

# 情報表現論4 20040510

前回アンケートのプリントで  
きちんと賛否載せるのは  
偉いと思う今日の  
社説を図解にする作業は  
難しかったけど楽しかった

今日の課題は夢中になって  
取り組むことができた

他人の意見を図解することで  
整理して意見を理解できた

やはり情報が多すぎる  
図解は解かりにくい

先生が文章を読む時  
大きな声だと集中できないので  
5分とか3分とか時間を決めて  
読むのに集中させて欲しい

どうしても  
文字が多くなってしまふ  
どうしたら見やすく  
文字を削れるでしょうか？

色々な社会問題に触れる  
この授業は、図解で  
社会問題を分析して良い

アンケートに書いた質問等に  
答えてもらえるので  
書き甲斐がある。今日は  
各界の実力者の「伝える力」を  
図と文章で書いてあるのを見て  
とてもためになった

図に表すのも慣れれば  
楽なもんだと思った。  
あまり気張らずに  
やることにしています。  
今日の作業時間は  
少し長かった

要所がまとめられず  
意味不明な図に  
なってしまった

疲れたが  
自分でも  
納得できる  
図が書けた

就職に不安を感じていたが  
文章中の「基本でいい時代」に  
当てはまるので、それなりに  
不安感がなくなった

久しぶりにスッキリした  
講義内容だった

村上龍の本を  
読んでみたくなった

図のパターンが  
いつも同じような感じになる。  
パターンを増やすには  
どうすればいいですか？

相手が完全に  
分かるはずがないので  
自分が見て分かれればいい」  
という言葉がとても良かった

もっと実用的な  
テクニックなどを  
徐々に  
教えてもらいたい

消しゴム  
の消費速度が  
早い授業。  
書いている内に  
どんどん  
書き足したり  
直したくなる

文章を読んでいる時に  
大きな声で  
話さないでください。  
それまで読んだ部分が  
全部分からなくなります

人の言ったこと  
書いたことを  
図にするのは難しい

今日は長い時間  
実習ができて良かった

最近図が  
上手くなった気がする



図解のキーポイントは  
平面的な文章を  
立体的に図解することが  
肝要」と説明され  
奥が深いと感じた

だんだん  
図を書くことが  
楽しくなってきた

英語に興味があるので  
「伝える力」は  
とても役に立った

図解仕事人」は  
いつ登場  
するのでしょうか？

今日やっと  
図の書き方を学んだ。  
良かったと思った

受験勉強でやった  
小論文にも似ている

長い文章を図にすると、やはり文字が  
多くなってしまふ

今日の講義は  
いつもより  
ずっと良い  
講義に感じた

出席簿が  
回ってきたことが  
まだ1度もありません

最初にキーワードを選んでから  
作る図を考えたなら、意外に  
スムーズにできた。ある程度  
考えてからじゃないと書けない

例に89年の社説を  
使っているのは  
単に図解しやすいから？  
あと出席簿は  
効率的ではない

今まで新聞は読んでいても  
ほとんど頭に残らなかった。  
頭の中できちんと  
論理づけて  
図が出来上がって  
いなかったためだと思った

とにかくまず  
手を動かそうと思って  
書いてみたら  
何とか書けた

キーワードの抜き出し  
その関係の  
表現の仕方が  
かなり難しかった

この授業は  
自分にとって  
いい挑戦だと思う  
下手でも書く  
塑像力がなくても  
頑張ります

まだまだ不慣れですが  
自分の意見と実態を融合させ  
「図解 文章」へと  
進めていけるようになりたい

深く理解することが  
図解のいいところ

新聞記事を図解にしてみたら  
よく理解することができた

偽装難民のプリントは  
分かりやすいものだった

今日は頭をいっぱい  
働かせた。少しずつ  
図解の書き方が  
分かってきた

中国の偽装難民について  
話したので  
一中国人留学生として  
とても恥ずかしかった

高校の国語の先生と  
世界史の先生が  
図解が上手かった。特に  
世界史は解かりやすく  
図解しやすい素材と思う

矢印を伸ばす方向を  
考えないと紙から  
はみ出すということが  
わかりました...

みんなが同じテーマで  
同じ文を読んで作ったけど  
きっと全員が違う図を  
書いているはず。そういう所が  
図解の面白さ

かなり高度

# 情報表現論4 20040510

国語の授業の延長に感じた。  
図解は書いてるうちに  
どんどん付け足し部分が  
出てきて、キチンと整理してから  
書くべきだと反省した

今度他のもので  
もっと図解してみたい

ゼミに参加したいんですが  
時間が...残念

今日の図解は  
上手くできた!

