

2012年2月22日 江東塾 “図”で整理する・考える・伝える～図解思考のすすめ～

ここまで徹底的に図解の有用性や表現方法について学んだことはありませんでした。事前の研修告知の通り「目からウロコ」でした。

潜在的に考えていることを、表面化させることができた。

私の発想にはないお話だったので新鮮でした。

頭をフル回転して「考える」ことができました。一日一図を始めてみたいと思います。

仕事のグレーゾーンが浮き彫りになりました。

図解することで“考える”という作業をすることの大切さが分かった。

もっとやりたい。

自分が文章中心に業務を行っていたのか気付かされた。

頭の中が整理されていくのが分かった。

ユーモアたっぷり。あっという間の時間でした。図解は子供から大人、世界に通用する最強のツールと気づかされました。

普段、あまり考えずに業務に取り組んでいることが分かった。

非常に面白かった。図を書くことで全体を見渡す力もついてくるのではと思う。

改めて、いろいろな仕事をしていると感じた。

今までにない発想を学ぶことができた。

仕事の先にあるものを考えていなかった。

少し穴があった方が説得しやすい。といったお話しは今後活用させていただきます。

モヤモヤがクリアになった。

頭の中が整理されていないことが分かった。

楽しかった。

おもしろい。講師が柔らかい。

最近では漫然と文章を書いていたと反省。いかに考えずに仕事をしてきたか痛感した。

視野が狭くなっていたことに気が付いた。

自分の仕事や役割について、ここまで真剣に考える機会はなかった。今まで考えたことのなかった視点から考える訓練になった。

自分の頭の固さを突き付けられた。

講師の言葉自体がストレートな表現でわかりやすい。

曖昧な部分が明確になった。非常に有意義でした。