

情報表現論8 020610

図は面白い。私のは図というよりは
絵とかイラストに近いかもしれないが
面白い。その文章などを読んだ時の
イメージがまんま出てくる。
**見やすい図というより
面白い図の方が私は好きだ**

Webデザインの要素の話は
とても参考になった。自分の
サイトを持っているので

上手く文章を図にできない
ということは、**本当は
その文章を理解しきって
いないのかな**と思った

今日の図解は楽しかった。
サッカーが好きで、村上龍氏も
好きなので、迷わず「W杯」を
図解した。ただ、他人が評価
していることを図にするのは
難しかった。書いていくうちに
思いっきり自分の意見に
なってしまったりもした

新聞の広告
楽しみにしています

外も暑いが講義室も暑くてムシムシします。
まだ**空調は入らない**のでしょうか？

計画

最初から自分に
興味があることだと
逆に書くのが難しかった

色んな人の図を見て
自分の意見、考えを
全く取り入れてなかった
事に気付いた。
文章を読み、自分なりに
感じたこと、考えたことを
図にして表現すれば
いいのですね

Webデザインの要素に対する
先生の批評を聞いて、なるほどだな
と思うことばかりだった。この前の
温泉場の掲示の批評の時も思ったが
**普段私は図は勿論、情報を
そっくり受けてばかりいると
感じた。きっと改善すべき点を
含んだ図は、沢山あるのだから
気を付けて見るようにしたい**

もっとバイタリティあふれる
図解を書けるように努力したい

文章を書こうとすると
考え込んでしまうけど
**図だと、とりあえずな
気持ちで書ける。**
手軽さが素敵

図解は、いつも
新たな発見がある

日本語の
感性が
イマイチ

**今日初めて課題を
授業中で
終わらす事ができた**

先生は古郡氏のことを、文章
至上主義者と言っていたように
先生は時に文章表現に対して
トゲがあるように言っている感じが
するのですが、**先生にとって
文章表現とは不必要な
ものですか？**

やっぱり何回も書き直すことは
必要だなあと思うあと私は
斎藤さんの意見に反対である。
絵本や漫画で日本語に親しむ
必要があるように思う

最高の日本語を身の内に
染み込ませる事と同じように
**最高の図に出会い、
それを身の内に
染み込ませる事が必要だ**

情報を正確に伝えるという
意味では**図解に自分の
意見を入れるべきでは
ない**と思う

確かに友達や自分の図解を
見て分かったけど、入学時より
明らかにスキルアップしてきて
いると思う量をたくさんこなして
コツみたいなものつかんできて
いるのだと思うアンケートで
「周りがうるさい」という意見が
あったけど、そしたら自分で
注意すればいいじゃんと思った

文章で考える「こと」と図で考える「こと」の
対比図。内包する要素の面積自体からも
「図で考える」ことが、いかに濃いもので
あるかが分かる。「Webデザインの要素」
の図の進化が面白かった。**表現は
人なりは正しいと思う**

今まで描いた図解に
先生のコメントをつけて
返して欲しい。
自分の悪い所を
やはり知りたいので

先生も講義の始めの方に
「ムカツク」とい言葉を
使っていましたが
不適切なことだと思います

W杯の期間くらい授業を休みたい...

声に出して読みたい日本語」
の中の意見には反対です

情報表現論8 020610

毎回紹介される良い図解から良い所をたくさん吸収しなければ！この前レポートを書く時に、図解を加えてみた。図解したことによって参考資料に対する理解が深まったように思えた

いつも時間内に終わらなくて悔しい

もっと早く図にできるようにしたい



今日も図はどこまで詳しく書けばいいのだろうかという疑問が残った。**毎回図を提出するだけで自分の図のどこが良くてどこが悪いのか把握したいのですが...**

先輩のWebの図解が興味深かった。他人に色々指摘されて、書き直すことによって図はどんどん良くなる。色々矢印があったり囲みを工夫したりしている図でも**見た目はすごい図に見えるが、ゴチャゴチャ**して、**分かりにくかったり筋が通っていないものが多々あるように**思う。図って気分が乗らない時には書けない...

