

# 情報表現論7 20040531

大学のあり方を深く考えることができ  
今後の過ごし方が変わるのではないかと  
思った

グループメンバーと  
交流したのは  
本当に良かった

社会人や  
日本の学生と交流して  
楽しかった

自分の大学の理念を  
自分で考えることは  
すごく面白い

説明は難しい。  
なかなか自分の考え方を  
他人に伝えられない

一言で宮城大といっても  
色々な面があるし  
見る方向によって  
違った概念が  
見えることが分かった。  
だから情報交換は  
視野が広がるし  
自分のためにも  
なると思った

看護のことは  
全く知らなかったので  
他学部を知る  
良い機会になった

自分の書いた図を  
人に説明するうちに  
また新しい考えと  
ヒントができた

「鳥の眼」と「虫の眼」が  
自分の人生で  
どのように広がっていくか  
大切なことであると思う

もう一度  
書き直してみたら  
全く違った  
図になった

自分がよく分からない  
看護、デザイン学科について  
ちょっと分かるように  
なった気がする。

「鳥の眼」と「虫の眼」の  
見方が図である」と  
いう説明に納得した。  
もっとこのような授業を  
増やすべきだ。21世紀の  
新大学なのだから

一緒になったのが  
看護の人だったので  
自分の書いた図が  
非常に偏ったものだと  
いうことに気付いた

日常で起こる普通のことに  
細かく目を向ければ  
より図解をする上で  
視野が広がるのでは  
ないかと思う

目をつけるところや  
表現の仕方  
同じ単語でも  
解釈の仕方が  
全然違うことに驚いた

宮城大って  
意外と複雑...。  
自分の図解は  
超ヘーバーだと  
痛感

1枚目よりは  
2枚目の図の方が  
断然見やすくなった。  
この調子で、図の  
スペシャリストになりたい

自分の中の宮城大が  
入学前と入学後では  
かなり変わっている

宮城大について考えて  
改善点なども  
多く見えてきた気がする

2枚目の図は  
結構上手くできたので  
自信がついた

考えれば考えるほど  
理念が  
分からなくなってきた

内容が薄っぺらくなる。  
濃い内容の図が  
書けるようになりたい

先生は  
何でも決め付けすぎ  
だと思う

みんな  
図を書くのが  
上手だ

大学の理念が  
さっぱり定着していないと  
改めて思った



自分1人で完結させずに  
発表し合うことも  
大切なんだと分かった

図解できる = 理解した」と  
今まで思っていたが、実際に  
言葉で表現できて初めて  
理解」というものが  
生まれてくるのかもしれない

話していると宮城大の  
問題点ばかり浮き上がり  
この大学の理念が  
上手く機能していない  
ということに気付いた。  
解決策として「地域との  
連携をもっと強くすべき」  
という意見で一致したが  
具体策が  
浮かばなかったのが残念

周りの人たちの図解を見て  
すごく感動した。自分のとは  
書き方とかも違って  
学ぶところが多かった

宮城大のことを  
分かっていなかった。  
先生なら今回のテーマを  
どう図解しますか？

もっと理念に近づくために  
どうすればいいだろう」と  
いった、前向きな  
話題も出て良い時間だった

他人との情報交換はとても良かった

向後は、いわゆる  
鳥の眼 + 虫の眼を  
駆使して、奥の深い  
図解作成に  
努めようと思った

部分部分の  
関連性を考えたが  
つながりの線が  
多すぎて、ちょっと  
見難くなってしまった

考えがまとまった気がした。  
もっと自分の考えを入れると  
良くなるのかな？

人の図解を  
見る時間が  
長すぎると思う

理念の発表をしてみて  
1人1人結構違うので  
驚いた

修正版の方は  
細かい所を変えるだけで  
全体のバランスや構成は  
変わらなかった気がする。  
大学の目標、理念が  
つかめた気がした

自分の考える力がまた伸びた気がした

討論する時間が  
長いと思った

宮城大について  
深く考えた

もっと  
上手になりたい

2度目を書く  
と  
詳しくなる

# 情報表現論7 20040531

宮城大の「実学主義」に惹かれて入学したが今はまだ教養科目が多いせいかあまり実学主義と感じられません

修正版は友達の意見を取り入れしっかり書けた

難しいです。でも最初の上り坂なので頑張ろうと思う

周りの友達には自分より宮城大を知っていた...

初めて本気になって書いたのですが上手くできなくて...

