

情報表現論7アンケート030602①

改善すべき点が見えてきた

しばらく講義に出ていなかった
ので、友人との理解の仕方に
大きな差が感じられた。

自分の図解が
「しつこい」のは
どうしてだろう

新しい考え方を持って嬉しいです

図解の授業を他の大学であまり
やっていないと聞き嬉しかった。
図解の腕を上げて差をつけたい

今日実際に図を説明すると
図の不適なところを発見し
修正できるようになりました

図を描いてるうちに大学
の理念に疑問を感じて
きて作業が進まなかった

上達するには図を描きまくるしかないですか？

議論してみて宮城大学は課題がとても
多くあることがわかった。発展途上の
大学だと言っているのに、発展しよう
というやる気が見えない。学生のやる気に
応えてくれるような大学を目指して欲しい

他の学生と話し合い
をして良かった

自分がどれだけ宮城大のことを知ら
ないかがわかりました。

図解を使う人は先生の他にも
出てきたのだなあと思った

自分の発想がいかに
貧弱かとわかった

やっぱりまだまだ足りない

皆をばらすなら紙を箱
に入れて配ればよい
のではないのでしょうか

演習をするまでの前置きが長い。
要点をおさえて説明して頂きたい

美術的な感覚も必要ですかね

宮城大の理念と現実が大きくかけ離れている
ものだということが図解を通じて感じられた

皆と一緒にやるのは楽しい

自分の図に対して
意見を言われ言い
返せなかった。悔しくは
ないが納得させられた。
いろいろな人とディベート
するには学籍番号順に
並ぶべきだと思う。

私はディベート自体嫌いなので
グチャグチャのグループにされたら
イジメと思って引きこもると思う

自分だけだと未熟だが、皆の考え
を合わせると多くのことが見えて
きてより良いものができると思った

計画

今後はプレゼンをする機会が増えて
いくので講義で得たモノを活用して
いきたい。各グループでディベートして
ますが各グループの代表が全体に
対してプレゼンしてみたらどうでしょう

今日は風邪で全然良い図が思い
浮かばなかった。図を描く時
体調も大きく関わっていると思う

皆の意見で自分の図解が客観視できた

風邪を引いて集中できなかった。
やはり図解には集中力が必要であり
頭をフル回転しないと描けない。

皆で議論をして面白かった

「受講人数が減ってきましたね。」
先生の図解を見たいです。グラフ
や表を読み取ってそれを図解化
するのをやりたいです。アンケートは
— いらぬいんじやないですか？ —

理念を図解することでこの大学
がどう影響されるのか、どう変わ
れるのか、何か意味はあるのか
と、描いている最中に思った。

毎週同じような講義で少し飽きる。90分先生から目が離せない
ような魅力的な講義をお願いします。人の意見を聞くという
ことは自分の考えの幅が広がるということだと改めて思う。

