

# 情報表現論1 20040412

90分がとても早く感じられ  
充実した時間を送れた。  
1年の初めの授業で  
「自己表現力」と教養を  
獲得する方法」を  
身に付けるべきだと  
教わってよかった

“インフォムドコンセント”  
という形をとることで  
相手にも理解してもらえるので  
この講義は、とても大切な  
要素となることが分かった

これからこの講義で  
表現する力と  
コミュニケーションの  
力を養っていききたい

ずっと話を  
聞いているだけの  
授業じゃないのが  
いいなと思った

自分の  
コミュニケーション力  
向上のために  
絶対とろうと思った

一度社会人を経験しての  
入学ですが  
社会に必要な知識と  
学校で習う知識とは  
まるで違うものばかりだった。  
今後、二度目の社会人として  
活躍していきたい

図（コミュニケーション能力）が  
将来社会人になった時に  
こんなに必要になってくるとは  
思ってもいなかった

今回の講義で  
学校教育についての  
違う考え方を教えられた。  
納得させられることが多く  
図解の大切さを知った

図解と言葉を使って表現することが  
最も人間の記憶に残り  
片方だけよりも何倍も  
記憶に残ることに驚いた。  
インフォムドコンセントの時代にある今  
この講義を十分に活用していきたい

言葉だけの時と  
図解を入れた時の  
記憶力の違いに  
驚いた

図やグラフで表してもらっていると  
一瞬見ただけでも把握しやすく  
理解しやすいと思った。  
今回の授業でもインフォムドコンセント時に  
図解説明が必要になってくると  
聞きましたが私も同感です

職場では引継ぎや  
患者への病気の説明など  
分かりやすく確実に  
伝達することが大切だと  
思うので、一生懸命  
頑張りたい

この講義は事業構想学部  
の人たちがメインかなと  
思っていたが、看護の面にも  
とても重要なのだと感じた

私は発表など自分の思っていることを  
自分の言葉で話すことが苦手です。  
だからこの講義を受けて  
少しでも自己表現がうまくなればと思う

医療現場での  
手術方法や  
病状の説明に  
図解を用いたい

これからの看護には  
患者とのコミュニケーションも大切だが  
インフォムドコンセントなどを行い  
患者が自分の病気を理解することが  
大切だと感じている

看護は専門職なため  
知識が偏りがちなので  
このような科目は  
将来色々な面で  
役立つと感じた

買った教科書を  
開いてみたのですが  
文字ばかりで  
大変そうだと感じた

看護とは  
関係ない科目だと  
思っていたが、すごく  
関連があることが  
分かってよかった

高校時代まで  
国語が大嫌いだったが  
この講義で直りそうな  
気がしている

看護

図解にすると  
理解しやすかったので  
私も図解で表現する力を  
身に付けたい

看護師の仕事について  
記録などをうまく書けるか  
不安だったので、この講義で  
技術を身に付けたい

この講義で自己表現力と  
知識の獲得の仕方を  
学ぶことで、自分が今まで  
複雑に考えすぎていた  
全ての分野の問題の答えが  
見えてくる気がした

看護師同士の引継ぎにも  
役立つと分かった

図解で示すことで  
看護について  
どのようなことをするのか  
分かるということに  
興味が湧いた

私は図を使う派だったので  
楽しくやってくれそうです。  
楽しくかつ覚えて  
一石二鳥ですね

堅苦しい講義を予想していたが  
まったく予想外だった  
実社会で役立つ科目なので  
気合を入れて授業に取り組みたい

図にしたために  
複雑になることも  
あるのではないかと  
いう気も少しした。  
話はわかりやす  
なっていたと思う

すごく面白かった。  
図を使うことで  
何事も効率的に  
取り組めることが  
分かった。積極的に  
取り入れたいと思う

自分を表現したり  
相手に物事を  
説明したりする  
力をつける必要が  
あると感じた

最近のゆとり教育の目的は  
自己表現力を獲得させることだと  
聞いたことがあったが、教養力の  
欠如につながると思っていたので  
この講義で図解の重要性と  
ゆとり教育のあり方について  
学んでいけると思った