私のような初心者はこの授業が終了するまでの程度進歩できますか

逆に知識のせいで難しくなりました

反対の立場をあえてとると理解が深まるような気がした。

型にはめるだけでは発展が望めないのでは根性で物事を成すことはダメなことですか総合教育を楽観視しすぎでは「図至上主義」に陥るのも問題なのでは

図を書いているうちに意見が変わったりもした

できれば先生ならどのような図を作るのか、参考に書いていただけると嬉しいです

消しては書き、消しては書きの繰り返しでハッキリとしたイメージが出てこない

先生のように自分の価値観やポリシーを貫き通して、世に認められたら、それ以上の幸せはないですね。**俺も世を動かすくらいに真っ直ぐで面白くて力のある考えを持って生きていきたい**

先輩の三度書き直したWebについての図解は素人目にも進化していったのが良く分かる。図解はシンプルか複雑かは、TPOに応じての使い分けが有効か？

固い文章には、それ特有の良さがあると思うので、必ずしも図解が有効だとは思わない。幼い頃から図ばかり見ていると「弱い顎」になりそう

未だ図解能力が上達していないような気がして少し焦っています

先生の発言には説得力があるので**一度聞いたら「そっかな？」と一旦疑問に思うようにしている**。図解も自分で「そっかな？」と思ったことを書くようにしたい

本の上に書いてあることだけを紙の上に並べていくだけでなく**それを自分なりに理解して表現することが大切だということ**を学んだ

もう多分出席が足りないと思うのですが**出席したくなって参加しました。**久々だったけどスゴク楽しかった

村上龍は中田と友達でちょっと羨ましかった。もっと簡単な図解をしたい。レベルが追いつかない

遅刻する人が、少し多いのではないですか？また、先生の手本とかも見せて欲しい

もっとたくさんの図解に挑戦したい

図には個性が著しく表れる

様々な図解を見る機会を作るよう努力する必要があると感じた



授業時間内に図が書けるようになってきた

村上龍のも、あまり論理が明確でないので難しく感じた

情報表現論8 020610

言葉と音楽を比べて
考えている所が面白いし
とてもいい例になっていて
分かりやすかった。
**図に書く事で見えない
補助線が見えてくる」
全くその通りだと思った**

なぜだか今日は、全く
図が浮かんでこなかった。
自分ではそれぞれの文章の
内容を理解できている気が
したのですが...

今日は頭の
働き出すのが遅くて
ボーっとしてました

家で夜に図解をすると
すんなりと考えがまとまり
図が書ける。これは
図解するには周りの
環境が大きく関係して
いるという事なのだろうか

今日の作図は汗かいた

少し図解をしながら
考える事への
違和感がなくなってきた

国語力の低下は
学生だけではなく
国民全てに
言える事だと思った



大きな夢
小さな一歩

今回は「声に出して読みたい日本語」の
文章を読み、図解しようと思ったが、全く手が
動かずに時間がきてしまった。**疲れてたり
気分が乗らないと、図を書けなくなる。
やはり図を書くには頭をかなり
使わなければ出来ない**と思った

**最初に部分的な図を作ってから
それらを総合的に組み合わせると**
初心者の私には図を作りやすかった。
どんな難しい文章でも図にすると
理解しやすい

**図を使う事によって
考える」というつの
過程が、より複雑で
深いものになると
改めて感じた**

**斎藤さんの意見は半分賛成だが
半分反対である。**あまり幼い頃から
難しい文章を与えてしまうと、今の
子供達は国語が嫌いになると思う

考える為の座標軸ができた」
という先生の言葉が良かった。
今日は頭痛がしていた為
理解度がいつもより少なかった。
次回は万全な状態で頑張りたい

今回もとてもいい題材だった。
一人暮らしで新聞もろくに
見る事ができない私にとって
**色々な事をこの講義で
吸収できる事は本当に
嬉しい**

組み合わせ方がイマイチ。
もう少し結び付け方を
明確にしていきたい



文章を読む 図解にする」
という行動がまだ、すぐに
できなくて、自分に腹が立つ

図を書く上で一番大切なことは
相手に伝えたい!」という
気持ちを持つ事だと思う。でも
最近そういった気持ちが
あまりないと感じられる授業や
会話がある。そういう人達には
ぜひこの授業を受けて欲しい

