

2009年11月24日 中津北高校 講演 アンケート

これから物事の考え方が大きく変わるかもしれない。大きなヒントを得たような気がしています。

図で書くことの重要さが良く分かりました。

図形で勉強の方が理解しやすいというのは初めて聞きました。

将来のことについてよく学べました。ブログの話は面白かったです。

教科書を読んでいて理解しづらいときは、図で表して考えてみようと思います。

楽しく自学をできる気がしました。

図で考えると長い時間覚えていることが出来ると知って、次のテストの時にやってみようと思いました。

「考えること」について深く知ることが出来ました。

今日の話聞いて共感できる点がありました。写真を撮るところは面白かったです。

自分もこれから図で考えようと思いました。先生のブログ見ようと思います。

お話が楽しかったので、是非また来てほしいです。

日本史など覚える時に図にして考えてみようと思った。

図で考えると普通の勉強がもっと楽になると思った。

考えることが図でできると知ってすごいなと思った。

授業で先生の話聞いたときに図を書いてみたいと思います。もっと自分で考えられるようにしていきたいです。

私は考えていると思い込んでいただけなんだなと思いました。

ブログしてます。“カシャ”ってやられたのはビックリしたけど緊張がほぐれました。講演してくれた方の中でもっと面白い人だと思います。

私生活にもとても役立つし、効率上がる！！

今日の講演会は私にとって、とてもショッキングでした。図はごまかしがきかず考えることができるとおっしゃっていたことが印象的です。

話も面白かったし、色々な行動も面白かったです。

講演のとき僕はいつも寝てしまうのですが、今日はまったく眠くなりませんでした。

全ての教科を図で考えられるとは思いませんでした。

とても重要なことは、大学で身につけるだけでは足りないんだなと思いました。最後の言葉はとてもいい言葉だなと思いました。

先生は面白い人だなと思いました。

世の中頭を使わないと損をするなど感じました。

今まで自分は、図で考えることをせずに生きてきたから、成績が伸びなかったのだと思いました。

今後本を買って読みます。

普通の先生が言わないようなことも言ってくれて楽しく聞くこともできました。

講演内容が面白く真剣に聞くことができました。

何事も図で考えて取り組みば、うまくいくということが分かった。

学ぶことの大切さに改めて気づかされました。先生のように新しいことをたくさん見つけて学習したいです。

単純に、理解と美門と反論できると知ったので、自分で考えることをたくさんしようと思いました。

特に印象に残ったことは、今の社会を図であらわしていたことです。

図を書くことは、文章を書くことより簡単だとわかって驚きました。お話もとてもおもしろかったです。今後ホームページやブログをのぞいてみたいなと思いました。将来に役立つお話が聞けてよかったです。

勉強の仕方を変えていこうと思います。

将来が明るい気がしました。お話にすいこまれました。

成績が上がらなくて悩んでいたのですごく参考になる講演会でした。

考えるということに興味を持ちました。

図で考えるという新しい考えを取り入れ勉強していきたいです。

後のことを考えずにやりたいことだけをやるのではなく、何が必要だとか、重要なのかを考えたいと思いました。

いただいた資料も、たくさんの図で表されていたので、楽しく理解することができました。

講演のタイトルを聞いてすごく興味を持ちました。

小論文のときに、理解、疑問、反論の3つを中心に書いていくという話も頭に残りました。

国語が苦手ですが、文章も図で考えられるようになればいいんだと分かり、そうなりたと思いました。

部活でプレゼンテーションをすることがあるので、今回の講演で学んだ「図」を活かしたいです。

何か数学的な考え方だと思いました。

先生のお話はすごく分かりやすく、これからためになるものばかりでした。

図を使うと見にくくなると思っていた考えが打ち壊され、考え方を考えさせられました。質問をする気持ちで先生の話聞きたいです。

勉強方法を変えてみて私も頭がよくなればいいなと思いました。

重要なことだけメモをする。というのは、今までの自分の勉強方法の効率の悪さを思い知らされました。タメになることばかりで、早く聞けてよかったです。

久恒先生の作ったホームページはすごいと思いました。あれだけの情報量、リンク、どの大学よりもすごいと思います。

苦手だった「考える」ということが少しは得意になりそうな気がします。

授業の復習をするときなどに頭の中で図を使って勉強したい。

大事な要点をしっかりと覚えていこうと思いました。