

情報表現論2 20040419

梅棹忠夫の文明の生態史観にびっくりした。今まで幸運なことに色々な国の人と触れ合う機会があり、アメリカで感じたことと似ているとすごく納得

もっと立体的で分かりやすいものを描きたいと思う

楽しい！けど文章が増えてしまう手描きがいいです

英語などどのように表すのかも疑問に思っていた

たった30分間で図で自分を表していく間に考えとか発想が広がった

図の便利さや先生のすばらしさはもう分かりましたから**もっと実践の時間を長く取ってほしい**

自分のことを的確にしかもインパクトを強く伝えるのは図解を何枚も書くことそれを他者に評価してもらうことだと思う

図にまとめるとすごく理解が深まると思う。楽しくなる。もっともっと図解したい

前回のアンケートの内容までまとめられて見られるとは思わなかった。楽しかった。「図解仕事人」を買って読んでみたいと思う

全体のイメージができた。図で表すことにより理解力が飛躍的に上がることが分かった

今日の講義のCSゼミ活動記録がすごく自分に役立つと思った。私も図による自己紹介を見てこの人はすごく自分をPRしてるし自分が面接官だったら絶対取りたいと思った

今日初めてでしたが面白くて楽しいから1回受講したら止められなくなる。1年の時に履修しなかったのが悔しいけど今から間に合ったのが幸いだと思う

先生はこれから悩むこともあるかもしれないとおっしゃったが悩むことも楽しいことかもしれない

書き始めたら意外と集中できて授業が早く終わった気がした

卒業生の自己PRがすごく効果的だった。今日ペンが止まらなかった。文明の生態史観に感動。アメリカが子供ということに新鮮さを覚えたが納得もできた

中心である自分を書き始めた途端どんどん周りの環境や影響を及ぼしている存在が芋づる式に出てきた。夢中になっている自分に気が付き驚いた

会社の書類などに用いたら、だいぶ分かりやすくなると思った

計画

上手にまとめるコツはありますか

図は大きな戦力になると改めて感じた

図解にどっぷりハマりました

今日図を書いて初めて図を書くのは苦手だと気付いた。これから頑張って勉強しようと思う

図と各分野の勉強とは不可欠の関係なの分かった。文明の生態史観についてはちょっと考え方が違います。でも新しい勉強になった

この講義で「自分探し」もできると思い嬉しい。図を書き出すと止まらず本当にハマルかもしれない

先生の授業スタイルは1年の後期に知的生産の技術を取って慣れました。この学期も期待しています

図はその人の**個性**が出て面白い

美術は色と形で物事を表すことというのが印象深かった

まだ上手く図に表せない点が多くあるのでその辺りをしっかり学びたい

先生は他の教授と違って出席だけで成績を評価しますから気楽に授業を受けることができます

自己紹介の図を書いてみて夢中になった。すごく楽しい

あ～楽しい講義だ。(後半)

イラストやマンガと図解の境界線はあるのでしょうか？今は先生の図解を分かりやすいと思います。以前は分かりにくいと思ってました

ビジネスで使える図を学んでいきたいし私も就活の時に自己PRの紙を作りたい

今日初めて図解らしきものを書いてみてゴチャゴチャせずにシンプルにまとめられることを実感

矢印や丸の形の少しの違いで意味も変わることを知ってびっくりした。自分のことを書くのはすごく難しい

文明の構成の話は興味深くもっとこの話について色々聞いてみたい。へえっと感心

先生すごいと漠然と思った。予備校の先生に「宮城大には図で有名な先生がいる」と聞いたが、それって先生のことだったのですね

矢印などが太さや長さによっていくつもの意味が含まれるなんて考えてもみなかった。これから図を見る目が、少なからず変わっていくと思う

書いてると考えが沢山出てきた。書くうちに分かることがすごい！

情報表現論2 20040419

今日は作業をするまでは
長かったけど
作業を始めてからは
時間が矢のように過ぎた。
イメージがどんどん膨らんで
とても楽しかった

普段は
自分のことについて
考えないので
いい機会だった

図で「私」の内面を
表現したつもりですが
先生は解かって
くれたでしょうか？

アンケートの図解や今日の講義を聞いて
多くの情報や意見を吟味し削ぎ落として
自分に取り入れることは難しいと思った。
こんなに頭をめぐらせて
必死になったことは久しぶりで
とても脱力感が残った。
しかし充実していた感もある