文章を見て図解を書くのと違って今回は自分の言葉で書かなければいけないから適当な言葉を選ぶのが大変

図解ってデザイン性には、あまりこだわりすぎない方がいいんですか？

自分の大学のことをよく考えてみて宮城大は早めに知名度が高くなって欲しい

「自然との共生」というテーマの具体的な結びつきがよく分からなかった



人と話し合うことで改善点が多く見つかった。多分「これで完成だ」と思うことは無いのかも...

自分に近いものを中心にできてしまい本当の宮城大というものがない図解できない

自分の図解は事業計画学科の理念であって看護については全く触れてないことに気付いた

何が柱になるテーマか？何が生まれてくるのか？何がとをつなぐかを考えて図解してみた。全てつなげられることに楽しさを感じた

宮城大の理念は理解したが、どこまで実現できているかはまだ分からない

看護学部の人に話を聞いて自分が抱いていたイメージが少し変わった

他の人の図解を見て書き加えたり直せる機会があるのはとてもいい

やっぱり日本人は図解を書くのが上手いと思う。日本語が分からないところが多いけど負けたくないと思った

他人の意見はとても参考になった。新鮮味があって、自分の図解にいい刺激になった

みんなが羨ましい

まだまだ宮城大の理念をよく理解できなかった

人と意見を交わすことで自分の理解も深まる

自分の図解を見せるのがとても恥ずかしかった

だんだん図解が分かってきたような気がする

事業構想学がまだまだ完成していない気がする



説明するとつじつまが合わないことが多少あり困った

県民の評価を具体的に聞いて図にしたら良いと思った

自分の意見を持って討論することによってより良い意見を生み出せると感じた

非常にいい経験になった。これからは大学に与えられるだけでなく還元し共に成長していきたい

うるさい人がいた。注意してほしい」という人がいるけどそんなに気になるなら自分で注意すればいいと思う

やっと図解らしくなってきたような気がする

初対面の人と図解について話すと考え方が違うから得るものたくさんあると思った

相手の意見も柔軟に受け止めることでよりよい自分にとっての宮城大の理念が生まれてくると思った

2週にわたって理念を考えることでより深く宮城大について理解できた。とても良い時間を過ごすことができた

理想は理想でしかないものだった。「研究者より教師」という要素は学部やコースによって感じ方が全く違った

周りの人と話してみても図解の能力がより高まった気がした

実際に通ってみると学んでいる内容の浅さを感じる

今日は前回の図解を忘れてしまったので大変だった

前回より理解度が増した

他の人の視点から見る大学は違う感じが面白かった

# 情報表現論7 20040531

頭では分かっていても口に出して言おうとすると本当には理解していないことに気付いた。本当に理解するのが難しい

「宮城大とは」「宮城大の理念とは」について、人に話せるようになりたい

開かれた大学だといっているけど実際そうはい切れない部分の方が多いのでは

この教室では他人同士が話し合うのは難しいと思う

新しい大学であることは理解できるが、アカデミックな部分も取り入れないと社会に通用しないのではないだろうか？

宮城大がどういふものかみんなあまり分かっていなかった。これでは県民に伝わるわけも無いと思う

他の人の図で自分に必要なものが分かったが、それを自分なりに図に取り入れようとすると難しかった

同じ言葉を使って表現していても人によって理解の仕方が違って自分の考えとは違うなと思った

他の人の意見を聞いているうちに自分の考えがあまりにも曖昧でまとまりが無いことを痛感した

国籍を超えた議論ができて大いに役立った。これからこのような議論の機会を持って欲しい

デザイン

自分が宮城大についてよく分かっていないことが浮き彫りになった

実学って何なんだろう？

図に入る言葉をいつも以上に考えた

色々な人の「宮城大の理念」の図解を見たい

大学の理念。教授形も全て理解している人は少ないだろう

話し合いによって新たな宮城大の姿が見えてきた

理想と現実のギャップを感じたのは自分だけだろうか？

先週と全く違った図になったが切り口は同じままだった

自分では気付かない点も気付くことができ、すごくためになった

看護の実習のことが知れて良かった

図解は大変だ。本当に大変だ。納得いくように書けたためしがない

必要最小限の言葉を上手く考えられるようにしたい

他の人と「イェ」したことで自分の考えを更に飛躍することができた

知らず知らずに自分の情報表現が上手くなってきた気がする

看護学部の人と近くいなくて話を聞けなかった

話し合うことでより深く理解できた

色々な表し方があると思った

人に説明するのは難しい

他の友達の図解がすごく自分のとの差にビックリ

それぞれ個性があって上手いと思った

考え方は十人十色だなあと考えた

「宮城大の理念」を再度考え直すことでより深く知ることができた

留学生の方から見た宮城大や日本の図を拝見したいなあと考えた

