

情報表現論5 20040517

日本人は図形能力への理解の良さが遺伝的に組み込まれている」という言葉を聞いて、凄いなと思った。また「活字に負ける」というのはよくあることだと思う

個人だけの問題ではなく教育のあり方も問題だと思うので記事に書いてあることに同意できる部分が大半でした

各新聞によって見出しが違ってそのために受ける印象が違ふというのに驚いた。色々な新聞を読まなければ考えが偏ってしまうと思った

この人は問題提起やその因果関係はしっかりしているが具体的な対策は何一つ提起していないと思った

今日図解してみても前回より深く考えた分嬉しく楽しくできた

具体策をもう少し書いて欲しい。堂々巡り文章という割にこの人の文章は問題提起ばかりで解決策は、誰にでも言えるようなものでがっかりした

新聞記事を読んだだけではなかなか頭に入らないが自分の手で図解することで体で理解できるんだなあ実感

今回の記事は自分にも当てはまるものでかなり真剣に取り組んだ

図解能力を身に付ければ国語力の低下をカバーする能力が付くと思う

自分が無口なのは何も考えていないからだったりして...と思った

今日の課題を通じて再度言語能力の重要さに気付かされた。文章表現技術を磨きたい

少しずつ図解に慣れてきた。「目で追って理解できるか」が重要であり、そのためにはどこから読めばいいのか、その後の順番は、結局何が言いたいか、などの注釈が必要に思う

図を書くために与えられた50分間がとても早く感じた。図解は時間内にできたが少し文章が多く見にくい気がした

いつも最初に悩むのは縦に書いた方がいいのか横にした方がいいのかということです。どちらが見やすいのか考えるようになりました

今日の授業を聞いて更に改良していけるポイントがつかめた。前のものも書き直してみようと思う

図にすることを目的に読むと読み終えた時の感想が「楽しい」から「分かった」に変わりました

論壇」を図解するなんて始めはどじってしまったけど図解していくと納得する部分や理解できない部分がある。あと時間を区切ってやるとやっぱりいいと思った

回を重ねるうちに段々図解に慣れてきた。表現する力とかは図解を勉強すれば身に付くのかな？

一般の大人や学校の教師だって人に言えるほどの文章を書いているのか疑問だ



理解・疑問・批判が分かるにつながるというのは、今回の作業をして最も良かった

「国際化」において異文化間のコミュニケーションを行う際に必ず論理的思考と明確に言語表現する力が重要かどうか疑問に思った

国語ができる人は英語も社会もできるようになるのよ」と高校の国語担当が言っていたのを思い出した

学校教育以外では家庭でも小さい頃から紙に書く年賀状を書く新聞や本を読む、といった癖をつけるべきだと思う

私も「ゆとり教育」には疑問を感じている。「ゆとり」は本来そんなものではないと思う

他の人の図解を見ることによって書き方のレパートリーが増えてすごく良かった

まだ下手だけど前より考え方がはっきりしてきた感じがする

線とか矢印の使い方がテキトウ...どこから書き始めるかというのも重要ですね。あとみんながみんな言語能力が低いって訳ではないと思う

前回と同じような図になってしまった

どんどんやって図解の能力を高めたい

今日の課題は辞書を調べる時間が必要です

今後新聞を読む時一目でどのニュースがその新聞で大切な部分か分かるようになった

そういえば論理的な文の書き方などはあまり習わなかったように思う

意味を理解しそれを表現できることの重要性を深く感じた

気合入れて書きました！かなり!!

読み取るのに時間がかかりすぎて書ききれなかった...

言葉を省略したり新たな言葉を作ったり普段の何気ない行動が自分の国語能力の低下の原因かもしれないと思った

情報表現論5 20040517

理解」「疑問」「批判」。
具体的にどういう風に
分けるのか、もっと
説明して欲しいです

論理的に
表現することが
難しかった

今回は初めて
図解らしいものが
書けた

プリントの番号が薄かったり
違っていたりして困った...。あと
図解はそのことに関する知識を
文章で頭に入れた後
参考程度に見るのが
最善だと感じる

視覚文化発達の今
作者の言う通り
文章教育を
しっかり施すことが
急務である

図解も文章力の低下に
影響しているのでしょうか？
このように主張している
論文を図解するのは
皮肉というか面白いと思った

必ずしも活字離れが
進んでいるとは思わない。
「本を読まない」と
言われるのは
読書スタイルが変化しただけ

課題は、文章をよく
理解できていない
状態で書いたので
とても下手だった。
日本人として
自分の国の言語が
できないままに
外国語を学ばなくて
考えられないと思った

