情報表現論 2アンケー 1930421

1年生は、大きいクラスでの 講義がほとんどで、自分の 考えを表現・発表する機会が ありません。 これからも どんどんみんなの意志を 引き出し 共有してぐださい

将来、企画等の仕事をしたし と思っているので ぜひプレゼンの技術を習得 したいです

時々先生の図も HPのスケールの でかさにホント ıわからないです。ı∶ HPもあまりに ピックリした | 細かい図すぎて 自分について わかりずらいと! ! 図解することで 感じました。でも 内面的な

もっと整理 する能力が 必要だ

【先生のお父さん】

・のお墓は Good・

でした

宮城大生が東北大生に 劣らないと聞きこの大学を 選んで良かったと思った

新たな発見が

あった。

仙台の話が面白かった。杜の都の意味 を知ってビックリでした。東北の人は プレゼンが苦手と言っていたので

図解は魔法ではなく技術で あるから、誰でもあるレベル の技術を身に付けられる ということに感動した

図解に絵は必要ですか?

就職活動での情報表現の 技術の必要性が先輩の アンケート・講義の内容を 聞いて実感した

やるなら今しかねえ!!

よく話す人は企業から も好印象であり、その 意味では東北大生と 同じべいであるという お話には勇気づけ られました。先生の HPの充実ぶりには 大変驚きました。

頭を働かせている 実感ができた。

正直、先生のHPを見た時、 「ゴチャゴチャしていて図解という」 ものはわかりにくいのでは ないかと感じましたが、 自己紹介で自分のことを 書いてみて、自分の考えを まとめている程の中で とても役立つツールだと 感じました。

楽しい! 感動した!! 描いていくうちに考えが

まとまっていく これは便利

自己紹介の図解を 描いてみて、最初 はどう描けばいいか ちょっと迷って しまった。やはり 考え方は大切だと 思う

理解 企画 伝達」 が小中高から一貫 して学んでいること なんだと気が付いた

昨日の「キャッチ」という テレビを観て私の親は少し がっかりしていました。 私は宮城大学の教授方の 説明を上手く親に伝える ことができませんでした。 これからの授業で伝える 技術を身に付けたいです



内に思いを秘めているだけでは この社会ではやっていけないみたいだ

頑張って毎回 講義にきます

やる気がでてきた。 これぞ大学!!って感じ

自分で図解を描こうと 思うとうま猫けない」 し 何を描けば良いの かわからなくなって しまううま猫ける ように頑張りたい

社会に出てからデキる人 になるために、図で表現 する技術は卒業までに 身に付けたい。

人間同士のコミュニケーションが 大事であって、自分の考えを 皆にわかりやすく伝えるという プレゼンの技術が必要だと いうことがだんだんとわかって きた。人との繋がりを大事に じ 自分を表す要素を 養っていきたい

プレゼンの技術が口上でのテクニックを磨く ための講義なら、こちらはその資料作成 のテクニックを磨くためのものなのだと感じた。 双方向からのスキルアップを図ることによって プレゼンしたり、図解で表現できたりすることに 自分が積極的になっていくのを感じることが できてうれしく思う

講義の一分一秒 一言一言をも 吸収して消化 したい

たいと思う

図解は技術である。練習して

武器にしたいと思う 図解用

ソフトが欲しい

図解しながら 頭の中が整理されて

充実感がありました。

だんだんと図を 描くということが 自然なことに なってゆけたら ・・と思った。

|順風満帆ではない現在の自分を捉え直す べきであると思っていたところなので 良かったと思う

頑張って力をつけたい 図解とプレゼン の力を大学の 4年間で極め

私ってこんな人」は 考えるほどに、 書くことが見つかって ビックリした。

情報表現論 2アンケー 1930421

計画

図を描いていていつも思うのは、どうも

箇条書きを図のようにマルで囲んでいる

だけのような気がすることだ。

これはまだ頭の中で整理がついていない

からなのだろうか

ヷ゚レゼンテーションの技術」の講義とHPを通じて 図解の魅力をつくづく感じました

どのように図 で表すか、 どうすれば人 に伝わりやす いのか考えて 描くのは、ただ 必要事項を 羅列するより き難しん)

図解の楽しさ利便性 に感心しきりでしたが、 図解の弱点を質問 するという学生の質 の高さにも驚きました。 レベルの高い環境で 自分の能力を試すこと ができるのが嬉しく ドキドキワクワクしています !! 久恒教授のHPを検索して みたいと思いました。 私もアナウンサーの方と 東北の第一次産業が 4%とあまりの低さに 驚いた。私たちの東北 も第三次産業で 成り立っているのだと 思った

本日の名言 **人生は自己表現** の連続です」

|知り合いになりたいです!