国語が苦手なので  
講義の最初に  
問題の出し方が悪い  
と言って下さったことに  
とても嬉しかった。  
なるほど読み手に  
分かりにくい文章は  
内容が良くても勿体無い

今日まで  
図解 = 1行で表すこと  
だと勘違いしてました

受験勉強は確かに  
記憶していることが  
少なかった

# 情報表現論1 20040412

最初は興味が薄かったけど  
学んでみる気になった。  
幅広く視野を  
広げられそうなところも良い

講義の方向性が  
見えたので良かった

来週からの  
図解実習が楽しみ

今の学校教育で  
本当に社会に出て  
大丈夫なのか  
不安な所が  
たくさんある

数学など図が絡んでいる  
科目は覚えやすく  
共感しました。文章を  
図で示していくことは  
大学の授業に役立つと思う

“自己表現”が  
今後の生活の中で  
どれだけ大切で  
必要なことなのか  
分かった

評価方法が出席重視  
というのが嬉しい。  
無遅刻無欠席を  
目指そうと思う

図解は  
最適だと感じた

看護

今までは  
学校教育について  
ただ受身の考えしか  
持っていなかった

深く追求していないと  
すぐ忘れてしまう  
そのような勉強に  
意味があったのか  
疑問に思った

考えていることを  
言葉にするのが  
苦手なので  
この講義で  
力をつけたい

将来は養護教諭に  
なりたいので  
図解を用いて  
説明することは  
大事になると思う

先生の話は  
図をたくさん使っていて  
大変わかりやすく  
安心した

職業生活における  
重要な能力は  
社会人入試で入ってきた  
私には“痛い”といいますが  
思わず下を向いてしまった

今までしてきた勉強法は  
その場しのぎで  
せっかく習ったことも  
今はほとんど忘れてる

“何度読んでも  
理解できない文は  
悪文である”という  
言葉にハッとしました

今までにやってきた授業  
講義とは違って  
興味を持った。学部の  
構造とかも説明と  
図で解かりやすかった

専門知識が一番大切だと  
思っていたが  
今日の講義を受けて  
コミュニケーション能力や  
表現力が重要だと感じた

看護専門学はもちろん  
そのための心や  
豊かな精神力を養うために  
やっていきたい

言葉だけの講義より  
興味が持てた。確かに  
図を取り入れた方が  
記憶に残る

看護職には  
このような能力は  
大変役に立つのでは  
ないかと思った

一度図解に取り組んだのですが  
失敗してしまい、余計に  
自分の考えがぐちゃぐちゃに  
なってしまった。だから今回  
こうして先生の授業に出ることを  
すごく楽しみにしていました。  
先生の独特の話具合  
すごく楽しかったです

女優と仲良くしてたと  
おっしゃっていましたが  
例えば誰ですか？

村上龍や村上春樹と  
友人とはすごい！

いきなりの  
学校教育批判から始まり  
少し驚いた

話が面白く  
私には合ってる  
授業だと思った

図を使った授業は  
新鮮で面白かった。  
これから自分で  
図と言葉で  
説明できるような  
気がしてきた

今回の宮城大の理念の図を見て  
文章だけの場合よりも分かった。  
図の書き方を覚えて  
コミュニケーション能力を向上させたい

図を使って勉強すれば  
中・高のテストで  
楽でしたよね

計画

今まで勉強してきたことに  
疑問を感じた

現在の教育や教科書の  
問題点についての話が  
興味深かった

講義の中で印象的だったのが  
3番のプリントの  
教養を身につける話でした。  
教養とコミュニケーション力を  
身に付け、その中で  
自分のやりたいことを見つける

“伝達の形式と記憶量の関係”  
という資料が面白かった。  
最近、学力低下が騒がれているが  
教科書が図と文で組み合わせられると  
よいのではないかと

私は去年のオープンキャンパスで  
この講義を受けていたので  
とても楽しみにしてきました

自らの経験で思ったこと  
疑問に思ったことをとことん  
研究していることに感心した

問題解決には  
仕組みの知識よりも  
まず目的からという話も  
興味深く驚いた。  
自己表現に図解の技術を取  
り入れることで、新たな  
可能性が見えてくると思  
い、これからの授業が楽しみ

