまだ訓練不足です

1つの論理を図解にすると最終的に1つの図になるのですか？つまり答えは1つですか？図解に答えはあるのですか？授業の終わりが近づくといつも図を焦って書いてしまいます。もっとつめて書く時間が欲しい

**私はこの論壇での意見に賛成である。**ゆとり教育、総合学習が、従来の作文教育ではない文章教育の役割をできないのだろうか？このままでは日本人のアイデンティティを見失ってしまう気がする。今日も頭をフルに使って疲れた...

国語力の低下が影響する範囲があまりにも広く最終的に人ひとりの思想や人格にまで表れるとは考えてもみなかった

**意見・事実・数字を色分けして終わった後に確認した時これらの中に自分にとっては当然の価値観の意見が含まれていた。**客観的事実とを上手く切り分けないと見落としてしまう自分の個性があると思った



私の文章力は絵日記並で論壇の意見は痛かった。私の母校では毎日読書を日課にすることになったらいい

もし今、国語力を向上させたい!! と思ったら先生は何をすべきだと考えますか？

自分にも国語能力の不足を感じる

授業の最初の方でうるさい人たちがいてかなりムカついた

コンピュータと人間を比較した図の説明とても良かったです。宮城大の理念の図は、紹介されたものはどれも素晴らしく驚いた

**うるさいのがいるので集中できませんでした**

自分の考え、言いたいことがなかなか文章に表現できません

大学生の国語力の低下...自分には耳の痛い話です

図を書いていたら話が随分飛躍してしまった

今日の図解のテーマには賛成である

今回は、かなり難しかった。**わざわざ難しくしようとする古郡氏の話は理解できなかった。**大事なものは技術からではなく自分の考えを分かりやすく伝えようとする所から始まるのではないだろうか？

**「国語力の低下」は、まさに自分に当てはまることだと痛感。**それを図解するために色々考えていると今までの自分に何が足りないのか、どうすべきだったのかが、見えた気がする

国際化だからといって英語を勉強するよりもまず自分の国の言葉を完璧にする必要がある

文章からポイントを抜き出すのはできてもそれを図として組み立てるのが難しい

図解には独創性が必要だと思った

日本人のアイデンティティがどうかは別に関係ないことだと思うが、個人レベルとして将来のことも考えるとますます重大に思える

意見を上手く伝える方が大切だ

国語能力は低下していると思う

アンケート書くのが面倒臭くなる

図解が段々分かってきたような気がする

本が読みたくなってきた。幼稚になってしまったので次回もう一度提出したい

# 情報表現論7 020603

論壇を読んで感じたのは文章力があってこそ、図解はできるのだということ。自分にはそれが欠如しているから図解が向上する気がしない

図にする過程で自分の意見が邪魔になった。一つの文章には様々な要素が含まれることが分かった。文に対する意見として、  
1) **結論が最後にあるので分かりにくい**、  
2) **従来の作文教育でない文章教育とは具体的に何なのか不明**、3) **良いソフトウェア、機器とは説明書が不要なものを指すと思う**、4) **異文化を越えて意志の伝達を図る為には、外国語は不可欠だと思う**  
5) **まず国語というのはニーズにそぐわないと思う**、外国語を併用すべき

論理を組み立てて思考することは重要だが、**意志の伝達は文章よりも図の方が明確に論理を表現できるのではないか**と思った

**今回の図解作成は前回よりも早く理解できるようになった気がします。**それほど実力が上がった印が分かりませんが**勇気がつきました。**日本だけでなく韓国も国語や基礎学力が落ちています

**この授業は消しゴムの減りが激しい。**後2つくらい案が浮かんだら表裏に書いていいですか？

「人間とコンピュータの違い」という**「既にある図」から新しい図ができていく過程に興奮しました。**新しい図には、新しい概念が生まれることが良く分かりました。でも、キーワードが絞り込めません

計画

先輩は何でも図解にしまいそうですね。**人間の形って言うか本質みたいなものの図が見たい**

図も国語力低下の手助けをしているのでは？図を見る人は始めから文章を読まないのでは？国語力が身に付かないのでは？

**たかが温泉の看板に図解を見出す教授の視点に驚きました。**やる気になれば何でも図解で表現できるんでしょうか？学則や法律も図解にすれば多くの人に納得を得られるように感じる。人間とコンピュータを並列で考えて違和感を感じなかった自分は、コンピュータに**「使われている」**のかもかもしれません。図で表現されているのを見て、コンピュータは作業するツールに過ぎないことを再認識した。国語力の低下については大学生全般でなく一部の学生に見られることではないかと思う。この記事では「大学生」全てが国語力低下しているように表されているがあまりにも漠然としたデータであると思う