他の人の作品を見て
楽しかったしすごいと思った。
図解しやすくなってきたが
自分の出来は上達してない
ような気がする

同じような題をもう一回やることで
もっと分かりやすい図解に
なるものだと思った。大学院の
Webの図解も何回も書き直す事で
すごく良くなっていったと思った

先生のテーマ(文章)の
選び方を見ているも
**世の中に広く大きく
目を向けているべき
だと思った**

手を抜いたわけではないけど
すく終わった。不思議...

やはり文章と意見は、きっちり
分けるべきなんではしょうか？

中学の先生に「基本の幅が
狭ければ狭いほど、上に積み重なる
部分が少なくなるが、広く作れば
それだけ上に乗るのが大きくなる」と
図で説明された事を思い出した

図を書くのはちゃんとした
形式になっている文章の方が
書きやすいのかと思った。
何でも自分の力で
図に出来たらすごく面白い

情報表現論8 020610

みんなの図を見て、上達しているという事が一目瞭然。私も頑張らなければと思った。そんな私も先日レポートを書いていた時に、その内容を図にしている自分がいた。**友達に「情報表現論の成果じゃない!？」と言われました。**

前回みんなが書いたのを見て思ったことは、**パソコンで作った人のやつがとてキレイだということ**

最近の自分の課題。分かりにくい言葉、長い文章をどれだけ分かりやすくそして必要最小限の言葉で相手に伝えられるか

私はどうしてもググルと考え込んでしまって書き出すまでに時間が長くなってしまふしかも今日は自分の咳が邪魔でイマイチ集中できなかった

図解する事が面白くなってきた

出来れば4つ全部について図が描きたい

毎回たくさんの人の図を見せてもらっているがアイデアが豊富でスゴイ

看護

みんなの図を見て自分の意見を入れるスペースの取り方のヒントをもらった。**今回は大学教育学会を選んでみた。興味が湧いてきたので出席してみたいと思うのですが...**

村上龍の言葉を「その通りだ。いいこと言うなあ」と思った。でも図解するのは少し難しいと思った

この授業では色々な分野を取り扱ってくれるので、自分の視野が広がっていくのが嬉しい

斎藤さんの文章で感覚を幼い頃から養うという点で納得できた

1回ごとに図解するのが難しくなっている

またちょくちょくもぐりに来ます

大で受けている授業とは一味違い、新鮮な感じを受けた

W杯がもたらした日本への影響

その他

今週の「週間ダイヤモンド」は「決算大図解」がメインテーマでした。世間は「決算書」「図解」ブームですね。アンケートですが一つ一つのコメントに「通番」を付けて頂くと探すのが楽です

大学教育学会について考えてみる事にしました。このように別々な方の文章がある場合どのように図を作りつなげていったらよいか...

今回の授業を通して**母国語の重要さが、しっかり分かった。実は図解も言語力と、しっかり関係があると思います**

今勉強している図解が身につくと**テーマに関係なく図にできると思う**そこまで行けるかが問題ですが...

最近**自分の目指す理想と今置かれている現状のギャップ**に苦しんでいる。それを図にしたい

小説。図で読む!世界の名作~戦後派作家編とか図にしてみませんか?

ベガルタ

宮城県公立高校の共学化の問題

経済的な分野

色々なテーマ

日本の経済(景気)など

環境

人間の脳について。こんな出来事が起こるとこういう風に脳が働いてこんな行動をとるとい様な

これから取り上げて欲しいテーマ

人間の心理について

起業

人間関係の図解が面白そう

久恒先生

教育実習

コーチング

仙台市の高齢者対策

W杯の空席問題