矢印に意味があるなんて
思ってもみなかった。
教科全部も図で理解する
と言われなるほどと思った。
数学の先生が「数学は
図を描いて解け」と
言っていたのを思い出した

図で表現するとなると
どのように書けばよいか
具体的なことが
まだ分からない。
何でもいいのか？そのこと
自体が良く分からない

自分を表現してるのが
楽しい。でも歳を取るにつれ
上手く自分を表現できなく
なっているように思った。
少しずつ昔に戻りたい

先週の
みんなの感想を聞いて
共感させられることが
多かった。今日は改めて
「自分」を見つめなおす
ことができた

やってると夢中になり
時間が早く感じた。
ほかの講義とは
大違いだ！

なかなか難しい。
今まで文章で
ごまかしていたことが
よくわかった

図は数学だけでなく
全ての教科に使えることが
今日分かった。これから
図が日本の授業にどう
影響するか見てみたい

私は小説のあらすじを
書かれるのは
楽しみを半減されるので
やめて欲しいと思っている
方です。だから先生の
分かりやすい図で
あらすじが書かれて
いなくて良かったと思う

まず自分が図を
分からなきゃいけないから
大変だと思った。
人に説明できない...

何が今の自分に
影響を与えているのかが
ハッキリしてきた

丸や矢印の使い方は
完全に決まっているのですか？
図解において丸や矢印は
共通言語なんでしょうか？
それとも先生の
オリジナルなんでしょうか？

図解を
用いた講義と聞いて
はりきって臨んだ。
自己紹介の図に
熱中してしまった

全ての学生の作品を
点検してもらえますか？
これから何度も図を書いて
最小限の単語で
表せるようになりたい

今日この授業で初めて
美術はマンガ、CG、図解
が融合したものだ
と気付いた

自分自身を図解することで
自分を整理し客観的に
見ることができた。
文章で書くよりスラスラ書けた

計画

今まで分かっているけど
説明はできない」という
状況が多かったので
頭の中でちゃんと理解して
説明できるようになりたい

美術が感性的の学問でなく
表現の学問であるなら
その2つはまった別の
学問になる気がする。
美術表現」と美術館賞」
みたいなものに、表現を
重視するといっても
その表現されたものを感じる
心も必要ではないか

兄が就職活動中で
自己PRの方法に悩んでいた。
今日の講義で、期待していたものが
得られそうで今後も楽しみ。
特に「709日間の私」
というの面白い発想と思う
アンケート記入は
先生の話を聞き逃してしまい
少し困る。質問したい時には
使えると思うのですが...

へこむので
就活の話はあんまり...
1年生の皆さん
頑張ってくださいね

何かを為し遂げたことが
少ないと発見。これから
頑張らなければと思った

聞いてるだけでなく
書くことによって
授業を受けている
という気がした

アンケート結果で
取り上げて欲しいテーマに
SARSとかイラク問題とか
結構みんな真剣に
世の中のことを考えて
いるんだなと思った。
早く色々なテーマで
図を書きたい

