

情報表現論 6アンケート 1030526

今回の図解はよくまとまらなかった。

人の図ばかり見て飽きた。どちらが看護で、どちらが構想かよくわからない

看護につながるものがなかなか思いつかなかった

時間が必要です

あまりにテーマが複雑で混乱してしまいます。よく理念としてあげられている「スピリタリティ&アメニティ」とは大学の根底にあるものなのかそれとも目指すものなのか

セコムのお話が大変参考になりました。自分がそう思ったら世の中がその流れになると考え行動する、理念や構想は図解した方がわかり易いというお話はとても興味深かった。

図を描くとき、いつもどれが重要なかわからなくなってしまうので次の授業までに克服したい

看護学部のことを良くわかっていなかった

もっといろんな人の図解を授業で紹介して欲しいです

テーマが難しくなるとともに自分の考えも複雑になった

キーワードが同じようなのがいくつかあった。その意味の違いを考えるのに苦労した。

やっぱりきちんとした理解がないと、図解はできないのだと良くわかった。

今日は具合が悪くて集中できなかった

思った以上に難しくこんなに頭をフル回転にしたのは初めてです

企業のトップに位置する人も「図解すること」を上手くできないのだと驚いた。項目は異なるのに内容が似ているものがでてきた

有名企業の方々の図解はパッと見は見やすいと感じましたが、よくよく見ると箇条書きのものが多く今の私の図解とよく似ていると思った

自分の書いたアンケートが載っているかを友達と探るのが楽しいです。もっと色々なstyleの図解を描きたい!!!今日は今までで一番良く描けた!

難しいけど面白くなってきた気がする

セコムの人の話は聞いていてとてもエキサイティングでした。危険とチャンスが表裏一体という意味の「危機管理」という話はなるほどと思いました。

まとめていくうちに、宮城大学が目指している理念を少しは理解できたと思う。理念と現実のギャップも理解できた。

自分が深く関わったことでなければ図解にできない。図解したことに自分なりの根拠を持たなければディスカッションの資格がない

計画

宮城大学は特色があるというのが、授業を受けている限りそう感じない

大人(?)は箇条書きが多いと先生がおっしゃった時、私の図解も多いと感じた。**男性と女性の図の特徴**の違いは?

自分の学部はさらりとできましたが看護の方は友達の話の思い出を少し考えさせられました。

皆も自分も図解力が身に付いてきたと感じました

グループ分けが難しい

危機という言葉が「危険と機会」であるとは、新しい発見だった

大学を学部単位でしか考えていないような気がするのもっと広い視野で大学を見ないといけないと思った。その点を次回直したい。

こんなに一生懸命宮城大学について考えたのは受験時以来。自分が考えた大学の理念に、今、どれだけそえているのか、改めて考えさせられる。

社会人でも図を描くのが上手ではないと知って今から頑張る将来図解でプレゼンできる人になりたいと思った。

自分も上手い図を描けるようになりたいです

あまり自分の大学について知らなかったことに気付いた。図解には色々な形で表現する方法があることに気付いた。

実学を理解している、もしくは理解に近づけている宮城大学生はどのくらいいるでしょうか。

自分の学ぶ目的がわかった気がする

今日の実習は特に難しかった

宮城大の理念を図解するのは伊藤先生の「表現技術」の授業と重なる点がたくさんあった。2回も考えさせられると少しずつだが、本当の宮城大学の魅力がわかってきたような気がした。