図を描いてみて、かなり細かい部分 まで、図で表現できるんだと思った

図解を描くときは、描く前に どのように頭で組み立てれば よいのでしょうか?

今日図解を初めて 作ってみて、すごく 行入りにくなりすぎ たと思うのですが、 いいんでしょうか?

「適当にペンを走らせていたら 意外にすらすら描けた。 やっぱり 考え込むより 動かす方が大事」 だということがわかった

今日の講義を受けて、更に 図の表現力を見をもって 感じました。この講義を 受けて、表現力を自分の 武器にしたいと思います

いきなり自分のことについて描けと言われても描けない。 普段から 考える "こと 整理する" ことに 慣れていないからではないか

頭の中で示したいこと が整理され、 表現する側も 楽に表現できた

構図が最初ですか? 話題が最初ですか? |自分らし\HPを つくりたいなぁ

力をあまり使わないで「自分のことを図解してみて、 自分について描ける内容が あまりないことに気が付いた。 もっと中身の濃い 人間になろう思った

図を描き表すことは 長い文章を書くよりも

頭を使う作業だと 思った。しかし すっきりと自分の 伝えたいことを図で 表せたら、ものすごく いい気分が味わえる 気がする

仙台の別名が力士 の名前の五城楼だ とは驚きだった。

> この技術が身に つけば、将来 武器になると 確信した

図を描きながら昔のことを 思い出したりして懐かしか ったです。図解で判りやすさ と判りにくさは紙一重だと 思った

前回のアンケートが図解されて いたので、皆がどのような ことを考えているのか わかりやすかった

まだまだ未熟だけどやっていて 楽しかったです。まずは楽しむ ということを感じることができたので 今日はとても充実していました

自分の自己紹介を書くことは 過去の自分史 を見つめ直す という点で、非常に有益である と思う。自分に足りなかったもの 後悔したものを発見することで 今、現在の自分に何が必要 なのかを理解できる。 よりベターなもの、ベストなもの を追求することが幸せに 繋がっているのだと感じた

授業の始めは先生のアピール ばかりで笑ってしまった。

先生が授業の最初の方に 話した 図 *文章 という 考えに疑問をもちました。 私の考えとしては 図ゝ文章」だと思います。

新聞記事の内容が 興味深かった

情報表現論 2アンケー 1930421

就職活動中の人が、もっとこの講義を 充実させておけばよかったと答えて いたのを見て、頑張らなければと思った。 "マイント・マッピング"との違いを聞きたかった

今日なかなかうまく いかなかったので、 これから練習して 身につけたい

図解は作った人の センスが表れると思う

図解が満足のいくものだとは 言い難いなと思いました

面接の時に、話の内容はもちろん、 自己 PRという自分自身のプレゼンが かなり重要であるということを知って、 プレゼンと図解の技術というもの についてもっと知りたいと思いました

初めて本気で図を描こうと思った。 でも本気で描こうとするほど 手が動かなくなった。どこから 手をつけていいのかわからなく なったので、手順があれば教えて もらいたいと思う

今日実際に図解を描いてみて、過去の自分の環境が 今の自分を作り上げていることを再認識し 普段全く考えもしなかったが、親という存在は 大きいものだと思って感謝している

図の描き方がわからない。発想力がないのか それとも他の原因があるのか?そこが知りたい

先週はただ感動でしたが、先輩方から 先生に対する負の意見もいただいて 今回は疑いの目を持って講義に臨み ました。適切に旧来の表現方法を使用 する必要があるのではないでしょうか。 先生のすごいところはしっかり吸収

短時間で描くには もっとレーニングが 必要だと感じた



授業の途中で話していた面接について 東北大に勝っているのになぜ5分??

なのですか?