今まで考えたことも  
なかったことを  
やるんだなと感じた。  
試験の評論文のように  
理解できない文章を  
図解するのは面白そう

# 情報表現論1 20040412

先生の見解には  
感心させられることが  
多かった

文字を  
図解で説明することは  
画期的な発想だと思う

現在の学校教育について  
同じ考えを持つ教員がいることに  
驚きと喜びがあった。  
楽しい授業が期待できる  
リインテ-ションだった

多様な経験を積んできた先生の話には  
何か納得させられるものがあった。  
配られたプリントの図解も分かりやすく  
とても興味を持つことができた

高校でレポートや論文を書く際  
よく長ったらしい文章を書いて  
分かっていないことも  
ごまかしていたなぁと感じた

マスターすれば  
将来全ての面で  
極めて有効であると  
感じた

これから  
やっていこうとすること  
目的がわかったので  
とても良かった



自己表現能力を  
高めていきたい

ホームヘルパー派遣について  
調べていきたい

テスト勉強などの時  
暗記したはずなのに  
どうして今あまり覚えていないのか  
疑問に思っていたが  
今日の講義を聞いて  
その悩みがスッキリした気がする

今日は少し損した気持ちと  
少し得した気持ちが半々だった。  
1年生の時に聞いていたら  
図解でいろいろなものを  
勉強できていたと思う

社会で  
必要とされている力が  
自分にはないと感じて  
すごく焦った

高校の先生に  
教授の本は面白いから  
講義を受けてみるという  
アドバイスをされました

他の授業より眠くならなかった。  
評価方法は甘いと思うが  
今日受けてみて面白そうだと  
思ったので、履修したい

あっという間に90分が  
過ぎてしまった。経済などの  
硬いイメージのものでも、図で見ると  
分かりやすくなるんだなぁと実感

昨年後期の知的生産の技術が  
とても面白くまた教授の講義を  
履修するようになりました。  
今日は初めての授業なので  
頭の中がまだ整理できてませんが  
今後の授業が楽しみ

配布資料を見て  
国語の勉強方法を  
変えようと思った。  
また全ての教科にも  
参考にしたいし  
家庭教師にも  
活用したい

図で表すことにより  
理解力が飛躍的に  
上がることが分かった。  
宮城大を表した図が  
とても分かりやすかった

今日はリインテ-ション的な  
授業だったが、図解の  
大切さ面白さが  
少しではあるが  
理解できた気がする

今日の授業で  
一番印象深いのは  
自己表現のことだった

もっと早く  
知っておく  
べきだったあ~  
(後悔)

現役学生のみならず  
社会人学生にも対応した  
御指導を宜しくお願いします

今まで自分のやってきた  
勉強は何だったんだろうと  
思ってしまった。とにかく  
「目からウロコ」でした

図解が記憶や理解に  
良い影響がある  
ということを何となく  
知っていたが、以前より  
はっきり理解できた

宮城大に入ったのは  
顧客満足の勉強を  
するためだったので  
今日の授業を楽しみに  
していました

図解が本当に  
そんなにすばらしいか  
今後の授業が楽しみ

何かが  
ひらめきそう

講義の概略を大体イメージできた。  
職業生活において重要な能力を  
身に付ける必要性を理解した

頑張りたい

文章がごまかしである  
というのは私自身も  
納得だった。図解を通して  
明確に表現したり  
読み取ったりできたら  
いいなと思う

知的生産の技術を取  
っていたのですが  
また違った能力を  
身に付けられそうで  
今から楽しみ

先生の経歴がすごいなと  
感心しました。  
オープンキャンパスで  
先生の講義を受けて  
図解の分かりやすさに  
驚いて興味を持ったので  
この講義を取りました