pptで作った図は円や線もきれいで見やすいけど、手書きの図は字の濃さや、字の形で個性が出てくるのでそういう意味で図は面白い

学校サイトが掲げている理念が学生には上手く伝わっていないのではないかと早く社会に認められる大学になることを願っています。公立大なのに民営化なんて反対です。

大学側がキーワードばかり掲げているのは確かに大学の中身がわかりにくく感じました

情報表現論 6アンケート 1030526

社会人の方の描いた図解を見るのは非常に興味深かった。

企業の内外のコミュニケーションがうまくいってないと経営が失敗するとわかった

一流企業の社長さん方の図を見て学生の「良い例」で見る図とあまり変わらないとおもった。

授業の最初の私語がとても気になりました。授業に臨む姿勢が違うと感じ方も違って来ようです。「人のフリ見てわがフリ直せ」ですね。理念とは何か？考えさせられました。

自分が事業構想学という学問の意味を理解していないということがわかった。学部の内容も良々わからないのに図をかくことは非常に困難でした。

様々な図を見ましたがあまり上手なものはないと感じました。やはり年を重ねると頭がかたくなってしまふのか？

「過去の大学像からの決別」ではなく「新しい大学象の誕生」だ

講義冒頭の図解はコミュニケーション活動が本質だの話に共感致しました。内部のコミュニケーションを活性化するために「伝達力」「企画力」「理解力」それぞれを高める図解表現を自分のものにしていきたいと思ひます。

社会に出る前に会社の上司よりも図解をこなせる人材になりたい!!

今回の課題で他人の意見も参考にして自分なりの解釈をしっかりと持ちたい。

系統的な私の印象の宮城大学を描けて嬉しい

大学の理念を考えるには時間が経つのが早かった。かゆい所に手が届かない。喉元まで出かかった言葉が言えない。明確な図解にするにはもう少し時間をいただきたいです。

社会人になった時に整理された状態で自分の立場や会社を表現できるよう訓練しようと思った。それができてこそ仕事のできる人になれると思った。

宮城大学に通ってるのに、宮城大学のことをほとんど知らないことを痛感した。

OHPがボンヤリしか見えなくて困った。勉強にならない。

これまで6回の中で最も香ばしい講義だった。改めてこの大学の全体像を見た気がする。

計画 どうすれば内容が濃くなるかこれからの講義で考えたい

プロフェッショナルに重点を置くのなら専門学校並になってしまうのでは？

図を立体的に見せるとは具体的にどのようなことを指すのですか？

社会の要求する人間をつくる事が大学に求められると思うので社会が時の流れとともに変わっていくのであれば、大学の理念も時代の要求とともに変わっていくべきだと思う

次回イベントをするなら全く知らない人たちともやりたいのでそのような工夫をしてもらいたい。男女も学年もかたよらないように。

社会人の方々はすんなり描けるのではないかと思ったが、意外にそうでもないんだなあと思った。図解で表せないということは、自分の会社での立場を理解していないのではないだろうか？

先生の授業は本当に毎回頭を使います。今回の図を描いてみて自分も受身だったということがハッキリわかりました。

理念に現実が追いついていない 教養重視 図書不足 研究者より教師 良々わからない説明 国際性 TOEIC500点以上取ること？ その他もろもろ

一体どのようにすれば紹介されるような図の構成を思いつけるのでしょうか？根本的に図を描くセンスが自分に無いと感じているので克服したいです。他の人と話し合うことによって自分の欠点を知るのが勉強になるような怖いような...

アンケートをまとめたものを発表するのは時間の無駄。誰かの図解を利用しながらアンケートを読んででは？今回のテーマは良かったです。先生があまり干渉しなかったですし、先生の図解節はいらぬです。図解の失敗・成功例の両方をみたいです。

比サツネ先生は効に弱いんだなと思いました。スライドを写す時教卓の上の電気まで消せば写らなくなるのは当然です。

理念を図解すると宮城大学の問題が見えてきてまだまだこの大学は直していかなければいけない点が多いのだと改めて思った。

自分の図解が不安なのでせめて1回だけでも添削して下さい

一流企業の方の図解の良い点・悪い点が指摘できる自分に驚いた。いつの間にか力がついていることを実感した。

宮城大学は日本初の学部をつくったということもあって様々な新しい理念があるということがわかった

だんだん図解のアイデア
が沸くようになってきた

情報表現論 6アンケート 1030526

宮城大学は複雑だと
思いました

どう頑張っても図解に面白みを交える
ことができません。総合的にきれいな
図解を教えてください。

宮城大の理念を図解するのだが
理念より現状の方が先に頭に
浮かんで来てしまった。

宮城大の理念については批判する気持ちがほとんどで今の大学
には理念のかけらも見当たらない気がする。どうしてこう
なったんだろうと考えさせられた。旬のテーマだと思った。