計画

みんなの図解を見たら
とても上手でビックリした。
ちょっと刺激されて
やる気が上がった

だんだん
書くのが楽しいけど
難しくなってきた

国語力が
社会全体で能力が
低下しているのなら
日本の将来が不安

従来の作文教育とは違う
文章教育とは、具体的に
どういうことなのでしょう？

GWの宿題がきっかけで
普段の生活でも
図を見つけると
気になってじっくりと
見るようになった。
でも意外と新聞や
広告には、図が
使われていないなあ
と感じる

図解が楽しくなってきた。
夢中になれるので
寝てしまう心配もナシ

国語力の低下は
中国にも当てはまる。
中国もこれから
対策を考えるべきだと
感じた

文章を図解するには
その文章の論理を
読み解く力が必要だ

今回は
なかなか手強い
相手だった

図解は慣れることが
大切だと思う
国語能力の低下も
毎日の積み重ねや習慣によって
常識ある言葉を使えるよう
なれば良いと思う

だんだん早く
書けるようになってきた

作業が長くなって
よかった。

プリントをホチキスで
とめてくれて嬉しい

今までは
筆者が書いていることは
全て正しいという観念で
新聞を読んでいた自分は
本当にダメだと思った。
事実は受け止めるべきだが
筆者が書いていること
全てが正しいわけでは
ないかもしれないし自分は
違う意見を持っている
かもしれない。そう考えて
新聞は読むべきだと思った

国語力は本を読んだり
文章を書いたりするだけで
付くものなのか疑問です

外国語を学んでこそ
母国語である日本語を
更に理解できると思う

大学生の国語力低下は
「大学生」という
年齢だけではないと思う

デザイン

資料が多いので
予めネットでダウンロード
できるようにしてほしい

論理が上手く
つなげられなかった。
まとまらない
論理のような気がした

まだ重要な語句を
上手く見つけられなかったり
するけど、1回目よりは
分かってきたような気がする

国語力の低下。
どうすれば
改善できるのか
知りたいです

だんだんそれらしく
なってきた気がする。
でもみんな上手すぎて
かなり羨ましい

だんだん
図にする量が
増えてきたので
大変

先生がアンケートの
どこを読んでいるのか
分かりません。
情報表現論で学ぶ
情報の表現の仕方は
図解だけなのですか？

今日の記事は
どの点が一番
まとめとして
重要なのか
迷った

色々な図の書き方を
教えて欲しい。自分も
かなり国語力が
ないと思うので
何か良い対策を
教えて欲しい

図解で人に
感動を与えた時
初めて「図解学」は
完成するのでは

図解の書き方を
特に教えてもらった覚えが
ありません。なので
どのような感じで
書いていけばよいか
教えてください

情報表現論5 20040517

他人の文章を図解するのは
その人が文章を書く時に
作ったであろう
文章組み立ての「書き」を
再現しているように感じた

今回は図解の作品を
いくつかピックアップして
プリントしてもらえたので
よかった

前回の図解を参考に
作業ができた。
次回も紹介して
解説して欲しい

人を納得させる時も
文章力があれば
様々なアプローチが
できると感じた

この講義は
人が多いので
出席カードを使うなど
した方が良くと思う

著者は
大学に入る生徒を
批判する前に
行動に移して
授業で教えた方が
良いだろうと思った。
上からものを
言われている
気分になった。
国語力が低下している
学生ばかりではない

図にしていくと
キーワード同士が
どういう
関係だったのかが
自分の中でも
整理されていった

やはり国語力は
基礎的なものであり
故に最も重要な
ものであると思う
コミュニケーション＝
国語力なのでは？

堅いというか
真面目な文章の時は
直線系の方が
いいような気がする。
丸みは合わないような
気がした

図解してみると
学生の国語力の低下と
国語力の重要性を分けて
論じられていることが
分かった

国語力の低下は
社会全体の問題であり
教育者の教育を行うのが
何より急がれることだと
思った

もっとたくさんの人の
図解を見てみたい

周りの私語が
未だに多く
気になります

最初の問題提起に対して
結論があまりに
簡潔すぎるように感じた

生徒が取り組んでいるテーマで
先生が図解したらどうなるか
やってみて欲しい



アンケートの
結果に載せるのは
質問や意見だけで
いいと思う

やっぱり文章が
多くなってしまう
短くできるように
頑張りたい

今回は
時間がたっぷり
あったから
落ち着いて書けた

図解は言語能力の分野に
入るのかどうか
論壇」の問題の3点の中に
含まれているかが
微妙だと思った

名前を出すのは
避けた方がいいと思う
外国語にも
力を入れた方が
いいと思った

真っ白な紙に書き始めると
意外にスイスイ手が進んで
新聞の中身も分かって
良いと思った

他の人のを見ると
自分のいい所
悪い所、他人の
良い所、悪い所が
よく分かった

鳥の視点。物事の全体を
把握するというのが
大前提なのを思い出した

矢印が絡まる...