小学生の時に新聞を書く
係をしたのを思い出した。
今回のと前期最後に書くのと
どれくらい違うのだろうか

今日も目からウロコが
落ちるようだった。
一番分かっているようで
一番分からぬ自分

今日書いてみて驚いた。
書き始めたらペンが止まらなくて
書くことが次々出てきて
面白かった。普段自分を
図で表現することがないので
新鮮だった

図で表現するはずが
ほとんど文になってしまった

ビックリの連続で、前回
出席できなかったのが
残念。図は全ての基礎で
ある気がする。高校位で
学べたら、浪人することは
なかったかも

情報表現論2 20040419

最後の「分かる」についての話を聞いて、「なるほど」と思いつつも、私もまんまとこの駄目な教育方法にはまってしまっていたと正直ショックを受けた

私はこんな人」といっても自分でも実は100%は把握しきれていないんだ

「久生」というものを図解で見たい

見づらくなったので大きな流れを書いてからそれを派生させるよう書き直してみた

以前から「分かる 他人に教えることができる」ということを思っていたので「分かる表現できる」ということはよくなずけた

うるさい人は**本当に外に出してください。**イライラしてお話に集中できません

梅棹先生の本は面白そうだった。鎖国は外国に遅れをとったと考えていたがヨーロッパと同じならいいと思った

会社の部署間の情報交換や就職面接以外にどのような場面で使うと有効なのかもっと知りたい

図解で覚えると覚える単語が少なく済むというのはなるほどと思った。論理的であるかどうか判明するなんてすごい。拡散と分散の違いが良く分からない

自分で作った図で人に分かってもらえるプレゼンができるようになりたい

先生の本のように入分分野との「ラフォーション」をすれば、様々なことができると思った

自己紹介の図いいアイデアが浮かばずちょっと困った

自分の図を実際に書いてみて段々面白くなってきた

今までの自分の18年間の人生で忘れていたことが次々と出てきた。とても楽しかった

来週発表とのことだが恥ずかしいのであまり発表したくない...

教育の現場には図が必要で今後急速に導入されるだろうという話に共感

ちょっと「美術」についての方針には賛成しがたいかもしれません...美術というものの概念というか概念はもっと広いものだと思う

書いたものが図ではなくイラストなんじゃ!?と思った

向後、真摯に勉強して早く図解表現できるようになりたい



まだまだ図の書き方が分からない

実際に書いてみたがこんなんでは分かるのかなあ~と思った

今日の図を完成させもっと自分のことを知りたい

アンケートの感想を見て自分もそういう風な感想を感じられたらいいと思ったからこれからの授業が楽しみ

美術の教育が変わる」と聞いて残念になった。教育の現場で様々な自己表現の仕方があっていいと思うし先生の考えは素晴らしいと思うが全ての事象を図で表すことは無理に思える

図解の授業は案外簡単なものなのかなあと考えていたが、全然簡単ではない。これから苦勞しそうな感じ、**図解での説明の仕方をもっと少し教えて欲しい**

図で考えないと理解できない私は逆に不器用なのかも



先輩の作品を見たらイメージが湧き、比較的スラスラ書けた。来週みんなの作品が見られるのが楽しみ

丸や四角で**文章を囲まないで**書いてもいいですか？

図で覚えることができたら成績も大分違っていったと思う

図は体系的なもので人によっては別な解釈も可能であると感じた

ハマッた!! 次の講義がスゴク楽しみ

図解を身に付ければきっとものすごく伝えやすくなると思うこの講義が終わる頃にはもっと自分について表現できる人間になっていることを期待

「文明の生態史観」先生の話を聞いて考えてるうちに「クイとこに気が付いたもんだ」と思った。梅棹さんと話がしてみた

結局文章をスラスラ書いているだけのようにになってしまう。図って難しい。見るのは楽だが、書くのは大変かもしれない

今は変な図しか書けないけどこれからもっと上手くなれたらいい

初めて図を使って表現してみたらとても楽しかった。この講義がだんだん面白くなってきた

先生の話はどれも興味がそそられるもので聞いていて楽しい

今日の課題をしてみますます図に興味がありました

情報表現論2 20040419

先生のHPを見ましたが
どこからどのように
読み進めればいいのか
よく分からなかった。
**図とwebは組み合わせが
良くないのでしょうか？**
読み方があったら教えてください

こんなに楽しいのは
久しぶりだった。
これで学んでいる
というのが不思議。
次の講義が待ち遠しい

講義中から
早く書きたくて
ウズウズしていた

構成の難しさや
書く楽しさが
実感できた

具体的な
この講義の内容を聞くと
ちょっと難しそうだが
乗り越えれば色々なことが
身に付きそう

文明の世界史観で、日本が
ヨーロッパに似ているというのが
新鮮というか信じられなかった

この講義で伝えたいことを
図や形にする力を身に付けたい。
自己紹介のはメチャ楽しかった。
家で、もうちょっと直して見ます

第三者にも
誤解されずに伝わる
図解の構図とは
どんなものなのだろう

今後、図解を英語にも活用し
勉強する上で役立てたい。
**うるさいと言われたので
申し訳なく思った。**
今後は注意しようと思う

とても楽しく授業を
受けることができて
よかった

前回にも増して
楽しかった

次週末までに今日の図を
きちんと書き上げたい

今日やったことは
割と自分史と
似ていたような...

