

情報表現論8 20040607

パズルみたいに単語と単語を
組み合わせていくと、不思議と
文章がスラスラ書くことができ
嬉しかった

結論はやはり自分で
考えないといけないんですか？
文の構成を考える時点で
内容がどのくらいになるか
見当がつけられるようになった

今日のテーマ：宮城大学の理念に3回取り組んで「 図解文章法について」

文章を書くうちに
自分の図解の
改善点も浮かび上がり
更に良い図を書くことに
つなげられると思った。
文章の骨組みや
論理の展開方法が
明確にできる点が良い

レポートを書く際に
とても参考になると思った。
また伝えるには
最適の方法だと思う

図から文章へというのは
考えたことが無かった

整理された文章に
しやすかった

図解に無い点を
書き足そうと思った時
つなげるのが難しかった

普通に文章にするより
ポイントがつかめて
書きやすい

自分の結論や
そこへのプロセスが
一見して分かるので
文章が書きやすくなった

図解したものを
文章にするのは
接続詞を駆使しなければ
書けないんだなあと思った

図解文章法は
これから仕事を
していく者にとっては
大切な能力だ

文章にしてみると
今回書き直した図解も
何だか間違っているように
感じた

文章化してみたら
100%自分の考えを
図にできていないことが
分かった

どれに重点を
おくべきなのか
見て分かり、文章が
書きやすかった

自分の考えを
入れるのが難しかった。

図解文章法をやることで
自分の意見が具体化された

要約の代わりに図を書く
更に時間がかかってしまうのでは

自分で書いた図だったので
とても文章にしやすかった

考えていることを図解し
自分の考えをきちんと
固めてから書けば
論点がずれることなく
より簡潔で論理的な
文章が書けると分かった

図を書くうえで
文章を作るのは
事物に対する
理解もしやすく
文章を書くレベルも
上がったと思う

図と文章では
どっちが本当に良いのか
分からなくなった

図解・図解文章法の
学び方、本の選び方などの
指導が欲しい

図が上手く出来ていれば
出来ているほど簡単に
文章が書けると思った

普段非常に
苦手と感じた文章が
バッチリと書けた

文章を書くのが
元々下手だったのと
図の書き方が
悪いのかと反省した

「です」「ます」の方が
堅苦し印象があったが
今回の話や例で、意外に
柔らかくなるものだと思う

「である調」と「ですます調」の
使い分けというか、どんな時に
どちらを用いればいいのか
もっと詳しく知りたい

図を書くのには
多くの時間を使ったけど
文章にするのには
余り時間を使わなかった

図だけで分かりやすく情報を明朗に
伝えるのではなかったのですか？
結局文章なんですか？
先生が日本の教育方針を覆し
図解表現によって全てを
統一しようという構想を
お持ちでしたら、宮城大のような
地方の小規模大学で
収まっていた良いのでしょうか？

結論はやはり自分で
考えないといけないんですか？
文の構成を考える時点で
内容がどのくらいになるか
見当がつけられるようになった

この方法は
総合教養演習でも
やったことがあったので
理解しやすいと思った。
この方法を極めたい

図で地図を作ることによって
自分の内容が
足りているかいないかが
分かるようになった



これから
長い文章を書く時には
図解を駆使していきたい

考えながら文章を書いていたが
まず書きたいことを
図解にした方が良いと知って
これから役に立ちそうだった

先輩たちの図解文章は良い参考になった

図と文章のセットを使うと、より相手に説明しやすい

情報表現論8 20040607

書き方の技術うぬぬんよりも
まずは書く内容が大事だと
知った。また、もっと自然体で
書いた方が良いと気付いた

全く図解表現が上がっていない

大学の理念は
やり始めた頃は、さっぱり
分からなかったが、3回やって
少しは理解できたと思う

入学当初とは
かなり違った考え
理解をすることが
できるようになった

図にしてみても初めて
相互関係が分かったことが
結構あった。矢印で結んでみると
今まで関連性があまりないと
思っていた、2つの学部が学問上
密接に関わっているのが分かって
驚きだった