自分を含め
大学生の問題が
浮き彫りになった
気がした

遅れてきても
テーマが分かるように
して欲しい

今日この記事を読んで
自分に当てはまることも
ある気がした

国語力の低下は
個人差があるから
全ての人がとは
言い切れないと思う

先生が
生徒の図解を選ぶ時
全員分見てですか？
一部を見てですか？

これからもっと
理解 疑問 批判
できるようになりたい

図解には
“美的センス”が
必要なのでは？

みんな
キレイな図解を
するなあ
と感心した

いきなり難しくなって
少し困った

批判 疑問の仕方が
分からない

文章を書いているうちに
違う考えが浮かんできた

自分も“偽日本語”を
使っているように思った

実習で使うプリントが足りなくて
とても困った...



批判 疑問 理解。
これから論文など
文章を読む時には
この3つのことを
意識して読みたい

最初に見た 鳥の絵」
私も好きです。
心が広がる」という
コメントも共感しました

この記事は
私のことを
言っているようで
ドキッとした

作業中
先生がまわっているが
質問しても
いいのですか？

文章の構造、主旨、
解説者が何を
言いたかったのか
図解にしようと思うと
理解できた

この文章を書いた人が
大学生全員が国語力が
なっていないと
言ってるようで不快

この先生は
決めつけすぎ

情報表現論5 20040517

記事を読んだだけでは理解できなかったが自分で図解していくうちに理解し納得しながら完成する頃には記事の内容のほとんどを理解できた気がする

難しそうなる論文ならなおさら図解にすることが大事であると思った。図解は人の考えを自分の形に咀嚼して理解することであると思う

他の人の図解を見て自分の書き方は他の人と違ったのでショックだった。もっと他の人の良い作品を見せて欲しい

論理の堂々巡りは図解を活用し自分の中でまとめられる力がつけば解消できるのではないだろうか

新聞によって書き方が全然違って驚いた。テレビや新聞の編集者のコメントに、再訪朝で他の2つの都合の悪い情報を隠していると書いてあったが改めて納得した

国語力が低下しているという問題提起には同意できるが言語能力の低下が日本人としてのアイデンティティを持つことができないというのには反対だ

理解 疑問 批判を活字の中から見つけることは難しい。でも、やってくうちに思考力がつくのは凄い

文字は何をするにも付きまとう身近なことなのでもっと考えるべきだと思った

もっとたくさんの図解を見てセンスを磨いてレパートリーを増やしていきたい

テレビも見ないし新聞もとっていないので今何が起きているのかわからなくて焦った。気をつけます...

ただ読んだだけの時と図を書いた時と自分が理解している割合の違いが前より分かってきた

大学生だけでなく日本全体がそうなのではないかと思った

抽象的な文章だと思うもっと改善策を書け

前よりは図にできるようになった気がする。もっとキーワードのつながりを上手く図にできるようになりたい

作業中、周囲を見渡してみても自分の作業の遅さに落胆した。他人の良いと思ったところはどんどん真似していこうと思う

前回に学生が書いた図を配ってもらったお陰で参考になった

何を伝えたいのか何を表すのかがとっても重要なものになっていくのだと思った

今日初めて図をお持ち帰りせずに済んだ

国語力の低下の問題はセンター試験などの問題の形式にもあると思う

記事の著者の最終的なイメージ人間像が見えてこなかった。もう少し読み込んでみます

もっと様々な矢印を使ってみよう

図を書く時定規は使わなくても良いのでしょうか？

図解を作成する時にも国語力が問われるのではないかと思った

図解仕事人を買ったのですが授業で使わないんですか？

文章をしっかり理解していればもっと分かりやすい図解ができると思った

先生に図解する時のルールと書き方を教えて欲しい

今日のテーマは、自分にも当てはまるものだった。今後も自分に関するテーマだどやりやすいと思う

今日の課題は深く考えさせられ時間内で書き終えられなかった



名前と学籍番号は隠してあげたら良いのでは？

自分の図解がプリントに載って恥ずかしかった。でも工夫して書いたので嬉しかった。ますますやる気が出ました

中国人と米国人の批判があったが中国からの留学生も講義を受けておりもう少し考えて話すべきではないか

今日の記事の意見に私は賛成です

図を混ぜるとやわらかい感じになる

深く図解をしていくと国語力も身につくそう

使うべき言葉の不足理解度の低さが身にしみて分かった

訓練によって図解から文章能力も上がるだろうか？そんな気がする。言葉を選ぶことで自分のライブラリが拡大しているように思える

講義を重ねるにつれて上手くなってきた気がする

NHKの番組を見ました！

話の流れを図解で示していく方が断然分かりやすく重要なキーワードのみが頭に入っていた

これからPCなしではやっていけない時代なのでPCが悪いとははっきり言い切れないと思う

枠線の意味 実線 :感想 丸 :質問 破線 :要望 太線 :スキルアップ