図で自分を
表現することは
難しいけれど楽しい

この講義を選択して
良かった。どんどん
自分を表現していきたい



先生は自分の授業を
自信を持ってやっている
感じがあり、そういう講義は
聞いていて面白い

分かりやすい分野の
分け方ってあるんでしょうか

分かりやすい
図解の仕方を学んだが
イマイちよく分からなかった

とにかく楽しい！

自分のこういう部分は
ここにつながってるんだ！
と発見できました

アメリカの学校に通った時に
授業で自分のことを
図にしたことがある



授業がとっても楽しみ。
絶対休まないで来たい

図は客観的に観察して
整理するのに有効だ

図は表現するには最適

最近自分のことを
マジメに考えてみる
機会がなかったので
改めて自分を認識できた

先生の教え方は
分かりやすい。
ただプロジェクターを
使う時に、**しっかり
光を当てないと
見えにくい**です

今日、忘れかけていたことを
思い出した。他の授業でも
図にできそうなことは図にしたい

図を書いていて
上手くできないのは
自分のことを
よく知らないからだ
と思った

初回の授業も
受ければよかったと
少し後悔

この講義は
色々なことを学べる。
狭く深くというよりは
広く浅くといった感じで
好きな方だ

梅棹忠夫が
先生の師だと聞いて
驚いた

高校の物理の先生の口癖は
物理の問題解法は図
グラフ 式だ」というものだった。
しかし最終的に時間ばかり
かかってしまい、模試などで
時間内に終わらない
という感じだった。何が
いけなかったのでしょうか？

文明の世界史観はすごい。
東南アジア、東ヨーロッパは
巨大文明にはさまれているから
小さな国が多いと聞いて納得した

自分で書いていて
なんだか同時に
脳の中も整理された
気がする

円や矢印だけでなく
**色、フォントなど
デザイン情報らしく
組み合わせたい**

この講義は頭がやわらかく
なる気がする。中学など
もっと早い時期にこういう
授業を受けていたら自分は
暗記科目が得意になって
いたかもしれない

アンケート結果もわかりやすく
要点だけをまとめてあって
ただ箇条書きされたものより
わかりやすくて良かった。
自己紹介、家で頑張って
書いてきます！

情報表現論2 20040419

英語まで図で何とかする
というのは、正直無理だと
思ったけど先生が自信を持って
「できる」といったので
この授業に期待しています

ただ話を聞く講義ではないので
時間が早く楽しい講義だった。
次回はこれを使って
どんな講義になるかは楽しみ

計画を立てて
書く必要があると思った。
後から色々な考えが
浮かんでくる

自分を図に表す作業は
とても楽しかった。
先生のお話面白くて
良いです

基本的な知識が必要でないなら
「基本的」の基準はまだ分かりません。
バラバラ、統計、表現する。この3つを
頭に入れて学んでいきたい

図解する、
人に伝える技術を獲得したい
という意欲もわいてきた

意外に大変。
矢印や円のような
図の他に絵も入れてみたい。
でもかえってややこしく
なる気がするので
どうすればいいのかわか
教えて下さい

アンケートの紹介で
みんなの意見が
知れてよかった。
ただ文書があるだけでなく
学科に分かれ
1つ1つ囲ってあって
見やすかった。
あとプリントの上下は
統一して欲しいです

自分のPRの紙にハマって
ひたすら集中して
書きまくってました。
すっごく楽しいです。
図を書いたりするのって
楽しいですネ。
もっと書きたいです

現在の教育がバラバラから
始まるという話に納得した。
私自身も個々の事を学んでも
完全な理解でない
通用しないと感じていたから。
また、もっと分かりやすく
説明するにはどうすべきか
すごく知りたくなった

元から図解とか好きなのですが
もう何年もこういう自由な
図解なんてやってなかったので
とっても楽しい!

