

2011.3.4 愛知教育大学 「図解コミュニケーション」 アンケート

一つの新聞記事の図を描くことによって、こんなに深く記事について考えることができるとは思いませんでした。とても楽しみながら図を描けました。是非国会でもこの「図解コミュニケーション」を取り入れてもらいたいです。卒論にも、この図解コミュニケーションを使わせていただきたいと思います。ありがとうございました。

初めて体感する情報の授業でした。情報とコミュニケーションがとても近く感じることができました。図解を、もっと早く知っていれば良かったです。先生は好奇心旺盛で素直だなーと授業を受けていて思いました。

自身の問題意識が整理され、周りとの突き合わせもしやすく、とても分かりやすく利用しやすいことが分かった。

たかが「○」、たかが「□」、たかが「→」と思っていましたが、侮っていたと思いました。ちょっとした矢印の方向や○の大きさの違いで捉え方をがらっと変えられる事に驚きました。教育現場で、「図にして説明する」を絶対に行った方が良いと思いました。今後卒論やその他情報をまとめる時に活用させていただきたいと思います。

文章を書くことが苦手で、卒論もきちんと書けているのか不安でした。しかし今回の授業を受けて、図解のすばらしさを感じ、今後使っていきたいと思いました。図解で頭のきれかっこいい女性になりたいです。

私が文章を書くとき、いつも箇条書きにしていた為、足りない部分や重複してしまった部分が出てきてしまい、どうまとめようか悩んでいました。今回の授業を聞いてスッキリしました。是非これからのレポートに役立てたいと思います。

私は文章を添削してもらおうと同じ言葉の繰り返しばかりだと言われてしまうので、その原因は図を描かないことにあったのだと気づきました。問題点を自分で知ることができるのが良いと思いました。図解はすべてのことに応用できると学んだので、何かに迷う度に使ってみようと思いました。

正直、ここまでスラスラ文章が書けるなんて思っていませんでした。図解は自分の意見を組み込んだり、問題点を見つけたりしやすく、とても良かったです。文章を書くのが苦痛ではなく、とても面白かったので、これから図解をどんどん取り入れていこうと思います。

図を描くのはとても難しかったけど、図を描くことで文章がスラスラ書けることが気持ち良かったです。文章を書くこと、人前で話したり説明したりするのが苦手ですが、図を使うことで自身が持てるような気がしました。本当にためになる授業をありがとうございました。