大学に入学して2ヶ月位が経つてようやく大学の現実像が見えてきた気がした。もう少し長く大学で生活するようになったらまた図が変わっていくのかな

看護

話し合いで自分では考えつかなかった問題点などを知ることができた。もっと考えればもっと沢山のことが見つけられるかもしれない

2枚目は大学の良い点悪い点両方を書けそうで更にいいものになりそう。他人の意見を聞くことはいいことですね

理念がだんだん分かってきた。次回ももっと理解を深めたい

宮城大の卒業生が社会で活躍して私達もうまく説明できればいいと思う

宮城大は奥が深い

図は文章より説明しやすい！

図解を虫がネと鳥の目線で比喻しているのは面白い

他の人の図解を見ることは良い勉強になる。ぜひそういう機会を増やして欲しい

# 情報表現論7 20040531

図を書く時  
丸や四角を使うことが  
多かったけど、友達は  
花や植物などを  
イメージした図になっていて  
新しい発見があった

結局、初めの直感で書いた図が  
1番自分の中で描いている  
宮城大の構造だったと思う

先生のHPを見たと言う人の  
ほとんどが  
見づらいいいってました

1週間前の自分の考えが  
すっかり抜けていることに  
気が付き、がっかりした

今日は事業構想の子と  
話せたので良かった。  
宮城大も大きな理想を  
掲げるだけでなく  
具体的な理想を  
掲げるべきだと思った

1枚目で満足していたので  
2枚目が作れない。  
向上心がないかなあ...  
周りのアドバイスも無かったので  
発想の展開が無かった

説明する時  
自分で書いた図解のくせに  
上手く説明できなくて焦った。  
図解とともに  
説明も上手くなりたい

話し合うことで  
自分の図解はデザイン重視で  
書き始めてしまっていて  
中身の薄いものだったことに  
気付いた

単語だけじゃ  
分らないことがある。  
正しく伝わらないかも  
しれないというデメリットも  
図解にはあるのかな

より良いものを作るには  
絶対に他人の意見を  
聞くことが必要だと思った

看護以外の人たちと  
この学校について  
話し合えたことが  
すごく新鮮だった

2回書いてみてもまだ  
「宮城大とはこういうものだ」と  
言い切ることができなくて  
困った。

人によって  
理念やキーワードの  
とらえ方が違っていて  
面白かった



1度図を書くとそのイメージが  
自分の中で決まってしまう  
2枚目の図を新しく書くときも  
前と同じようになってしまった

他の人の意見を  
取り入れるのは  
人に頼るのではなく  
自分を伸ばすことに  
つながると思った

鳥の目と虫の目」に共感。  
現代は鳥の目ばかり  
発達しすぎているから  
虚しいのかな。あと本当に  
自分で理解できていないと  
言葉を使って説明できないなど  
実感。毎回作った図で自分に  
説明するというのも良いと思った

他の人のアイデアを評価したり  
自分のアイデアを評価されたり  
するのは、自分の考え自体を  
評価されているようで辛かった

プレゼンが好きなので  
楽しかった。  
楽しみながらできる授業は  
最高だと思った

話し合いをしたら  
自分の考えや図は  
必ず変わらなくてはい  
けないのですか？

2回目の方が  
理解しながら書けた。  
家で一生懸命  
書いてこようと思う

自分の大学について  
ゆっくり考えられて  
よい機会になった

人に説明しようとする  
自分が書いた図の  
間違いに気付く

図解している時  
地域社会との関わりを  
忘れていないことに気付いた

大学の理念を理解している人は  
今回の作業のようなことを  
しない限り、いないのでは

私の図は  
図というより絵だったので  
これからは矢印などを  
駆使して、分かりやすい  
図を目指します

経済自立という理念がありますが  
これは看護にも言えることなのか？  
また県民の評価の意味が  
よく分かりません。先生のお考えを  
授業で話していただいただけませんか

MYU生として  
自覚を持とう！  
と思った

2回目に書いたものは  
1回目に書いたものより  
内容がとて濃くなった

## 科目履修生

図にしてみても、看護と事業構想は  
違うようで相互性もあるので  
突き詰めていくと人に感謝されたり  
感動させたりできる土台だと思って  
興味がある授業は積極的に  
受けて欲しいなと思いました

だんだん課題が  
難しくなってきた

事業構想について  
少しは分かった気がする

人の意見は  
大切だと思った

討論しながら  
進めていくことで  
図にも深みが  
出たように感じた

もっと頭を柔らかくして  
物事を見られるように  
になりたい

今日は長く感じた

枠線の意味 実線:感想 丸:質問 破線:要望 太線:スキルアップ

討論の仕方が  
よく分からなかった