みんなの図解を見ることが
できるのは良い勉強になり
ますが、見えません。何とか
解決してもらいたいです。
宮城大学の理念を考えていく
うちにいかに、大学、学生、
教員が理念に沿っていない
かが見えてきた。そういった
ことを課題として受けとめ
改善していきたい。

社会の最前線で働いている人達の図解を
見て、思ったよりも私達大学生の描く図解
とそれほど違いがなかったように感じた。
文章を書くことを中心とした教育を受けた
からなのかもしれないが、文章量が多い
ように思えた。女性の描く図解のほうが
図的だなあと思った。

自分の通う大学でも理念
しかも自分なりの理論と
なると難しかった...

宮城大の不祥事についてもっと
つっこみたかった。なんだかんだ
いって、理想と現実のありすぎる
大学だと思う

大学の理念が実現されているのか疑問

デ情
今までの図解作成の
中で一番難しかった

スポーツ大会の商品の図解の本を
ジャンケンで負けてもらえなかった。
キーワードだけを与えられて自分で
その繋がりを考えるのも面白い

今日は割と描き易かった。キーワードが
少し不足しているように感じた。自分
で幾らか足して描いたが、個人的に
はまだ満ち足りていないように思う。
大学とは複雑な構想かもしれない。

今回は色々な批判が
聞けて面白かった

この課題を1年生にやら
せるのはどうかと思う

大学が当初の理想から遠ざ
かっている要因の一つに
コミュニケーション不足があった
のは間違いなんでしょう

キーワードは「理想」であり「現実」
と大きくギャップがあるように思う
求めている学生像・大学像、
曖昧になっているために評価も
厳しくなるだろう。もっと的確に
有無も言わせない「筋」を
作り出せばいいと思う

宮城大学について何度も考えさせられますが、結局
今回もしっかりした答えが見つかりませんでした。
この先も答えが見つからないような気がします。

文章を読んで図をつくる
のとは違って難しかった

キーワードから自分の考えを加えていく
やり方はもっと練習が必要だと思った。

「流れ」を掴んでいると図に表現
させやすい。「つながり」から来る
「流れ」を素材から読み取る力
が必要なのだろうか。

自分としてはまだ講義の充実度
に自分の知識・意欲・探究心が
ついていけてないような気が
するのでもっと頑張りたい

用意されたキーワードをいかにインパクトを
つけて示すか、伝えるか...面白い。

当初のキーワード通りに進んでいるものと
実現されてないものの違いが見えてきて
大学の問題点がわかってきた気がする。

「心に図はあるのかい?」
と問われれば、間違いなく
「ないよ」と答える

野田元学長の「事業構想総論」
での言葉がたくさんあって懐かし
かった。でも、だんだん理念など
が薄れてきたような気がする。
今回の作業で他人事ではなく
自分達のことだと気付いた。
良い理念(発想)があるのだから
私たち(人)が構想(実現)して
いかななくてははいけない。

理念のプリントを見て、いつも言われている事ばかり
書いてあったが、はっきり言って口だけのことしか
書かれていない。開学時は「新しい公立大学」
「構想力」という言葉に当てはまっていたかもしれ
ないが、今は違う。もっと違う方向の目標を持った方
がいいのではないかと考えながら図に書き入れた