先生の大学に来られるまでの  
経歴や経験をもとに  
色々な話を聞くことができ  
ためになった。伝達の形式と  
記憶量の関係のグラフには  
とても関心を持った

図解は文章よりも  
すごい力を持  
っていることに  
感心した

自己表現力の無さに  
気付かされた。論文を  
図で書くというのは  
面白いと思った

表現能力、  
コミュニケーション能力に  
乏しいので、講義で  
鍛えていきたい

図の勉強とともに  
積極的にコミュニケーションを  
とれるようになっていきたい

表現というのは  
相当難しいことだと分かった

キャリア開発セミナー以来  
再び授業を受けられる  
喜びを感じています

先生の本も  
読んでみよう  
と思った

社会では幅広い教養も  
大変必要であることが  
分かった

# 情報表現論1 20040412

第一印象:何て突飛なことを言うんだ

うなずくことが多かった

楽しかった。講義後の自分が楽しみ

学校の教育内容に不満だらけだったので先生みたいの方が増えるといいのにと  
思った

講義の内容・目的がよく分かった。この時間の話そのものが聞いていて面白く興味深かった

本質を理解してそれを図にできるのか少し不安になった

図と文章で理解すると一層理解が深まるのはとても納得がいった。  
村上春樹と会ったことがあるなんて、羨まし過ぎです

大講義室の椅子は座り続けているとお尻が痛く大変。  
この授業はパソコンが必要ですか？

早く自分で図を作ってみたくてウズウズしています

## 計画

地域の活性化まちづくりに興味があるのでより住みやすい町にするためにその町の歴史からこれからの展望までを図解にして伝達できたらと思う

高校の頃日本史の成績が悪かったのは勉強法が悪かったのだと分かって、少し安心

図表のプリントで説明するのは非常に理解させやすい

図解の知識を自分のものにしていきたい

図解は物事の論理関係を把握するのにとても役立つ

高校に先生が講義に来られて最初からこの講義を受けようと思っていた。改めて図解のすばらしさを実感

受験生活は頭を固くさせただけだったんだと感じた。この講義は私にとって将来的に必ず必要になるものだと確信した

個人のwebサイトを開いているが自分の趣味や出身地などを図解で表現して公開したい

専門知識ではなく自己表現力とそのため教養が本当に必要なのだと感じた

今まで何でもちゃんと覚えていらなかったのが良く分かった

1年後期でプレゼンの技術を受け興味がさらに増したので、今回も講義を取った。図解の大切さ重要性を改めて感じた。自分の言葉で簡潔かつ相手がイメージしやすいプレゼンとは何か学びたい

教育については、教科ごとにどんどん簡単になっていったりレベルは落ちていくものの教科書はカー-になり立派になっていくもっと授業や教員をより良くすることに力を入れるべきだと思う。教育についての改善のことをもっと先生に詳しく聞いてみたい