絵が苦手な私でも
図でなら
色々表現できそう

この講義は
自分を再確認できる
チャンスだと思う

これからの人生で
自己PRがいかに
大切かが分かった

先週の講義
受けなかったことを悔やみます。
気になって仕方ありません。
無遅刻無欠席を目指したい
のですが、先週の授業は
もう欠席に入りますか??

初めての図は
あんまり図みたいになら
なかった。でも
ちょっとでも良くしようと
向上心もわいてくるし
楽しかった

お腹の減りが
気にならなかった!
先生の話は
心に響くので
集中して授業
することができた

色々なアイデアが
浮かんできて
気軽に書けるように
なることが目標

ユーラシア大陸を
図にしたやつが
すごいと思った。すごい
考え方をする先生が
いたもんだと感心した。

すっごく楽しい。
大きなテーマの時は
グループでやってみよう。
でも全然知らない人は
嫌なので考慮して下さい

中学・高校時代の
楽しかったことも
思い出せて
本当に楽しかった

先生のお仕事を
看護の観点から
手伝ってみたいです

自分を表現することが
こんなに大変だと
思わなかった



今までの自己紹介が
いかにつまらなかったかを
実感できた。もっともっと
上手になりたいと
やる気が出ます!

今日のように
自分のことなら
書きやすかった

自分の歴史を書いてみて
すっごく楽しかった

来週の自己紹介が楽しみ。
ぜひ当てて下さい。
一生懸命書いたので...

自分で
作業するのって
楽しい

前回のアンケートを見て
前回も出とけば
よかったなど後悔

今日の課題、面倒だなあと
思ったが、意外にハマった。
今思えばすごいこと
してきたなあと思った

自己PRの仕方が分からず
大学受験の面接の時も
苦労したので
身に付けたいと思った。
丸や三角などは使わずに
自由に書いてしまったのだが
良いのだろうか??

この言葉はどのように
囲ったら良いかや
矢印の向きはどちらに
したら良いかなど
戸惑うことが多かった

これからも
このような授業だと
講義が楽しみ

図が好きで日常的に
丸で囲んだりしています。
あと矢印も好きです。
図の力はすごいです

せっかく
図を使う授業なのに
微妙に落書きチックに
なってしまった

相手の心が
暖かくなるような図で
情報を伝えたい

今思えば世界史の先生は
図を板書して分かりやすく
説明してくれていた

図を書くのは難しいと
思っていたが、楽しくて
もっとやりたいと思った

図で表すことは
意外と難しい

文章だけでなく
図でやると分かりやすい

情報表現論2 20040419

伝えたいことがあり過ぎて頭がごちゃごちゃになった

結論に至るまでの話が長く寝てる人が多いと感じた。授業の最初に「うるさい人は出す」と言ったのに注意もされなかった。
後ろの方ですっと話をしている人がいてイライラした。
でも図を書き始めたらすっかり夢中になってしまった

教育が子供に与える影響はとて大きいと言う説明に納得。保護者や地域への影響も大だと思う。そして論理あるものは図にできる」という点についてそう考えると逆説と同じで新聞の読み方も変わってくる。それを見抜くのもつけない

先週のアンケートを集計し配布されたのには驚いた。失礼だが、**教授という仕事も大変なものだ**と思った。今日の講義も分かりやすく自分の中に吸収できた

世の中に私が**“分かっていること”**なんて、何もないのでは？と不安になってくる

今後もインフォームドコンセントについての図解をやるみたいなので期待しています

図を書くのって楽しい。レポートなどに活かせる図が書けるようになりたい

論理的に考えそれを説明できる力を身に付けたい

看護

「年金不安がなくなる本」が欲しいと思った

今日の話の中で専門知識は習う時に得ればいい」という言葉にハッとした

自分の表現力のなさにガッカリした

今度提出する時まで自分のことを上手く図に表したい

前回のアンケート結果では面白そうな話をしていたみたいなのでちょっと損した...と思った

パソコンって後半やっぱりいるんですか？
持ってないし、買う予定もないので、すごく不安

色々な図をかけるようこれからも頑張りたい

科目履修生

入院中の母の件でインフォームドコンセントを受けましたが、意味が分かりづらかったので図にしてもらったらさぞかし理解しやすいのにと実感。今後ごまかしのきかない図を楽しみながら挑戦してみたい