教科書をただ読むだけの先生や独習で教科書通り
作業させる先生などいるので、何のための大学か?
と思うことがある。学生の勉強の意欲低下は、教授
の授業のやり方に左右されると思う。多くの学生が
やりたいような勉強をできずに、ただつまらない授業
を聞いて無駄な時間を使っていると思います。

理念を図解するのは文章よりすごく難しい

情報表現論 6アンケート 1030526

今までの文章を図にすることよりも、自分で考えなければいけない分難しかった

図のバランスが取れなくて難しいです

今回の題材は自分の選んだ大学についてもう一度考え直すきっかけになりました

わかりそうでわからない、描けそうで描けない悔しさが毎回図解にはまる

大学のパンフレットに図解を取り入れてみては？

大学の特徴である教養重視や自然との共存など多くのことが大学の一番大きな理念と考えられる「ホスピタリティ&メンティ」につながっている

自分の大学のことを評価するのは難しい

キーワードから図を描くのはとまどった

看護学部に関する知識が不足していて図がかたよったものになってしまった

本日は自分なりに上出来だった
うまく脳が回転した

宮城大を客観視したら、教授がもめてるなどの悪い事しか浮かばなくて困った。もっと大学の良さを実感したいと思った

この理念に基づいて学んでいきたい

受身ではなく創造する人間へ!

デ情

先生以外にも図解の講義をしている教授は他の大学等にいるのか少し気になった

人の図を見るとすごいなあと思う
もっと考えなければいけない

この機会を利用して少し考える力をつけたい

「宮城大学ってどんな大学？」と聞かれた時に、きちんと答えられないと恥ずかしい。単に「いい大学」というのではなく理由を説明できるようにしたい

宮城大学をもっと知りたい

キーワードだけを頼りに図を作成するには自分の考えがとて重要だと感じた。「経済自立」というキーワードは何についての経済自立なのかわからなかった。

キーワードだけで論理を組み立てるのは大変だと思う

大学に入学して2ヵ月になるうとしているが、開かれたというより閉ざされている様に感じる。私の知人が大学に来た時も対応が冷たかったという人が何人もいる。学生は非常にやる気があるひとが多いが、大学側が非常に冷たい。

私は他の大学を出たので教養科目や教授達、学生達の活動など、だいぶ前の大学とは違うな、という事を肌で感じることはこの2ヵ月弱の間に結構あったので、それらも活かして図解したいと思う。

スライドで他の人が作ったものを見て自分の図解はまだまだだと感じた。興味を引くような図も多々あり、自分もそういうものを作りたいと思う

「考える力がない」と最近良く言いますが、考えさせてもらう時間がない、というのが実体ではないですか？

看護

自分が考える理念を人に伝えるのは難しい

大切な項目を選んで、それについて詳しくするべきだったと反省した。物事の優先順位をつけることはとても大切です。

スクリーンの調子が悪くてせつかくの色々な企業の図解がよく見えず残念。沢山迷って頭を多方面から動かし考えようと思う

今回の課題はとても難しかった

受験の時この大学について徹底的に調べあげたつもりだったが、やはり全然わかっていなかった感じた。パンフレットは文章ばかりでなかなか大変であった。

一流企業の人たちが描いた図を見せてもらって参考になったものもあった。でも中にはゴチャゴチャして見る気にもなれないものもあった。図解に自分の考えをいれると作業は難しいものだと思感じた。

科履

今をときめく企業の偉い人達の図を見て、図解力が今までの社会の中でいかに評価されてこなかったかがわかった。しかし、これからは図解力やプレゼンの力がなければ決して企業の中で生きていけないと思うので頑張りたいです。理念の図は「県民の評価」をどこに入れたらよいのかわかりませんでした。看護学部は一体、専門学校との看護学部とどこが違うのか、が不思議に思われた。

大学の評価があまりよくないが学生である自分さえあまり理解できていないのだから県民が理解できるはずがないのでは？県民が理解するためにも図解は必要だと感じた。

キーワードを図解することは文章を図解するより難しかったです。