自己表現力と教養の獲得の仕方がとても大切で社会に出てから必要になるということが分かりよかった。最後まで受講して自己表現力や教養の獲得の仕方を身に付けたい

人間が本当に必要とすべき能力を学校教育は教えていない。教えているのはただの知識。みたいな話にはとても共感した。自分も何年か前から常々疑問に思っていたことです

## デザイン

自分はプレゼンや文を書くことが苦手です。この講義で克服したい

職業生活において重要な能力と大学で身に付けた能力」の部分が刺激的だった

まさに「目からうろこ」が落ちた講義。それと同時に、今まで抱えてきた様々な疑問がきれいに解けた。先生の講義は驚きの連続です。前期が終わるころの自分が楽しみ

説得力があった。今の学生のほぼ100%が勉強が嫌いだと思うんですがその点を利用して多大な説得力を与えていたと思った

図と言葉を組み合わせることによって記憶が続くというのが印象的だった

今後の人生で必要とされている能力が身につくようなので受講したい

資料も分かりやすく1回読んだだけで理解できメモもとりやすかった

話を聞いていてもっともだと思う点が多々あった

記憶曲線(?)を見て図解がイメージとして定着しやすいことが分かった

この講義で図解を学び文章能力も高めたい

日本語の技術やコミュニケーションや知識を広げる技術には非常に期待している

大学の教授方は学生は学問に燃えて大学に入ってきていると錯覚している」という言葉に共感を覚えた

# 情報表現論1 20040412

今までにないタイプの講義だと感じた。この講義の意義がはっきりしていて最終目標、今後の生かし方も分かりやすい。図解革命を体験したい

高校時代の国語の教師に似た話を聞きました。要するに出題が悪いと言っていたのですが先生と似たことを話していました。専門的な知識は必要な時に覚える」と聞いて、アインシュタインの言葉を思い出した。知識は図書館で得られる。頭は空っぽにしておくが良い」という言葉だったが、先生の話されたことと同じ意味なのだと思った

今日一日だけで自分の間違った価値観や大学で本当に身に付けるべきことは何かを知ることができました。先生のような方と出会えたことに感謝です

講義はとても興味深いものだった。自分がこれから何を大学で身に付ければよいかというのが分かった

歴史が得意になったのは教科書の文章を図に書いて勉強していたからなのではないかなと思った

高校までの授業とは明らかに違った内容だったのできちんと聞こうと思う。板書、もう少しだけ字を大きくして頂けたらありがたいです

今日の先生の話聞いて今まで自分が習ってきたことを見直したしこれから自分はどんな力を身に付けていけばいいか考えさせられた

1年の時に履修していればよかったと悔やみました

例題が多かったのでも聞きやすくて分かりやすかった。今回は資料がなくて、いまいち図解のことが分からなかった



これから学ぶことは正しく知識として物事を自分の中に取り込む感じがする

文章ではできない表現法をこの講義で身につけたら社会に通用する人間になれると確信

講義で図と文章で人に伝えることができるようになるということなのでできるだけ身に付けたい

どういう講義が想像しにくかったが今日の講義で具体的に分かった

新聞に書いてある文章が悪いということ聞いて驚いた

これから情報表現というものを学ぶ意欲が出た

図にすれば、もっとずっと覚えていられそうだった

企画の提案とか仕事の時もみんなに伝わりやすいように図や表、グラフにまとめたりした方がいいと思う

「百聞は一見にしかず」とはこういうことなのか。講義を受けて、うまく図説できるようになりたい

この講義で、将来に役立てられることを身に付けたいと思った

文章よりも簡単に理解することができて良かった

この講義に興味を持った。関連する事柄も含めながら社会の動きも見ていきたい

試験の文章は悪文論は今まで何度も考えてました。賛成です。パラドックスを図解にしたらどうなるんですかね？

今後この講義を受けて図解について理解していきたい

図も書いてそれを使ってプレゼンができるまでになりたい

単語や短い文をちょこっと付け加えるだけで、こんなに見やすくなるんだなあと思いこの力をつけたいと思った。人を惹きつけられるような図解を描けるようになりたい

自分の将来就きたい仕事に大変役に立ちそう

社会のニーズを踏まえ図解コミュニケーションの必要性を学んだ

ペーパーがなくただ聴くのみだったのでイメージがつかまえられなかった。板書ないしOHPでも使用してほしい

すごくためになった。社会に出てから何が必要かなど今までは専門知識が必要なのだと思ってたから今日の講義にはとても驚いた

国語の入試の話うなずきながら聞きました

今まで聞いたことのないような話を聞くことができて新鮮だった

納得した

楽しみながら頑張っていきたい

情報の表現の仕方について学べる気がした

科目履修生

いろいろ面白い話を聞いて楽しかった

いろいろ話が聞けて社会に出てからたくさん役立つことをするようになるので頑張る身に付けたい

図解にチャレンジしていきたい

勉強方法が良く分からないのでもう一度詳しく教えてください。お願いします!

新しい方向に進んでいく楽しそうな講義だと思う

「図解仕事人」を読んで科目履修生になりました。今日の内容の仕事 = 問題解決、まさにその通りだと感じています

文章で表現する力はとても大切だと思った

プレゼンの技術に引き続き話が聞きやすかった

# 情報表現論1 20040412