**遅刻してしまいました...**

今日の遅刻は本当に後悔しています。先週教えられた時間の有効活用ができていないと深く感じた

**先生は今回の題材を通して国語力の低下、表現力の向上、じっくり考えること、を言いたかったのでしょうか？**とても有難く受け止めました。図の表現方法としては、1)近づき過ぎると身動きが取れなくなる。別の視点から見ることも必要。2)贅肉を落とし、シンプルに作る事が実は最も難しい。3)オリジナリティを加える、などに気がしました。とても内容濃く充実した1時間30分でした。また、図解の重要性をより認識しました。加えて社会的役割の大きさも実感しました

**今更ながら、図は文章、箇条書き、2つの表現方法の良い点を上手い具合にMIXした表現方法だ**と思う。論壇の筆者には文章によって何でも表現できるという思い込みがある気がする

古郡さんの顔を描くのに情熱を注いだ。あと私は**文章教育は大学の段階ではもう遅いような気がしてならない**

言葉は変化するもの」と言って言葉の乱れを正当化しようとする向きがあるが、この問題はそう簡単に片付けて良いものではない。ただこの論説にも全面的に賛成というわけではないので、自分との相違点を見つけられるようにしたい。また、図に意見を上手く入れることができない

日本に留学して、自分の母国語の能力も低下してしまった。**これから日本語を上達したいと思いますが、よくコミュニケーションをとる若い人達からどれくらい正しい日本語を教えてくれるか心配です**

日本人のアイデンティティは少し言い過ぎに思えた

前週は大会の審判で休んでしまい、今日出席したら、てんてん舞いだった。やはり**先生の授業は1回休んだだけでも周囲の人より遅れを感じさせられたし、自分のスキルアップの為には、残り回も休まないように心掛けたい。**国語の力がないといけなないとは思いますがそれらを英語で表現できるような授業を取り組んでいく方が良いのではないかと思う。ゲートの言葉にあるように「他国の言葉を知らないものは、母国語を知らない」ということの方が、私は大切であると思う

# 情報表現論7 020603

**ビジネス経済面白ランキング  
4位に入っていました  
実際は何部位売れたのですか？**

また年収はどの位にのぼるのでしょうか？  
もしも額が大きいのなら、何か学生に  
サービスしてくれても良いのでは？

**大体は納得はあったが  
次の文は全く根拠のない話である。**

いい加減な文章構造は～  
いい加減な人格の表現しかできない」

デ情

直接的な教育ばかりでなく  
このようなシステムも  
問題視した方が  
良いのではないのでしょうか

矢印で順を追っていく  
方法も良いのだが  
一目見ただけで理解  
できてしまうような  
図にする工夫、方法は  
ないのだろうか。一番  
大切なのは、本人が  
文章を意識して書く  
努力をする事なのだろう

学生の国語力の低下という  
問題は、深刻なことだと感じる

**図には人を  
夢中にさせる  
魔力がある**

看護

なんでもかんでも  
「カイ〜」で済ませて  
しまうこともまた  
語彙力の少なさの  
表れであると思う

平日頃の  
訓練が  
必要だ

ただ論理的な思考を  
磨くだけなら、数学でも  
磨けるのではと思った

少しでも新聞を  
読もうと思う

図解は練習あるのみ  
だと思っけれど  
人に一番見易く伝達  
しやすい図というのは  
どういうものなのかが  
まだ理解できていない

徐々に図解にする  
スピードが、早く  
なってきた気がする

図を書くにも相当の  
国語力が必要だ

古郡氏の意見には賛成である。  
大学生よりも小中高生にも  
同じ事が言えると思う

国語力の低下については  
古郡さんに賛成です

どう表現したらよいか  
分からない時がある。  
バイトを通して就職活動  
までに、目上の人との  
話し方を身に付けたい

上手く図解するには  
情報がたくさん必要だ。  
街中によくこれが図解  
されてればなと思う  
ものもある

テーマが非常に  
良かったように思うが  
もう少し難解な方が  
良いように思った

自分の  
国語力を  
見直して  
みたい

**温泉場の掲示を見て、図解  
できるんじゃないかと思う  
先生は本当に図解が好き  
なんだなと思った**

今日の図解はとても楽しくやることができた。  
頭の中で因果関係をビジュアル化していくと  
図にするのが容易になった。伸びてきた  
感じがする。難しい図解にも挑戦したい

論壇について、実感が  
あるので賛成。解決法は  
これから自分で考えてみる

それにしても  
自分の図解には  
オリジナリティがない

自分はこれに特に  
良当てはまって  
いるのではないかと  
感じた

どう関連付ければ良いのか  
分からないところがあった。  
人の意見と自分の意見を合わせ  
一つの図にするのは難しい

古郡さんが言っていることも  
理解できるが、今の社会の中で  
生きていくには、柔軟な発想も  
大切だと思う。言葉遣いが  
おかしいのは実感しているの  
その場に応じた用語を身に  
付けるべきだと思う。明確に  
伝えようとするよりも  
伝えようとする意思、気持ち  
だと思う。だから半分賛成で  
半分反対です