みんなの図がきれいで驚いた

先生の言っている通り、発表している時に
「あれ？」と思うことがあり勉強になった。

“こうした方がいいんだなあ”とか“こういう
考え方もあるんだ”とかたくさん考えさせ
られた。又、人の図を見たことで上手に
描けるというアイデアをもらえた。

みんながわからないだろうなあ
と思うような用語を図に入れる時は
図中に意味を入れておきべきだ！
図解は脳中の写しですね。

修正していくことでどんどん
内容が深まってきたのが目
に見えてわかるようになった

遅刻してしまいました。
今日は講義の3分の1
位しか聞いていない気が
する。こりゃいかん。

1年の時には思いもつかなかったことが
今は少しわかるようになってきた気がする

自分の甘い部分が見えてきた

情報表現論7アンケート030602②

“女性なのに図が上手”は不適切

悪い図解の例を解説して欲しい

描き直す前と後の図が全く違った

座る所を決めてしまうと、私は目が悪いので後ろになった時困ってしまうから別の方法が良いと思う

「こういう事を描いたり、考えたりすること自体が本学の特徴のような気がする。新設学校の特徴なのかもしれないが、図には完成もしないうえに...同じものもできない。」

今日の授業は面白かった

非常に刺激になった。自分とは違う考え、描き方が知れて良かった。

自分の図解をもっと改良したい

読んだ本を図解するのはどうだろうか？
読書感想文よりも有意義ではないか？

自分の図も時間が経つとおかしなところやいらないうところが見えてきた

他の人の意見を聞いたり、意見を戦わせたりすることは、いつやっても新鮮に感じる。上手くてもきちんと説明できなければ“良い”図ではないと思った。

デバートの形態を工夫して頂いてありがとうございます。先生がくじを持っていて1人1枚ずつ引く形にすればうまくいきそうです。遅刻者はくじなしでいいと思う。

自分の図解と他の人の図解を比較することで自分の図解の改善点を見つけることができたと思う。2回目に描いた図解の方が見やすくなって良かった。

細かい言葉や説明も描き足したほうがいいのかどうか迷う。他の人の説明についてどこがわかりにくいのかを的確に指摘することができなかった。

リクルートやNTTドコモの人達が描いた図も他人から批判を受けることで上達していくのだと感じた。はじめに描いた図が頭から離れないので難しいです。自分が持っているものと他人から与えられた知識をどう整理していくかは、自分次第なので常にアンテナを張ってみたいです。

計画

皆の図を見てから描き直したら原型をとどめない図に生まれ変わった。まだ考えが...あやふやだと思った。

人に言われるとわかることがたくさんあった

「実学とは何か？」と聞かれ明確な答えを提示できなかった

他の人の図を見て、自分の図が立体的ではないと感じた。先生は宮城大学の理念をどのように描くのですか？

大学について
高度な実学をするから新しい公立大なのか
新しい公立大だから高度な実学をするのか
なんてことを考えてみた。私は前者だと思う。

図は何回も描き直す必要があることをすごく感じた。

グループ発表とディスカッションを通じてピンとくるものがあった。できれば、次回も今回と同じメンバーで発表&ディスカッションを行ったらいいと思う。

自分には図解も大事だがそれ以上にデバートをする事が大事だと思いました。デバートを繰り返していれば色々な人の考えがわかり、頭の中で構想が描けるようになってくると感じた

自分で描いたはずの図なのに、説明していくうちに矢印のつながりが微妙に違う解釈に変わってしまっていた。個人により大学に対する見方が違っていることはとても興味深かった。

プレゼンをしてみて自分の図解を反省

みんなでデバートするのが面白かった。個性がわかりやすい
今日の図は気に入らない

席順はカードを配ってこのやり方を浸透させていくのが一番良いのでは、と思いました。この授業は積極的に受けてこそ意味があると思うので強制的に指導しても意味がない

どちらかというとデバート好きの人々が集まったので議論が面白くなった。ただ『くじ引き制』は友達で固まることを是正できないと思うのでやめた方がいい。

「自分の描いたものがいかに甘く、また自分も中身をいかに理解していないかがよくわかりました。他の人と話して、考えをまとめ直した。後は、わりとすんなりと描けました。」

情報表現論7アンケート030602③

他の人に図を見せるのが恥ずかしかった

「宮城大学の理念」は生まれた背景をとらえることが重要だと思った。宮城大学が学生に対して求めているものが非常に大きいことだとわかった。

他人の描いた図を改良するというのも、もしかすると面白いのではないだろうか。

他人に見てもらおうのはとても勉強になると思った

話し合ってみて思ったのは、宮城大はコンセプトに矛盾がありすぎだということです

キーワードだけでは細かい捉え方の違いで意見が堂々巡りしてしまう

同じ材料(言葉)を使ってそれぞれ違った図解ができていて興味深かった

「研究者より教師」とありましたが、宮城大はどちらを取り入れようとしているのですか？

図解には性格がでると思った

一緒にやった子の方が私よりもすぐわかりやすくてきれいな図で自分が情けなくなった

こういった講義においては言いたい事を言えるような間柄の友人相手でも構わないのでは？知らない人達との会話ではやはり遠慮がでる

先週休んでしまったので全くついていけなかった。他の人の発表を聞くだけだったが、他の人の意見はとても参考になる

議論の結果、宮城大の問題、悪い面が浮きぼりになった。もう少し時間があれば、解決、もしくはいい面を伸ばす話ができただろう。

自分が前回書いたものをもっと発展させたい

それぞれ人によってキーワードのつなげ方が違うのでおもしろいと思った。それを参考にして2回目を描いたら良くなった

図解だけでなくプレゼン能力も高めたいです

しっかりした理解がないと図を描くのは、困難な作業だなとつくづく思いました。今日、グループの人と話し、交換した意見を参考に自分なりの宮城大学を図にできたらと思います。