図解を学ぶ授業だと
思っていたのですが
最終的に文章に
直してしまったのは
なぜですか？

図解や接続詞を
上手く使えば
レポートや卒論も
書けるような
気がしてきた

やはり最初は
図を書いてから
論文を書いた方が
いいですか？

図解文章法では
接続詞がとても重要
ということに納得した



どのように文章化すれば
自分の考えが他の人に
上手く表現できるかが
重要なことであると感じた

在学2年目にして
ようやく自分の言葉にできた。
もっと頑張らないと
地域貢献できないですよ。
学生も先生も大学も

独特の理念 (実学など)を
大切にしていけばいいと
思った

宮城大では
ただ授業を受けるだけでは
何もならないと思う

色々な人の
宮城大に対する考えを
図で見れたのが面白かった

先輩たちの図を見ても
人それぞれ「理念」の
受け取り方が
違うのだなぁと思った

文章を書いている最中に
考えていた部分があった

この大学に入って見失っていた点を
この理念で取り戻したような気がした

3回やったことで良く頭に残った。
そして頭の中で整理することができた

理念を本当に実現できるかどうか疑問

とてもスムーズに書けた。
入試の小論文の時などに
この方法を用いれば
楽だったと思う

図解の情報を
文章でつなぐことの難しさと
同時に、自分の意見を明確に
表現できることの面白さを感じた

図解で書くことは
自分の思考を固め
文章を書く上でも
必要なことだと思った

思ったより難しく
最後の方になると
何を書いているのか
分からなくなった

図解をジックリ
考えた上で書くので
とても分かりやすいし
書きやすかった

図解を文章で
構成するのは
厳しいなぁと
思った

図から、ただ内容を
写すだけでいいのか
迷った

文章を書くのが苦手なので
図解文章法を使うことで
上手くなれたらいいと思う

全てを図で
表現するには
無理があると思う



高校の時、小論文も
図で出題された方が
やりやすかったかなと思う

いきなり
文章についてで
びっくりした

推薦入試の時に
知っていたら
楽だったかも

図解してから文章にする
すごく楽だと思った

時間が
もう少し欲しい

文章にしてみると
長いなぁ~と思った

図があると
文章が書きやすい

図解「文」の方が
頭に入りやすく理解できた

集中力が
足りなかった

図「文章」の
流れは良い

図解文章法について
理解できなかったけど
平文については
すごく納得できた

就職に向けて買うなら
何という本が
良いでしょうか？

文章の構成メロになって
図解から文章を
作れるんだと思った

どこから書き始めて
どこで終わるかを
考えるのが難しかった

図解を文章に直すことが
こんなに難しいことだと
思わなかった

重要な単語を
文章で関連付けるのは
難しかった

情報表現論8 20040607

図から文章にすることはとても楽ですぐに書けた。しかし図を文にする過程で間違っていたと気付いた点もあり自分の図を見直す機会にもなった

文章を作る上でホキャラリーがないなあと思ってショックだった

今日はとても新しい感じがした

難しく嫌になる！頭が疲れました!!

書きたいことが順に出てきた

講義が進むにつれて考えが自分の中でまとまりやすくなってきた。頭の中で図解についてあれこれ考えるのは頭の運動になり良い

図だけより文章が付いた方が分かりやすく自分の書きたいことが書けると思った

図を完成させてから文章を書けば図ができた時点で7割くらいは完成しているということですね！

図解がしっかりしていないと難しいと思った

文章にするとごまかしがきかない

理念を考える前と後では心構えが変わってくる

毎回変化していった。もっと突き詰めていけばまだまだ変化していく気がする

デザイン

宮城大の理念って難しい

偉いことをバンバン言って全く実現できていないのが宮城大だということが分かった

宮城大は若い大学なのでこれからの方向性をしっかりと固めないと消えてしまうのではないかと心配になった

3コマセットによる授業は楽しかった。図解するテーマについて考えを深めることができた

アメニティと言うけれど大学の机と椅子が快適でないと思うこの椅子に座ると疲れる

3回やったけど理念とはこれだ！という具体的な答えみたいなのが見つからなくて焦った

理念だけが先走っている大学だと思った

先輩方が理念についてどう考えているのかが図解を通してよく分かった

浅く考えていた理念だが、今では深く考えるようになった

「つながり」粹」を考えることでスラスラいけると思った

論点がズレてきていないかすぐ分かるしとてもいい。これから実践していきたい

図がある方が骨組みが分かりやすく書きやすい

看護

図解の際文を簡潔にしていたためつなげるのが大変だった

書きたいことを箇条書きにしているのですがそれでも効果はありますか？

平文」の考えを先に先生が示してくれたお陰で楽な気持ちで書けた

自分が上手く出来ないのが辛い。自信をどんどん無くしていきます...