読む ポイントに線を引く  
キーワードを丸で囲む。  
この手順は図解を  
非常にやりやすくした

これから分からない点を  
どんどん人に聞いて  
分かるようにしたい。  
先生の言葉には  
共感するものがあり  
ためになった

文章を切り落とし  
過ぎてはいないかと  
出来上がった図を見て  
思った。他の2つの記事も  
図にしてみたい

やはりイラストに  
近くなってしまふ  
少しなら必要かと  
思うのですが  
どうですか?

今日のプリントの資料は  
全て分かりやすい。  
前回の古川と比べて  
どこがどう  
いけなかったのかを  
みんなで考えたい。  
図に適するものと  
適さないものが  
あると思うが  
どういう種類の文章や  
事柄が  
適する 適さないかが  
まだ分からないので  
この講義で考えていきたい

計画

構図やフキダシの形  
矢印の色、文章のバランス  
抽出すべき言葉の  
選び方について  
もっとセンスを磨こうと  
思った

先生の書いた図を  
参考として  
もっと見せて欲しい

色を使うとごまかされ  
あまり上達しないとの  
意味が分からない。  
練習のみならず  
添削もしてアドバイスを  
頂きたい

村上さんの記事を  
図にしたが  
書いてく内に  
この記事が  
本当に言おうと  
していることが分かった

話を聞いていければいい  
他の講義と違い  
頭をフル回転させた。  
考えてみれば  
要約と図解は  
似てるかもしれない

実際に手を動かすうちに  
その問題について改めて  
自分で考えることができた

今日は  
技術的なことを学べたし  
図を書く時間が長く  
ワクワクした。次回はもっと  
技術的なことを学ぶ  
時間を増やして欲しい

今日から本格的な  
授業内容となり  
すごく面白かった

忙しいけど  
楽しかった

文章の要点を  
ちゃんと抜き出せたか  
自信がない

今日は初めて  
図解についての  
講義らしいなと感じた。  
どんどん鉛筆が進んだ

矢印の使い方に  
不安があります。  
理由付けの矢印が  
よく分からなかった

図表を使って  
読書のメモをしてみたら  
読んだ部分の内容を  
よく覚えるようになった

提出した課題は  
返却してもらえるのですか?  
今後の参考にしたいので  
できればそうしてもらいたい

まだ図を使って  
表現することに  
慣れない...

文章の中から  
要点を抜き出す  
というのが難しかった

説明が早く  
聞き取りにくかった

デザイン

今日初めて  
図らしいものを  
書いた気がする

自分で図解した文章を  
他人が理解できるとは  
思わない

図を生徒に書かせる  
先生の野放し系の授業は  
いいと思います

今日の授業は  
実線的だった

伝える力のプリントを見て  
文章も頑張ろうと思った

新聞からだと  
やりやすいと思った

本格的な  
図の作り方に  
なってきたので  
これからが楽しみ

テレビに映れなかった。  
前に座ればよかった...

アンケートを見ると  
すごく厳しい意見が  
多いけれど、理論的に  
淡々と回答している  
先生がすごいと思った。  
見づらいという意見も  
ありますが、図解の  
勉強には良いHPだと思う

慣れが必要なwebサイトなんて  
初めて聞きました。本来  
誰でもすぐ分かるような  
サイトにすべきでは?

やっと図解の勉強を  
したっていう感じがした。  
今回教わったことを  
やってみたら  
スムーズに作業できた

難民について  
分かりやすく  
まとめてあって  
ビックリ。自分も  
あんな風に上手く  
まとめられるよう  
になりたい

出席簿を回さずに  
このアンケート用紙で  
出席をとった方が  
いいと思う

授業は眠たかったが  
いざ実戦になると  
集中できた。実戦が  
終わった後、力が  
ついたように感じた

新聞記事  
面白かった

やはり一番興味が  
ありそうなものほど  
図解しやすい

「伝える力」は  
人生で非常に  
重要だと思う

# 情報表現論4 20040510

配布したプリントはさらっと説明するだけではもったいない。社説は私にとっては今のままが一番理解しやすい

具体的な方法が分かって良かった

いきなりレベルが上がった気がした

アンケートを出し忘れたことがあるんですがどうすれば...?

今回のような講義を中学高校ぐらいでやると要約が上手くできて良いと思う

図の書き方を教えてもらって前より少しは分かった気がした

書き始めたら悩むことなく書けた



先生の図解作成のための手順をもう少し詳しく教えて欲しかった

理解するために図解するのではなく理解した上で図解している自分がいた

アンケート結果で「左上の...」とか「真中の...」とかいつも見つけられません

図解は白黒でやるものだと分かったが色を使った方が分かりやすいと思った

アンケートの説明をしている時間がもったいない

「アンテナ」納得!