他人の図を見ることも勉強になったし、とても充実した時間だった。

デ情

図を描くときに、どうしても字を箱で囲んでいるだけになってしまう

皆、なんかすごかった

宮城大学の負の部分にはよく知っているけれど、良い部分を見つけるのは、やっぱり難しかった。

ディスカッションすることで自分の考えが良くなっていくことを感じた

気が付くと“大作”“ケツサク”をつくらうとしすぎるときがあるので、気をつけたいと思いました

スクリーンを使いこなしていた先生を見て、涙が出そうになった。

人の考えを聴くのは面白い

発表することによって自分の描いた図の欠点や改善点のようなものが見えてきた。また、自分の考えを適切に伝えるのは難しいと思った。

人の図解を見るのは、すごく勉強になりました。一度検討した後に書き直したことによって、さらに良い図解になったと思う。

「関係性」をいかにわかりやすく表現するか、これがKeyだと思います

みんなの意見が聞けたのでとても参考になりました

グループの中で自分が一番宮城大の理念を理解していなかったことがわかった。図を作ってみると、実現できていないものの方が多いことに気づいた。看護学部についての知識が少なすぎるので、うまく描けなかった。

座る席を決めるのはあんまり意味ないと思うけど、話し合いをするのはよかった。

先生のホームページは図ではなく、絵に近いものを感じる。ページのデザインをもっと検討するべきだ!

自分が大して深く考えずに描いてしまったところがあったと、質問されてみてわかった

自分の考えを知りました。大変良い機会だった。

2・3人の友達が2・3グループ集まって話したほうが意見を言いやすいし、スムーズだと思う。全く知らない人に対して、反対意見をズバズバ言えません。

人の図解はすごいと思った。今の宮城大は理念を追求しようとすらしていないように思えた。

図解の長所を引き出しきれない感じがする

情報表現論7アンケート030602④

計画の人と発表会をした。留学生の方もいて、宮城大学の国際化について聞くことができた。今日の発表会はとてもためになった。

2枚描いても同じ内容になってしまった。修正しようとしてもできない自分にイラだった。

NTTドコモや他の企業の会社でも議論してよりよい図を描いているので、図解は様々な人の意見を得ることにより、どんどん良いものができると思った。

やはり他の人の図を見て自分の図を見直すことは大事である。少し自信がついた。

初対面の人達とのやりとりは新鮮で、いろんな視点を見せてもらえてすごく良かった。発表できる図をつくるというのは中々難しい。

ディスカッションのグループは、先生側が名簿等でランダムにグループ分けしない限り、仲間同士かたまる場所が必ず出てくると思う。事業構想の先輩に図を誉めていただいてとても嬉しかった。

違う観点から描いてみようと思っても、発想が思い浮かばないかも。

他の人の図を見ると、やはり少しずつ考えていることが違って、同じ大学でも色々な見方があるのだと思い面白かった。

人の図を見たり、人に図を見せたりすることはとても大切だと実感した。

自分の大学が分かっていないと痛感した。先生がおっしゃっていたように図解に正解はない。他の人と話し合うことで考えも大きくなっていく。

自分の図を他の人から指摘されても上手く説明できずとても困った

本質まで見れない

もっと頑張らなくてはならないなあ

宮城大学についてまだまだ知らないことが多いと思う



同じテーマで図解しているのに、その人によって捉え方が全然違うということを実感した。

まだ1年生の私は大学についてまだわからないことも多かったので“言葉を並べただけ”みたいな形であったのに、先輩のものを見せてもらうと大学の“問題”など色々なことが描いてあった。

同じキーワードを使っている構成は人それぞれでおもしろかった。

描き直すことによって、更に自分の考えが整理できた。宮城大学は県の財政で営まれている大学なので、県にとっても社会にとっても有益な者に育たなくてはならない。学生もそのことを自覚するべきだ。

先週の講義に出ていなくて、今日の作業は身になりませんでした。

大学についての仕組みを知っているようで実際、何も知っていないことが判明した。恥ずかしい

一流企業の人たちの図を見て気づいたことがありました。それは矢印が多すぎてもわかりにくい図になるということです。コンピューターで作った図よりも手書きの方があたたかみがあって見やすいような気がしました。グループのことですがまだ友達同士でよいのではないのでしょうか？

今日グループの中に初めて話す人がいた。仲良くなれたのは嬉しかったが発表するときにすごく緊張した。今日は友達と離れて座って刺激があったが、毎回こんなに刺激があると心が疲れてしまいそうだ。

良いところはぜひ真似したいと思った。2度目に描いた図は少しわかりやすくなったような気がしたのでうれしかった。

図を使って説明すると、図の中の様々な矛盾に気づかされました。ただ図を描くだけでなく、実際に図で説明することで、自分で自分の欠点に気づくことができるのだと感じました。「ここは使える!!」とか「今度自分の図に取り入れよう!!」という部分がたくさんありました。学生+教授⇒大学 という基本的な考え方をすっかり忘れていたことに気づかされました。