自分には図解文章法の方が合っているような気がした

新鮮だった。でも言葉をつなげるだけで薄っぺらな文になってしまった

考えながら書くのはいつもやっていたことなので直していかなきゃならないと思った

文章を書くのは国語力のような気がしますが図解を書くのは数学力とかなんですか？

思っていることを図に書いてから文章を書けばより良く仕上がるのではないかと思った

文を書いてから図を付け足すのではなく図で頭を整理してから文で説明する方法が役に立つことが分かった

最近大まかな内容を図でメモするようになり図解が役に立っていて嬉しい

文章にする際いつも書き出しや内容に悩むのだがとてもスムーズにいった

文章を書くとなると図をあまり考えていなかったことが分かった

今まで沢山文章を書いてから削っていくことがほとんどであったが図解を使うことにより考えがまとまり早く完成できると思った

時間が短い

ホキャラリーも少ないと実感

つながりの言葉(接続詞)が重要だと感じた

のってくるとどんどん書けた。みんな上手くまとめていたので少し焦った

情報表現論8 20040607

名文恐怖症になっている
と先生が言った時、あぁ～
そうかも...と思った。
かっこいい文章を書こうと
肩に力が入っていたと実感。
技術より内容だと思った

図で書けなかった
細かい部分を
主張することができた

図 文章の作業は
図が分かりやすいほど
簡単

自分の図なのに
文章に戻すのは
難しく感じた

文章にするのは
やはり苦手なせいか
難しかった

文章にすると、図には
のせていないことばかり
頭に浮かんできてしまった。
もっと伝えたいことを
図解にすればよかったと後悔

図の完成とは
図を書くことだけでなく
それを文章で表したり
頭の中で言葉にできる
形にすることで
初めて完成したと
言えるのかもしれない

文章化によって
自分がどれほど
理解しているかが
はっきり分かった

自分の意見や考えを
素直に相手に
伝えることのできる
最良の手段だと思った

先輩の図には
私が全然感じていなかった
疑問について書いていて
すごいと思った

図解がしっかりしてなくて
内容をきちんと
把握していなかったため
大変だった

自分の考えを
まとめるだけでなく
順序だてて書くことが
できるから良いと思う

他の人の図解を見て書くと
ちょっと書きやすかった

自分なりの答えを持っていると
文章がスラスラと書けて驚いた

どうしたら効率のよい
図解ができるでしょうか？

1枚目よりも
理解できた

理念通りに
頑張ってみよう

今まで文章 図の流れだったので
図 文章というのは新鮮だった。
どちらもスムーズにできるようになれば
文章力も大分上がるだろうなと思った

すごく良かった。
これから応用していきたい。
やはり「ですます調」には
抵抗が...

文章を上手く作るということ
名文でなくてもいいという
考え方は、非常に的を得た
表現であると思った

私の理念と
渡されたプリントの理念が
全然違ってビックリ

看護はホスピタリティが
必要(大切)だと思うので
更に向上させていきたい

キャンパスレンジャーやガーデンキャンパスなど
いい所はそのまま伸ばし、良い点を
改善していけばいいと思うそして
改善していくのは主に私たち学生の
役目ではと思う理念について
考えてみて、有意義な時間が持てて
よかった

看護

何となくしか
分かっていなかった事が
大分形作られた

卒業する頃は
宮城大の全てを
知ってほしい

事務局に
目安箱を設置した方が
いいと思う

図解にすると書きやすい。
次からはレポートも
図解してから書こうと思う

科目履修生

自分の考えを図にすることは
漠然とした理解を鮮明なものに変えていく
それを基に文章にするということは
より文章を書きやすくすると思いました。
平文という考え方は面白いです

この授業がなかったら
理念について4年間
考えなかったと思うので
いい機会になった

文章にしてみても
大学の理念は
奥深いことが
実感できた

授業で
この課題をするのは
時期が早すぎではないか

宮城大の理念は
今の世の中に
対応していると感じた

枠線の意味 実線 感想 丸 質問 破線 要望