結構大変

アンケートを集計した紙で枠組みを先生が答えるものだけ太線にするなどもっと見やすくしてほしい。もっと講義の話も要点をまとめて欲しい

出席簿の回し方を1回説明した方がよいと思います

キーワードを探す時自分が選んだものが本当に正しいのか不安になる。その見分け方があったら教えて欲しい

キーワードや図同士のバランス強調すべき点を考えるのが面白い

無駄にプリントが多い気がする。もう少しまとめて欲しい

今日の課題程度の短い文章なら15分くらいで図解にできた

図解を描くと新聞の内容もより理解しやすい

図解は人に見せて意見を聞くことも大切だなと思った

今日の作業を習慣にすれば物事の理解力判断力がつきそう

図は上から始まり下部に結論を書くべきなのでしょうか? 書き方のパターンをもっと教えてください

慣れてきた気がする

言葉を選んでなるべく簡潔に図にすることの難しさが分かった

図解の書き方が分からない。もっと細かな部分を教えて欲しい

アンケートの四角をランダムに並べることに何か狙いがあるんですか?

まず自分自身でよく分かるということが大切だと分かった

図解、命懸けて書いてるので見てください!

最初に練習したお陰で今回はスムーズに描けた

ここまで深く新聞の記事を読んだことがなかった

社説を図解できるくらいになりたい

家でも新聞などで練習しようと思った

図にすることで理解しやすくなり「分かるう」とする意欲が生まれるのではないかな

自分なりに短くまとめる必要があると感じた

記事の方が図にしやすいのはやはり「考え」がまとまっているからですか?

今まで文章を読んで理解できたと思っていたことも自分の中でどれが大切なことかよく分かっていなかったことが分かった

先生に提出した課題の採点をしたい

先生がプリントを取ってくださるとても嬉しかった

今まで自分のことだったから書けたが今回は内容をまとめるのに大変だった

中心にするものはすぐに決まったけどそれから発展することが難しかった

訓練が必要だな



今後の大学入試で図解小論文みたいなのを取り入れてみたら面白そう

今日はNHKの取材があったので大変緊張した

時間を忘れるくらい熱中した

本当に上達するか不安になってきた

ワンパターン化していることに気付いた

新聞記事を図にするのは良い。全部図になって欲しい

いかに短い文で説明できるかが大切だと思った

自分のことから離れた課題で面白かった

自分を表現するよりも新聞の記事を図で表現する方が大変

出席簿より出席カードの方が確実に早いと思う

村上龍さんの記事も興味深いものだった

# 情報表現論4 20040510

図解の背後にある膨大な情報。自分が調べたとすると全部細かく図解に書きたくなるのですが...

図を自分で書くことによって文章が理解しやすくて驚いた

何が大切なのか見出すのが大変

自分の言葉の量の少なさに不安を感じた

久しぶりに考えながら読んだ

文章を図にするのは難しいけど実は楽しかった

文章から大事な所を抜き出すのはどんどん大事な所があるとって線を引きまくってしまう

アンケートの結果を1つ1つ細かく授業の中で言うのはあんまり必要ないと思う

作業する時間が長いと楽しい。今度自分の気に入った記事でやってみたい

違う人を見て視点の違いになるほどと思わされた

看護

図にしてみたらその人の考え方までつかめてしまえてびっくりした。こういうやり方をしたら自分の中にどんどん知識がたまっていけようと思った

自分の書きやすい記事は読んでる時に、図解のイメージが浮かんできた

要約は嫌でたまらなかったが図ならスイスイ書いて楽しかった。自分にもできるなんて感動

何回も書き直すと洗練された図が書けるんじゃないかなあと思った

新聞は難しいものという考えは図によって打破できると思う「言葉遣いは心遣い」という言葉は一生心に残るだろう

どのようにまとめれば良いのかまだ分からないので講義して欲しい

今回初めて図解を書くとはこんな感じかな?とつかめてきた気がした

どんどん広がって紙に入らなくなりそうだった

今日は本当に真面目な「情報表現論」という感じの授業だった

3回目。少しずつ書けるようになってきた気がする

社説を1枚のプリントの裏表にされると見比べづらい

図にしてみると自分の考えが整理できてとても良い

難しすぎです。ちゃんとまとめられるか不安

思ったより難しかった。でもポイントをおさえてしまえば私にもできるかも

大きく物事の間係を見渡すことができると分かりやすい

図解は難しいけど個性の出るものだと思うから、極めたい

線を引ながら文章を読むと理解しやすい

重要な部分を抜き取るのは難しかった

久しぶりに一つの文章をじっくり読んだ

文章を図解にしているポイントは文章をよく理解するポイントにもなり自分なりの理解を基に図解に表して自分を納得させる事なのではないかと思った

科目履修生