**私達にとって身近なことに対する  
主張だったので、図を書くのにも  
いつもより力が入った。  
非常にためになった**

私は筆者の意見には大体共感します。  
少々極端なような気もしましたが...。  
「文章を書く」ということは「自分の  
考えをまとめ、上手く相手に伝える」と  
いうことです。それはいくら文法を  
勉強し、語彙を暗記しても  
身に付くものではないと思う点で  
私は筆者と違う意見を持ちます

**原文を読まなくても  
その図を見ただけで  
全てを悟れるような  
図にした方が良いのか  
それとも文章を補う形の  
図にした方が良いのか  
授業で練習している図は  
どちらなのですか？**

ただ「お題」だけを与えられての  
図解はやり易かった。国際化  
社会だからこそ、言語力の中の  
外国語が重要ではないだろうか

私自身、一般の人々よりは  
国語力に長けていると  
思っていたが、この授業で  
図解する時には、あまりにも  
陳腐な言葉しか  
頭に浮かんでこないことを  
情けなく感じてしまう  
間違いなく古郡教授の指摘は  
当たっており日本人として  
早急に解決すべき問題では  
ないだろうか

今回の課題の最後の方が  
あまり理解できなかった。  
今回はより深く考えさせられた

# 情報表現論7 020603

**図が毎回同じパターンなんですが  
どうにかならないもんかねえ?**

先生の温泉の図は「なるほど」と思った。患者に注意するだけではなく図にした方が分かりやすいと思う。学力低下については私自身国語力が低下してると思うし家庭教師で教えている子もそうです

私自身、国語力がないので頭が痛い内容だった

この言語教育問題は一体どこから改善すべきなのだろうか?

今回は書き易かったような気がする

自分の国の言葉を考えきちんとした意志伝達ができるようになりたい

**温泉の掲示を見て図解を考えるなんて、やはり日頃から視点が違うなあと思った。**私もこれから少しづつでも、そういうことに気付くように、視点を変えていきたい。今回は時間内に終わらせるということを目指して頑張った。**これからも自分に負荷をかけつつ頑張りたい**

**先生を見ていると自分を高めようとする人間には自分を高めてくれる人間が善い人間には良い環境が自然に集まっていくのだと感じた。**私も現状におこることなく生きていきたい

言語力の低下は、日本語を今の若い人達が、正しく使えていないことにも深く関係すると思う

状況は常に変化する。変化するものを捉え思考し、他人に伝えるこの能力は重要である



今回の図解は今までやったものとは違うタイプのように感じた。**作図にあたって「論理」「言語」「文章」「新聞」「思想」「思考」などキーワードになる言葉や基本的な単語の意味を理解していない事に気付いた。**この「論壇」を読んで作文教師と文章教育の違いはどこにあるのか疑問に思った

**今日の課題の内容はまさに私達学生達に強く響く内容だったと思う**そしてその現実をしっかりと心にとめておかなければいけない。このままだと本当にヤバイかもしれないと感じた。頭の中で図解をしながら読んでいくと、筆者の論旨が見えてきそうな気がした。

図は下書きしてから書く方が良かったと思った。これから下書き用と提出用の紙、2枚欲しいのですが...**たくさん自分の意見が出てきてしまい、反対することが多い。また考えることによって、私の思考力を増して、豊かな心を持つ人間になりたい**

文章よりも図にした方が断然分かりやすいと思うが最終的には卒論など文章で表さなくちゃいけないものがほとんどです。もう少し国語力を上げなくては

漢字が書けないことに関しては絶対にコンピュータに頼りすぎているせいだと感じる

**コミュニケーションが上手くいかないから暴力事件や政治不信が起きているのだと思った**

大学に入ると自分から手を挙げて発表するという機会もなくなるので自分自身の意見を周りに伝えるということが難しくなっていると思う

**今「常識として知っておきたい日本語」とかの本が売れるのも納得できる。**もっと日本語を知りたいと思った。先生は日本語についても図解できると思うので、是非見てみたい

**文章をマーカーペンで線を引く、文章を色で分けるという作業は図解を書くための足掛かりになると思った**

私も外国語の学力を考える前に文章教育に力を入れるべきだと思う

国語力の低下が製品、政治、外交にも直接影響するのは驚いた

文章を読みながらマージンしていくのには大分慣れてきた

まだ私の図解はまとまりが無いように感じられる

今回のテーマは今の自分に最も当てはまるものだと思う。国語力を高めなければならぬと思う。そうしないと図も良く書けないと思う

**電化製品の説明書についてはあんなに分厚いものを読む気にはなれません。**よって図解がより早い理解を手助けしてくれると思います

次回の著書に期待するもの。**先生の失敗談や挫折からその克服までのストーリー。またメールやFAXでの課題提出はOKですか?**



**知的な文を書けるようになりたい**

古郡氏の指摘は的を得ている。社会全体がそうなっていると思う。まずは携帯電話などに依存しないことを考えています