図解という形での表現は こちらの方が一目見て わかりやすく その人が どこを重視しているかに ついてわかるような 気がします

して力にしたいです。

HPの内容がたくさんあって面白かった

意外と自分のことについて文章が

書けなかったので非常に困った。

この授業の大切さを再認識した

先生のHPは 非常に参考に なると思う

自分のことなのに 図で表現できないのがくやしい

もっと頭を柔らかくしたいです

図以外にも考えを わかりやすく まとめる方法は あるのでしょうか

自己紹介の 図解は 書くことが 無限にあるような 気がするので、 何を書くかが 迷うところだ

2回目ですが (不可だった為) やっぱり 楽しいです 去年の過ちは もう繰り返し ません・・。

プレゼンの技術を 受講する前に この講義を受講 したかった

以前から思っていたが · アンケートには否定的な 意見はないのか? 良い意見ばかりで逆に 疑ってしまう 先輩の 「 図解をいくつかみた ことがあるが、使い方 を間違えると より わかりずらく、勘違い させる物になって しまう気がする

プレセンの技術は**必修**に した方がよい

図で表すことがこんなに 楽しいとは思わなかった

自己紹介を文でな√図ですること によって、過去と現在の自分を 全体的にとらえることができ、 しかも整理されることにより 進路のことなども少し見えてくる と思う、文章からはそういった ものは生まれにくいと思った

> 図解は確かにわかりやすい のだが、あまり説明が ありすぎると 逆にどこから 読んでいいのかわからなく なってしまう

一度描き出すと色々考えが 浮かんできて楽しくなってきた

先生のHPや作る資料は一つのページに 多くを描きすぎているような気がする

最近改めて痛感したことは、**図で考える**」とは **論理を明確にする**」ということだった

情報表現論 2アンケー 1930421

自己紹介は、自分のたどってきたことを紹介するのか、家族や友人などの 関わりや環境も含めるのか、そのパランスのとり方がわかりません

見えづらくて困った。

自己紹介は割と良いのが

できてよかった

図を使ったHPは興味を持てて面白いと思いました。 自己紹介も個人個人様々で図の楽しさを改めて感じた

就職に対して不安がつのってきて いる。就職 インターンシップ について 教えて欲しい。しゃべる訓練もしたい



図解には 図解の良さ 文章には 文章の良さが あるので、 その良さを 考えていきたい

自分にはまだ図を描く という経験が足りない と改めて実感した

私語 雑音へのCheckありがとうございます

次も頑張るぞー

自分を見つめ直すということを久しくやっていなかったので、 図解を使って改めて見つめ直したい。

・時間がない!!

集中して書くと あっと言聞

・頭が痛い!!

頭をフル回転

伝えたい!!

書けば書くほど 伝えたい 気持ちが 強くなる

楽し!!!

何より自分が 楽しい。 これには ビックリ

昨年、前期授業の途中から体調を崩し 講義が 『受けられなく 後悔していた。療養中にその時の 』 自分を図解にしてみたりしたが、今それを見ると! 客観性に欠けていたと思う

いたが、今日のお話を 聞いて、この授業を しっかり自分のものに したいと思う

図で描くことによって 自分について発見する こともあり良かった。

生活していく上で情報を取り入れ、伝えていく ことはとても重要なんだと痛感しました。

大学 4年間で何も習得 文章 = 答、図 = 答の骨格 できないんじゃないかしだから、図の方が全体像 と とても不安になって が捉えやすく 判りやすい という説明に共感した



今、やりたい仕事が 見つかり、夢に 向かって頑張ります

書き出すと止まらない!!面白い!

定規を持ってくればよかった

脳みそが動いて いるという感覚が わかった

さらっと大枠を ! 描いたが、後から 手を加えやすい

カラフルにしたい **立体的**にしたい 場合はどうすればいいですか?

イラストを使いたいのですが 使いたい場合、具体的には どうすればいいですか?

自己紹介は描いていても 描ききれないくらいだが、 今後うま✓図の中で表現 していけるようになりたい

図は文章より堅くなくすぐなじめたが、図のデザイン を考えるのに苦労した。授業中、ゴルフや自分の本の 宣伝をちゃっかりするところが少し笑ってしまった

講義を受けているというよりも、 講義に**参加している**という 感じがして良かった。 時間が過ぎるのが早かった

「早速 HPを開いて

みたいと思いました

図で描くと面白い

実際やってみると

わかる

難 しかったが 楽しかった コッを知りたい

図と文章を M Xさせれば とても面白い 表現の仕方 ができるなと 思いました

先生は図が大好きなんですね。 実際に図を描いてみると、 図というより文章を箇条書きに したような感じになってしまった

先生のHPが楽しくて印象的 でした。やはリ文章より図解が 理解しやすいと再認識できた

図で描く難しさを実感しました。 しかし、同時に、考えてる自分の 頭が表現されていくという 不思議な感じを受けました

自分の住んでいる街について何も知らなかったと実感した。 歴史・産業に全く関心がなかったというのもあるが、 全〈知らなかった。実習が楽しかったけど、うま〈使えな〈て難しい